

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Первомайская СОШ»

Е.П. Дюкова



приказ от 27.03.2020 № 41

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» Пер-
вомайского района за 2019 учебный год

с. Первомайское, 2020

Председатель комиссии: Дюкова Е.П., директор;

Члены комиссии:

Быстрова Е.Г., заместитель председателя комиссии, заместитель директора по УВР;

Новокрещина И.В., заместитель директора по УВР;

Гордеева С.В., учитель истории и обществознания, ответственный за методическую работу;

Караваева О.В., секретарь;

Лобанова Т.А., ведущий библиотекарь;

Решетов П.В., заместитель директора по АХР;

Чугунов А.И., учитель физики и информатики;

Майданюк Л.Н., учитель географии, социальный педагог;

Железнякова Н.Н., психолог.

Отчет рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района, протокол заседания от 27.03.2020 № 7.

Отчет рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района, протокол заседания от 27.03.2020 № 2.

Оглавление

Аналитическая часть	4
Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общие сведения об организации	5
1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации.....	5
1.3 Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Структура и система управления	7
2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	8
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	8
2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	9
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1. Контингент обучающихся.....	11
3.2. Содержание подготовки обучающихся	11
3.2.1. Образовательная программа школы	12
3.2.2. Воспитательная работа и дополнительное образование.....	13
3.3. Качество предметной подготовки	24
Раздел 4. Организация учебного процесса	31
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	34
Раздел 6. Кадровое обеспечение	35
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	36
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
Раздел 9. Материально-техническая база	46
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	52
Показатели деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» за 2019 год.....	54
Приложения	58
Приложение 1	58
Приложение 2	77
Приложение 3	78

Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (далее – МБОУ «Первомайская СОШ», «Школа») проводится с целью обеспечения доступности и информационной открытости о деятельности образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной приказом директора МБОУ «Первомайская СОШ» от 10.02.2020 № 16. Председателем комиссии является директор школы Дюкова Евгения Петровна. В состав комиссии входят Быстрова Е.Г., заместитель председателя комиссии, заместитель директора по УВР; Новокрещина И.В., заместитель директора по УВР; Гордеева С.В., учитель истории и обществознания, ответственный за методическую работу; Караваева О.В., секретарь; Лобанова Т.А., ведущий библиотекарь; Решетов П.В., заместитель директора по АХР; Чугунов А.И., учитель физики и информатики; Майданюк Л.Н., учитель географии, социальный педагог; Железнякова Н.Н., психолог.

Процедура самообследования МБОУ «Первомайская СОШ» регулируется следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

МБОУ «Первомайская СОШ» получила статус средней школы в 1937 году. Занимает здание в селе Первомайском Первомайского района Алтайского края по улице Молодежная, д.35, построенное в 1963 году. Проектная мощность (1963 года) школы – 520 человек. Реальная наполняемость – 432 человека.

По численности обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ» является одной из крупных школ Первомайского района Алтайского края. На 20 сентября 2019 года в школе приступили к занятиям 434 ученика. Количество классов-комплектов в 2019 году - 20.

Руководитель общеобразовательного учреждения: Дюкова Евгения Петровна, назначена на должность 01.10.2019. Образование: высшее. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края (2019 г).

Почтовый адрес: 658051, Алтайский край, Первомайский район, с. Первомайское улица Молодежная 35. Телефоны: 8(38532) 77-5-36, 77-4-39. Электронная почта: perwschkola@mail.ru. Официальный сайт <http://perwschkola.ucoz.ru/>.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Функционирование школы обеспечивается квалифицированным составом руководящих работников. На 31.12.2019 в административный аппарат школы входят:

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					администр.	педагог.	администр.	педагог.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	директор	Дюкова Евгения Петровна	Все направления деятельности школы	АГТУ им. И.И. Ползунова, специальность «Инженер-педагог»; АГУ, магистратура по направлению «Компьютерные науки и математика»; профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовательных организациях», АГУ	9	11	нет	нет
2	Заместитель директора по учебно-воспита-	Быстрова Елена Геннадьевна	Учебно-воспитательный процесс	Высшее педагогическое, БГПУ, <u>Специальность:</u> филология	15	19	соответствует	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тельной работе						занимаемой должности	
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Новокрестьянка Ирина Валерьевна	Воспитательный процесс	Высшее педагогическое, БГПУ, Специальность: русский язык и литература	3	6	соответствует занимаемой должности	1
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Решетов Павел Витальевич	Административно-хозяйственная часть	Высшее профессиональное, АГАУ, специальность ветеринарный врач	11	нет	нет	нет
5	Главный бухгалтер	Пантелеева Юлия Юрьевна	Финансовые вопросы	Высшее профессиональное, АГАУ, специальность экономист-организатор	11	нет	нет	нет

Вывод по разделу: структура управления соответствует поставленным перед Школой образовательным целям и задачам.

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Нормативная документация, разработанная в школе, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Локальные нормативно-правовые акты:

Устав МБОУ «Первомайская СОