

ПРИКАЗ

27.03.2020

№ 38

с. Первомайское

О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Во исполнение приказа комитета образования от 27.03.2020 № 46 «Об организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Первомайского района в условиях режима повышенной готовности», в соответствии с приказами Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», письмами Минпросвещения России от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», во исполнение постановления Правительства Алтайского края от 18.03.2020 № 120 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил Алтайской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления главы Первомайского района от 19.03.2020 № 292 «О введении режима повышенной готовности», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), реализации в полном объеме основной образовательной программы начального об-

щего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Первомайская СОШ»,

приказываю:

1. Осуществить переход с 06.04.2020 на период действия режима повышенной готовности до его отмены на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2. Ответственным за организацию дистанционного обучения назначить заместителя директора по УВР Быстрову Е.Г.

3. Утвердить Положение об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий.

4. Утвердить Регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима в МБОУ «Первомайская СОШ».

5. Утвердить перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в свободном режиме самостоятельно.

6. Утвердить перечень цифровых образовательных платформ и сервисов, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на период действия ограничительного режима в условиях распространения коронавирусной инфекции.

7. Утвердить расписание занятий/консультаций в условиях дистанционного обучения с 06.04.2020 на период действия режима повышенной готовности до его отмены.

8. Создать телефонную «горячую линию» для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ» по вопросам реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: телефон (838532) 77536. Время работы «горячей линии» с 8.10 до 16.00 с понедельника по пятницу.

9. Назначить ответственным по техническому сопровождению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Чугунова А.И., учителя физики и информатики.

10. Чугунову А.И. в срок до 06.04.2020г. обеспечить:

ознакомление педагогических работников с актуальными методическими рекомендациями и информационными материалами по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

формирование списка образовательных платформ, ресурсов и инструментов, которые рекомендованы преподавателям для проведения организации дистанционных занятий, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

проведение инструктажа педагогов по использованию имеющихся сервисов и инструментов для создания ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, чатов, учебных материалов;

помощь в настройках домашнего доступа в Интернет педагогическим работникам школы для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, проведения он-лайн занятий, осуществления обратной связи с обучающимися;

размещение в срок до 28.03.2020 на официальном сайте школы локальных актов, утверждённых п. 3–7 настоящего приказа, информационных материалов, рекомендаций, иных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Первомайская СОШ» с 06.04.2020 на период действия режима повышенной готовности до его отмены.

10. Чугунову А.И. в срок до 28.03.2020 провести мониторинг семей и учащихся, не имеющих технической возможности обучения с использованием дистанционных технологий;

11. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Быстровой Е.Г.:

в срок до 28.03.2020 провести мониторинг количества обучающихся, планирующих посещение дежурных групп (1–4 классы);

при необходимости организовать работу дежурных групп для обучающихся 1–4-х классов численностью не более 12 человек, сформировав расписание занятий и внеурочной активности для данных групп;

создать условия для индивидуального консультирования данной категории обучающихся, их самоподготовки с последующей аттестацией;

в срок до 06.04.2020 организовать внесение изменений в рабочие программы педагогов в связи с переходом на дистанционное обучение на период введения ограничительного режима.

12. Учителям-предметникам:

в срок до 28.03.2020 спланировать свою работу в условиях дистанционного обучения с 06.04.2020 на период действия режима повышенной готовности до его отмены;

в срок до 06.04.2020 внести изменения в рабочие программы в связи с переходом на дистанционное обучение на период действия режима повышенной готовности до его отмены;

при переходе на опосредованное (на расстоянии) взаимодействие с обучающимися предусмотреть возможность включения в образовательный процесс различных электронных элементов: тестов, глоссариев, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

в период с 06.04.2020 на период действия режима повышенной готовности до его отмены отражать в системе «электронный журнал»/«электронный дневник» поурочное (дистанционное) прохождение в со-

ответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные учащимися оценки, а также обновляя ссылки и задания на предстоящий урок;

организовать освоение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе проектной деятельности, вовлекая детей как в индивидуальные проекты, так и создавая временные «виртуальные» группы и сетевые сообщества;

еженедельно в срок до 16.00 пятницы предоставлять Быстровой Е.Г. на электронную почту или по иным каналам связи информацию о фактически отработанном времени в соответствии с расписанием по установленной форме.

13.Классным руководителям обеспечить:

оперативное информационное оповещение родительской общественности и учащихся о режиме работы школы с 06.04.2020 на период действия режима повышенной готовности до его отмены;

в срок до 28.03.2020 проведение мониторинга технических возможностей каждого учащегося вверенного класса к дистанционному обучению, предоставив соответствующие данные Чугунову А.И.;

доведение до каждого обучающегося вверенного класса и его родителей (законных представителей) утверждённого расписания занятий и консультаций, проводимых учителями-предметниками, и заполненного учителями-предметниками на ближайшую неделю Листа-задания в соответствии с утвержденной формой;

ознакомление обучающихся вверенного класса с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе, специализированных ресурсов Интернет и иных информационных источников сети в соответствии с рекомендациями учителей-предметников;

формирование в срок до 28.03.2020 базы адресов электронной почты, номеров мобильных телефонов и иных данных учащихся с целью оказания содействия учителям-предметникам в организации обратной связи с учащимися (указанные данные хранятся у классного руководителя, в случае необходимости связаться с учеником, связь организуется при массовых сообщениях через классного руководителя, при индивидуальных сообщениях – непосредственно с учеником);

проведение ежедневного мониторинга вовлечённости учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;

оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся вверенного класса с 06.04.2020 на период действия режима повышенной готовности до его отмены.

13. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Быстровой Е.Г., заместителю директора по воспитательной работе Новокрестьянской И.В. согласно вменённого функционала организовать контроль:

использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем он-лайн общения;

своевременного заполнения электронного журнала и выставления оценок.

14. Чугунову А.И. обеспечить оперативное отражение информации о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте школы.

15. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Е.П. Дюкова

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
педагогическим со-
ветом
(протокол
от 27.03.2020 № 7)

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Управляющим сове-
том
(протокол
от 27.03.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Первомай-
ская СОШ»
от 27.03.2020 № 38

ПОЛОЖЕНИЕ

об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий

I. Общие положения.

1.1. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование в образовательной деятельности данных технологий регламентируется Положением об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий (далее – «Положение»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Первомайская СОШ» (далее – «Учреждение»)

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции, вебинары, форумы; on-line тестирование, интернет-уроки; сервисы АИС «Сетевой город. Образование»; обучение на дому с дистанционной поддержкой; WhatsApp и Skype-общение и т.д.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечи-

вающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.7. Участниками образовательного процесса с применением ДОТ могут быть:

- все обучающиеся образовательной организации;

- обучающиеся образовательной организации, желающие получить расширенные знания по предмету;

- обучающиеся, получающие образование на дому;

- обучающиеся образовательной организации, находящиеся на длительном лечении (дома, в стационаре, санатории и т.д.);

- обучающиеся образовательной организации – участники мероприятий, требующих длительного отсутствия обучающихся в течение периода обучения (интеллектуальных мероприятий, спортивных сборов, творческих Фестивалей и т.д.).

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется при условии наличия технической поддержки как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Учитель-предметник самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя-предметника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным и печатным учебником, просмотр видео-лекций (видеоуроков); прослушивание аудиозаписей (аудиофайлов), компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительного отсутствия по уважительной причине обучающийся имеет возможность получать консультации учителя-предметника по соответствующей дисциплине через АИС «Сетевой город. Образование», электронную почту, программу WhatsApp или Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Регулярно на совещаниях, педсоветах и семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.6. Руководитель Учреждения контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

III. Обязанности образовательной организации.

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

3.2. Принимает Педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.3. Для реализации ДОТ в Учреждении назначается ответственный за организацию ДОТ;

3.4. Основанием для организации обучения с использованием ДОТ является: личное заявление обучающегося старше 18 лет или заявление родителей (законных представителей) обучающегося (для обучающихся 1-11 классов младше 18 лет); наличие учителей-предметников, реализующих ДОТ (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ).

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

4.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

стабильный канал подключения к сети Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

При отсутствии технических средств и наличии необходимости перехода на дистанционное обучение вопросы организации дистанционного обучения рассматриваются индивидуально к каждому обучающемуся.

V. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

5.1. Учреждение имеет право:

использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

вести учет результатов образовательного процесса с применением ДОТ и внутренний документооборот.

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
педагогическим со-
ветом
(протокол
от 27.03.2020 № 7)

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Управляющим сове-
том
(протокол
от 27.03.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Первомай-
ская СОШ»
от 27.03.2020 № 38

РЕГЛАМЕНТ

организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима в МБОУ «Первомайская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Регламент устанавливает единые подходы и правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Первомайская СОШ» Первомайского района Алтайского края (далее – «школа») общеобразовательных и дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период действия карантина/ограничительного режима.

1.2. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2.ст.13, ч.1 ст.16);

приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

Уставом школы;

Положением об освоении образовательных программ с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий школы.

1.3. Администрация школы доводит данный Регламент до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы во время карантина/ограничительного режима.

2. Организация образовательного процесса во время карантина/ограничительного режима.

2.1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы или отдельных классов и организации особого санитарно-эпидемиологического режима в школе (классе).

2.2. Во время карантина/ограничительного режима деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор школы несёт ответственность:

2.3.1. за распределение функциональных обязанностей заместителей директора на период действия карантина/ограничительного режима;

2.3.2. за осуществление общего контроля ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина/ограничительного режима, и соблюдение ими установленных требований;

2.3.3. за реализацию комплекса мероприятий, направленных на выполнение общеобразовательных программ в полном объёме;

2.3.4. принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективность работы учреждения в период карантина/ограничительного режима.

2.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

2.4.1. организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;

2.4.2. готовят проект перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в свободном режиме самостоятельно;

2.4.3. определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина/ограничительного режима: перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля, обратной связи с обучающимися и т.п.;

2.4.4. составляют расписание он-лайн занятий и консультаций;

2.4.5. размещают оперативную информацию на официальном сайте школы;

2.4.6. обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации работы во время карантина/ограничительного режима, в том числе через сайт школы;

2.4.7. организуют беседы, лектории для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья детей, консультируют по вопросам организации дистанционного обучения;

2.4.8. разрабатывают рекомендации и проводят инструктажи по организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, организуют научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение педагогов, работающих в условиях дистанционного обучения;

2.4.9. обеспечивают текущий контроль и учёт:

2.4.9.1. рабочего времени педагогов;

2.4.9.2. своевременного внесения изменений в рабочие программы по предметам;

2.4.9.3. использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.4.9.4. обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем он-лайн общения;

2.4.9.5. своевременного заполнения электронного журнала и выставления оценок;

2.4.10. оперативно отражают информацию о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте школы.

2.5.Классные руководители:

2.5.1. проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через электронную почту, любые другие доступные виды электронной связи или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

2.5.2. проводят мониторинг технических возможностей каждого учащегося вверенного класса к дистанционному обучению;

2.5.3. доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

2.5.4. осуществляют ежедневный контроль вовлечённости учащихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учёт детей, пропускающих занятия по причине болезни;

2.5.5. осуществляют оперативное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам учебной занятости и организации досуга обучающихся вверенного класса;

2.5.6. информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы обучающихся.

2.6. Учителя – предметники:

2.6.1. осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели в соответствии с утвержденной формой листа-задания;

2.6.2. осуществляют отбор альтернативных электронных образовательных элементов: тестов, глоссариев, чатов, лекций, семинаров, баз данных, электронных редакторов, схем и других ресурсов;

2.6.3. вносят изменения в рабочие программы в связи с переходом на дистанционное обучение на период введения карантина/ограничительного режима;

2.6.4. своевременно (поурочно) отражают в системе «электронный журнал»/«электронный дневник» прохождение в соответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные учащимися оценки;

2.6.5. организуют освоение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе проектной деятельности, вовлекая детей как в индивидуальные проекты, так и создавая временные «виртуальные» группы и сетевые сообщества;

2.6.6. еженедельно предоставляют заместителю директора информацию о фактически отработанном времени в соответствии с утвержденной формой.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. Приказом по школе утверждается график/расписание занятий/консультаций, проводимых учителями–предметниками по классам, в том числе он-лайн.

3.3. Еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий/консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом школы.

3.4. Отдельно утверждается перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в свободном режиме самостоятельно.

Количество он-лайн занятий/консультаций по этим предметам составляет не менее 1 раза в две недели.

3.5. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, вносят оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п. с 10 до 11 часов ежедневно.

3.6. С целью выполнения образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

3.7. Информация о применяемых формах работы, видах и содержании самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, а также по предъявлению результатов проделанной работы (проекта, исследования и т.п.) по окончании карантина/ограничительного режима.

3.9. Самостоятельная деятельность обучающихся в период дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.10. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации, а также после выхода с карантина пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися при непосредственном учебном взаимодействии.

4. Деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) в период дистанционного обучения.

4.1. В период действия карантина/ограничительного режима обучающиеся не посещают школу.

4.2. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.3. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.4. Обучающиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

4.5. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся по предусмотренному графику или после окончания карантинного режима.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о карантинном/ограничительном режиме в классе (школе), о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник обучающегося.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного/ограничительного режима, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей-предметников.

5. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением.

5.2. В случае невозможности освоения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала после отмены ограничительных мероприятий на основе блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.3. Согласно расписанию уроков, в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием (или внесёнными в него изменениями), домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.4. Отметки обучающимся за работы, выполненные во время карантина, выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей): по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от лечащего врача.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к регламенту организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима в МБОУ «Первомайская СОШ»

Предоставляется педагогами еженедельно

ИНФОРМАЦИЯ
о фактически отработанном времени

ФИО педагога _____, предмет _____
Класс _____ Дата с _____ по _____

Класс	Предмет	Количество выполненной работы, ее продолжительность (с ____ по ____ в часах и минутах)				Охват учащихся	Используемые ресурсы
		Он-лайн занятия	Индивид. консультации (в том числе – работа с родителями)	Проверка работ	Подготовка к занятиям		

*желательно выставлять данные в таблице в соответствии с хронометражом, с учетом нагрузки, перерывов в работе

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к регламенту организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима в МБОУ «Первомайская СОШ»

Форма листа задания для 1-5 классов

Лист-задание _____ класс

Дата _____

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройств и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как

Форма листа задания для 6-8 классов

Лист-задание _____ класс

Дата _____

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет			Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством)		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать	Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как

Форма листа задания для 9-11 классов

Лист-задание 11 класс

Дата

Предмет	Время урока	Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством)		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.03.2020 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Первомайская СОШ»
от 27.03.2020 № 38

ПЕРЕЧЕНЬ

дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в
свободном режиме самостоятельно

Дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть освоены в свободном режиме самостоятельно, не предусмотрено.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.03.2020 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Первомайская СОШ»
от 27.03.2020 № 38

ПЕРЕЧЕНЬ

цифровых образовательных платформ и сервисов, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на период действия ограничительного режима в условиях распространения коронавирусной инфекции

** Перечень составлен на основе рекомендаций Алтайского института развития образования им. Топорова, педагогами могут быть использованы другие бесплатные ресурсы, соответствующие возрасту учащихся, образовательной программе*

[РИС «Сетевой край. Образование»](#) общедоступный краевой источник внутришкольной информации для всех участников образовательного процесса, позволяющий публиковать расписание занятий, задания по предметам. Система имеет встроенную почтовую систему. Все участники (учитель, родитель, обучающийся) имеет возможность обмениваться сообщениями. Учитель может сделать массовую рассылку или отправить индивидуальное сообщения определенному обучающемуся. В свою очередь и ученик может отправить сообщение преподавателю. При получении сообщения система просигнализирует об этом. Посредством обмена почтовыми сообщениями в рамках системы можно рассылать материалы и задания для самостоятельного выполнения. Так же можно осуществлять прием преподавателем выполненных заданий.

[Российская электронная школа](#). Это интернет-платформа, куда сами учителя выгружают сценарии своих уроков, материалы к ним, и сами занятия в видео-формате. Уроки и задания есть для всех классов, с 1 по 11, и по всем основным учебным предметам, от алгебры и начал матанализа до технологии и физкультуры.

[Яндекс.Учебник](#). Это сервис для учителей, рассчитанный на 1-5 классы. Он помогает составить индивидуальное домашнее задание из банка упражнений по самым разным темам, автоматически проверяет его решение, и выдает педагогу полную статистику – сколько времени ребёнок потратил на домашнюю работу, какие темы ему сложнее всего даются.

[Фоксфорд](#). Это целая онлайн-школа, где есть не только видео курсы и задания для решения, но и индивидуальные занятия с репетиторами в онлайн. Основной упор здесь сделан на старшеклассников – много курсов для подготовки к ЕГЭ, поступления в специализированные вузы (например, математические или технические), и подготовки к олимпиадам. Есть платные и бесплатные версии.

[Учи.ру](#) — крупная образовательная онлайн-платформа, где есть целая система он-лайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Курсы Учи.ру прошли научную и педагогическую экспертизу РАН.

[Открытое образование](#). Это портал с онлайн-курсами от ведущих вузов страны.

[Coursera](#). На платформе выложены онлайн-курсы не только от вузов со всего мира, но и от IT-компаний. Помимо лекций в видео-формате, есть чаты с "одноклассниками" и преподавателями, а также домашние задания – тесты и небольшие эссе.

[Stepic](#). Портал с онлайн-курсами от крупнейших вузов и компаний. Основной акцент сделан на математику, информатику и программирование, хотя при желании можно найти и занятия по русскому языку. Помимо университетской программы, есть и курсы для подготовки к ЕГЭ (по русскому, информатике, профильной и базовой математике), а также разборы решений для отдельных заданий госэкзамена.

[Skyes School](#) В платформу встроены материалы рабочих тетрадей УМК Spotlight и УМК «Сферы» от Издательства «Просвещение». Благодаря этим ресурсам школьники смогут без отрыва от основной программы обучения перейти с очного на дистанционное изучение английского языка. Для колледжей и вузов работают платформы Skyes College и Skyes University. По вопросам подключения к платформе Skyes открыта круглосуточная горячая линия (8-800-333-23-42), специалисты которой помогут педагогам в организации процесса онлайн-обучения.

[ГлобалЛаб](#) – Глобальная школьная лаборатория, все исследовательские проекты построены по принципам «гражданской науки», особого вида краудсорсинга (от англ. crowdsourcing), предполагающего, что небольшой вклад каждого участника формирует общее качественно новое знание. Проекты ГлобалЛаб привязаны к темам школьной программы по совершенно разным предметам — гуманитарным, естественно-научным и инженерным, а могут выходить далеко за их рамки.

[Мобильное электронное образование](#) – он-лайн платформа для дистанционного обучения.

РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

<https://sdamgia.ru/> СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ. Здесь полные актуальные тесты по предмету с тренировочными заданиями и их разбором.

https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1 - ОГЭ, ЕГЭ. Здесь полные актуальные тесты по предмету с тренировочными заданиями и их разбором. ФОКСФОРД – ютуб-канал для подготовки к ОГЭ
ФОКСФОРД – ютуб-канал для подготовки к ЕГЭ

ХИМИЯ

<https://www.chem-mind.com/курсы-химии/CHEM-MIND.com> – вся химия подана более системно, чем в школьном учебнике. Много разборов заданий для подготовки к ЕГЭ.

<https://himija-online.ru/> Химия онлайн – учебник по органической химии с видеоопытами.

<https://paramitacenter.ru/index.php...> Образовательный центр «ПАРАМИТА» - здесь собраны все ВИДЕООПЫТЫ по школьной химии, в том числе и те, которые необходимы для подготовки к ЕГЭ.

ЮНЫЙ ХИМИК («Научные развлечения») – набор для 145 опытов по школьной программе, Опыты ребенок может сделать самостоятельно в домашних условиях. Стоимость в интернет-магазинах от 2600 до 4000 руб.

Простая наука – канал на ютуб, на котором можно посмотреть интересные опыты с изучаемыми веществами.

ФИЗИКА

<http://class-fizik.ru/> ЦОР ПО ФИЗИКЕ или физика для чайников (ЦОР - это учебные (образовательные) материалы, представленные в цифровой форме) – отличный сайт с интерактивными уроками по всем темам физики.

<https://smart.getaclass.ru/> GetAClass – физика в опытах и экспериментах. Тренажер с пошаговым разбором решения физических задач. Их пока немного, но наполнение сайта идет. Пока доступ бесплатный для всех зарегистрированных пользователей.

GetAClass – физика в опытах и экспериментах. Это ютуб-канал, который является энциклопедией элементарной физики. Студия Учебных Видеофильмов "Нейтрино" – лабораторные работы по физике с 7 по 8 класс, записанные с участием школьников. Появляются работы по 9 и 10 классу.

МАТЕМАТИКА

<https://skills4u.ru/school/> Skills4u – тренажер для формирования навыков по математике (алгебре, геометрии). Сейчас есть навыки с 1 по 7 класс, а также срезовые тесты, позволяющие найти пробелы в знаниях. До 15 апреля всё бесплатно для зарегистрированных пользователей.

GetAClass просто математика – ютуб-канал с простым объяснением сложных тем.

Bezbotvy – ютуб-канал, на котором за 5 минут объясняются темы из 9-11 класса. Подходит для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

<https://www.photomath.net/en/> Photomath – замечательное приложение для смартфонов, которое позволяет сканировать математические задания любого уровня сложности и показывает их решение с подробным пошаговым разбором. Скачать приложение можно в Google Play или в App Store, просто наберите photomath.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Все ресурсы из пунктов 1-7.

<https://skills4u.ru/school/> – тренажер для формирования навыков по русскому языку (вся школа, ОГЭ, ЕГЭ). До 15 апреля всё бесплатно для зарегистрированных пользователей.

<https://therules.ru/> Все правила русского языка кратко и на одной странице.

<http://капканы-егэ.рф/index.php/oqe-2020-goda> Капканы-егэ – великолепный сайт для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому. Если вам надо подготовиться, например, к изложению ОГЭ, то здесь вы найдете и приемы сжатия текстов, и разбивку на микротемы, и аудиозаписи самих изложений, и многое другое. Тоже самое по всем остальным заданиям.

<https://wordsonline.ru/dicts/> Все словари, которые могут пригодиться в школе (орфографический, синонимов, паронимов и т.д.)

ЛИТЕРАТУРА

https://www.literaturus.ru/p/blog-page_83.html Literaturus – очень полезный сайт, на котором есть анализ всех программных произведений для подготовки к сочинениям (характеристики героев, краткое содержание, описание эпохи, взаимоотношений, статьи известных критиков и т.д.)

<https://infourok.ru/literatura-dlya-zauchivaniya-naizust-kl...> Список всех стихотворений, которые надо знать наизусть (с 5 по 11 классы)

<https://philologist.livejournal.com/8753023.html> Здесь список ресурсов, на которых вы можете читать/скачивать книги по школьной программе и не только по ней. Обратите внимание на п.1 «Библиотека Максима Мошкова». Там есть всё.

<https://www.litres.ru/tags/shkolnaya-programma/audioknigi/> Litres – все аудиокниги по школьной программе. Книги платные. В приложении можно слушать бесплатно, но с рекламой каждые 10 минут.

<http://golovkoli.ru/node/68>

Фильмы, мультфильмы и спектакли по произведениям школьной программы с разбивкой по классам.

<https://www.kino-teatr.ru/blog/y2015/10-11/714/> Kino-teatr - 120 кинофильмов по всем произведениям школьной программы (по алфавиту).

БИОЛОГИЯ

«Учебные фильмы по биологии» – ютуб-канал, на котором собраны короткие видео по разным темам (176 шт.). Здесь есть как старые советские фильмы, так и современные. Topanatomy – отличный ютуб-канал по анатомии человека.

<https://iq2u.ru/tests/26> IQ2U – тесты по биологии с 5 по 11 классы (688 шт.).

ГЕОГРАФИЯ

<https://geografkrim.jimdofree.com/> – интерактивное пособие по школьной географии. На сайте есть анимация различных геофизических процессов, интерактивные карты, много коротких видеороликов и ссылки на учебные тренажеры.

<https://kino.rgo.ru/category/5> Портал фильмов Русского географического общества - подборка «Уроки географии». На сайте есть еще много всего интересного.

ИСТОРИЯ

https://yadi.sk/i/Gvh_MAA0txKLVQ Ссылка на файл, в котором все даты по истории России и мировой истории поставлены в соответствие по времени. Можно использовать для создания «линии времени».

ХРОНОС – сайт на котором есть краткое описание всех исторических личностей, исторических географических объектов, есть генеалогические древа российских династий, подробный хронологический список дат и многое другое.

История России (кратко) – пригодится для того, чтобы освежить свои знания перед экзаменами.

https://skills4u.ru/stati/stati_4.html список ХУДОЖЕСТВЕННЫХ фильмов для изучения истории.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«Школа обществознания» – ютуб-канал с очень наглядными короткими видео по всем темам.

<https://yadi.sk/i/ttuWTOPcxJuBHw> Ссылка на все термины по обществознанию, которые должен знать школьник к 11 классу.

Обществознание в таблицах и схемах – позволяет систематизировать знания перед экзаменами. Информация предназначена для подготовки к ЕГЭ, но использовать её можно и в предыдущих классах, когда конкретная тема изучается.

РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 27.03.2020 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Первомайская СОШ»
от 27.03.2020 № 38

РАСПИСАНИЕ
занятий/консультаций в условиях дистанционного обучения
с 06.04.2020 на период действия режима
повышенной готовности до его отмены

	Рекомендуемое время занятий	1 «А» «Б»	2 «А» «Б»	3 «А» «Б»	4 «А» «Б»
понедель- ник	9.00-9.30	Математика	Математика	Математика	Математика
	9.45-10.15	Математика	Математика	Математика	Математика
	10.30-11.00	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение
	11.15-11.45	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение
	12.00-12.30		Музыка		Музыка
вторник	9.00-9.30	Математика	Математика	Математика	Математика
	9.45-10.15	Математика	Математика	Математика	Математика
	10.30-11.00	Русский язык	Русский язык	Родной язык	Родной язык
	11.15-11.45	ИЗО	ИЗО	ИЗО	ИЗО
	12.00-12.30		Физкультура	Занимательная грамматика	
среда	9.00-9.30	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	9.45-10.15	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	10.30-11.00	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение
	11.15-11.45	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение	Лит. чтение
	12.00-12.30				
четверг	9.00-9.30	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	9.45-10.15	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	10.30-11.00	Музыка	Ин.яз	Ин.яз	Ин.яз
	11.15-11.45	Физкультура	Ин.яз.	Ин.яз.	Ин.яз.
	12.00-12.30				
пятница	9.00-9.30	Окр.мир	Окр.мир	Окр.мир	Окр.мир
	9.45-10.15	Окр.мир	Окр.мир	Окр.мир	Окр.мир
	10.30-11.00	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура
	11.15-11.45	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура
	12.00-12.30	Технология	Технология	Занимательная математика	Занимательная грамматика
суббота				Музыка	Физкультура
				Родная литер.	Родная литер.
				Физкультура	ОРКСЭ
				Технология	Технология

	Время занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
понедельник	9.00-9.30	Русский язык	Технология	Биология	Геометрия	География	Математика	Англ/нем
	9.40-10.10	Русский язык	Технология	Биология	Геометрия	География	Математика	Англ/нем
	10.20-10.50	Технология	Биология	Р. Р.. язык	ОБЖ	Геометрия	Математика	Англ/нем
	11.20-11.50	Технология	Русский язык	Р. Р.литература	География	Геометрия	Химия	Математика
	12.00-12.30	Биология	Русский язык	Геометрия	География	Англ/нем	Химия	Математика
	12.40-13.10	Биология к	Русский язык	Геометрия	История	Англ/нем	География	Математика
	13.20-13.50	Учись учиться		Физкультура	История	Англ/нем	Физкультура	Физкультура
вторник	9.00-9.30	Англ/нем	География	Русский язык	Биология	Рус. язык	Физика	Русский язык
	9.40-10.10	Англ/нем	География	Русский язык	Биология	Рус. язык	Физика	Русский язык
	10.20-10.50	Математика	Физкультура	География	Обществознание	Рус. язык	Физика	Рус. / химия
	11.20-11.50	Математика	Англ/нем	География	Русский язык	Физкультура	Рус. язык	Био/химия
	12.00-12.30	Русский язык	Англ/нем	Физика	Русский язык	Биология	Рус. язык	Гео/химия
	12.40-13.10	Музыка	Англ/нем	Физика	Русский язык	Биология	Рус. язык	/ химия курс
	13.20-13.50			Физкультура	Информатика		Физкультура	Русский язык курс
среда	9.00-9.30	География	Математика	История	Химия	Литература	Англ/нем	Физика
	9.40-10.10	Обществозн.	Математика	История	Химия	Литература	Англ/нем	Физика
	10.20-10.50	Математика	Математика	Литература	Физика	Литература	Англ/нем	Физкультура
	11.20-11.50	Математика	Литература	Литература	Физика	Химия	История	История
	12.00-12.30	Литература	Литература	Информатика	ИЗО	Химия	История	История
	12.40-13.10	Литература	Литература	Нем/англ	ИЗО	История	Инд проект	Физикапр/биолог к
	13.20-13.50	Физкультура		Нем/англ	Физкультура	Обществознание	Р. Язык курс	Инд проект
Четверг	9.00-9.30	Англ/нем	Русский язык	Алгебра	Англ/нем	Алгебра	Биология	Химия /биология
	9.40-10.10	История	Рус. язык	Алгебра	Англ/нем	Алгебра	ОБЖ	Химия./биология
	10.20-10.50	История	Рус. язык	Алгебра	Англ/нем	Алгебра	ОБЖ	Общ к/биология
	11.20-11.50	Русский язык	История	Англ/нем	Алгебра	Р. Р.. язык	Математика	Математика

	12.00-12.30	Русский язык	История	Англ/нем	Алгебра	Р. Р.литература	Математика	Математика
	12.40-13.10	Физкультура	Физкультура	Англ/нем	Алгебра	Физкультура	Математика	Математика
	13.20-13.50	Физкультура	Физкультура		Физкультура	ОБЖ	Р. Р.. язык	Р. Русский язык
Пятница	9.00-9.30	Нем/англ	ИЗО	Русский язык	Литература	Физика	Обществознание	Литература
	9.40-10.10	Нем/англ	Обществозн.	Русский язык	Литература	Физика	Обществознание	Литература
	10.20-10.50	Математика	Математика	ИЗО	Нем/англ	История	Литература	Литература
	11.20-11.50	Литература	Математика	ОБЖ	Нем/англ	История	Литература	Обществозн.
	12.00-12.30	ИЗО	Музыка	Обществознание	Р. Р.. язык	Нем/англ	Литература	Обществозн.
	12.40-13.10			Музыка	Р. Р.литература	Нем/англ	Проф. само-опред	ОБЖ
	13.20-13.50							ОБЖ
суббота	9.00-9.30			Технология	Физкультура	Информатика	Математика курс	Математика курс
	9.40-10.10			Физкультура	Технология	Физкультура	Информатика	Физкультура
	10.20-10.50					Я и мой выбор	Физкультура	Информатика

Индивидуальное обучение

1 «В» класс (учитель - Тулаева Т.В., психолог - Железнякова Н.А.)

День недели	Рекомендуемое время	1 неделя	2 неделя
Понедельник	9.00-9.30 9.45-10.15	Изобразительная деятельность Человек	Изобразительная деятельность Окружающий социальный мир
Вторник	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00	Речь и альтернативная коммуникация Изобразительная деятельность Музыка и движение	Речь и альтернативная коммуникация Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура
Среда	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00	Коррекционно-развивающие занятия Математические представления Окружающий природный мир	Коррекционно-развивающие занятия Математические представления Окружающий природный мир
Четверг	9.00-9.30 9.45-10.15	Коррекционно-развивающие занятия Речь и альтернативная коммуникация	Коррекционно-развивающие занятия Речь и альтернативная коммуникация
Пятница			

3 «В» класс (учитель - Сартакова И.А., психолог - Железнякова Н.А.)

День недели	Рекомендуемое время	1 неделя	2 неделя
Понедельник	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00	Русский Чтение Коррекционные занятия	Русский Чтение Коррекционные занятия
Вторник	9.00-9.30 9.45-10.15	Математика Мир природы и человека	Математика Ручной труд
Среда	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00	Чтение Физическая культура Коррекционные занятия	Чтение Физическая культура Коррекционные занятия
Четверг	9.00-9.30 9.45-10.15	Речевая практика ИЗО	Речевая практика Музыка
Пятница			

4 «В» класс (учителя - Могильникова Н.Н., Гуляева Г.Ю, психолог - Железнякова Н.А.)

День недели	Рекомендуемое время	1 неделя	2 неделя
понедельник	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00	Русский Чтение Коррекционные занятия	Русский Чтение Коррекционные занятия
вторник	9.00-9.30 9.45-10.15	Математика Мир природы и человека	Математика Ручной труд
среда			
четверг	9.00-9.30 9.45-10.15	Речевая практика Изо	Речевая практика Музыка
пятница	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00	Чтение Физическая культура Коррекционные занятия	Чтение Физическая культура Коррекционные занятия

Н., 5 год обучения, СИПР, (учитель - Манкевич Е.В., психолог - Железнякова Н.А.)

День недели	Рекомендуемое время	1 неделя	2 неделя
Понедельник	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00	Математические представления Изобразительная деятельность Окружающий социальный мир	Математические представления Изобразительная деятельность Окружающий социальный мир
Вторник	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00	Речь и альтернативная коммуникация Окружающий природный мир Коррекционно-развивающие занятия	Речь и альтернативная коммуникация Окружающий природный мир Коррекционно-развивающие занятия
Среда	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00	Математические представления Человек Адаптивная физкультура	Математические представления Музыка и движение Адаптивная физкультура
Четверг	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00	Речь и альтернативная коммуникация Домоводство Коррекционно-развивающие занятия	Речь и альтернативная коммуникация Домоводство Коррекционно-развивающие занятия
Пятница			

Н., 8 класс, специальная (коррекционная) программа VIII вида (учитель - Манкевич Е.В.)

День недели	Рекомендуемое время	1 неделя	2 неделя
Понедельник	09.00-09.30 09.45-10.15	Математика История Отечества	Математика Обществознание
Вторник	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00	Письмо и развитие речи Биология Социально бытовая ориентировка	Письмо и развитие речи География Социально бытовая ориентировка
Среда	09.00-09.30 09.45-10.15	Математика Чтение и развитие речи	Математика Чтение и развитие речи
Четверг	09.00-09.30 09.45-10.15 10.30-11.00	Письмо и развитие речи Трудовое обучение Трудовое обучение	Письмо и развитие речи Трудовое обучение Трудовое обучение
Пятница			

Внеурочная деятельность

День недели/ Рекомендуемое время	1 «А» «Б»	2 «А» «Б»	3 «А» «Б»	4 «А» «Б»
Понедельник 15.00-15.30	Мир учебной деятельности			
Вторник 15.00-15.30				Занимательная математика
16.00-16.30 16.40-17.10	Начальная физическая подготовка			
Среда 15.00-15.30	Дорожная азбука	Проектная деятельность	Этика. Азбука добра	
16.00-16.30 1 16.40-17.10	Волшебный клубок			
Четверг 15.00-15.30		Экологической тропой	Проектная деятельность	Этика. Азбука добра
Пятница 15.00-15.30 15.40-16.10 16.20-16.50	Тхэквондо			

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Баскетбол 16.00-16.30 16.40-17.10	Вопросы математики (9кл.) 16.00-16.30	Баскетбол 16.00-16.30 16.40-17.10	ОДНКНР (5кл) 16.00-16.30	Трудности русского языка (9кл.) 16.00-16.30
Экология и человек (9кл.) 15.00-15.30	История и культура Алтайского края 16.00-16.30	Математика вокруг нас 15.00-15.30	Военно-спортивная подготовка 17.00-17.30 17.40-18.10	Люби и знай свой отчий дом... 16.00-16.30 16.40-17.10
Практическое право (11 кл.) 17.30-18.00	Практическое обществознание (9кл.) 17.00-17.30 Основы программирования 18.00-18.30 18.40-19.10	Трудно быть собой (9 кл.) 17.30-18.00 Школьная видеостудия 17.00-17.30 17.40-18.10	Мастерская декора 17.00-17.30 17.40-18.10 Школьные новости 16.00-16.30	Ступени самопознания (11кл.) 16.00-16.30 Школьная видеостудия 17.00-17.30 17.40-18.10

С приказом от 27.03.2020 № 38 «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» ознакомлены:

	ФИО	Подпись
1	2	3
1.	Алимпиева Марина Юрьевна	
2.	Атяшкина Тамара Васильевна	
3.	Баркалова Елена Сергеевна	
4.	Бочкарева Валентина Петровна	
5.	Быстрова Елена Геннадьевна	
6.	Власов Роман Виссарионович	
7.	Гордеева Светлана Валерьевна	
8.	Гуляева Галина Юрьевна	
9.	Дюков Владимир Васильевич	
10.	Железнякова Надежда Александровна	
11.	Игошина Екатерина Сергеевна	
12.	Исаев Павел Сергеевич	
13.	Кацарь Ирина Владимировна	
14.	Клишина Ирина Владимировна	
15.	Козлова Лариса Николаевна	
16.	Лобанова Татьяна Александровна	
17.	Майданюк Лена Николаевна	
18.	Манкевич Елена Владимировна	
19.	Маркова Ирина Александровна	
20.	Мережко Анастасия Александровна	
21.	Могильникова Наталья Николаевна	
22.	Нагуманова Светлана Петровна	
23.	Новокрещина Ирина Валерьевна	
24.	Поплевин Александр Семенович	
25.	Сартакова Ирина Анатольевна	
26.	Степаненко Ирина Ивановна	
27.	Стрельник Владимир Александрович	
28.	Терехина Лидия Владимировна	
29.	Тулаева Татьяна Владимировна	
30.	Усов Константин Васильевич	
31.	Федотова Ольга Георгиевна	

1	2	3
32.	Чугунов Александр Иванович	
33.	Шагова Ирина Васильевна	
34.	Шеламова Татьяна Борисовна	
35.	Щербинина Яна Александровна	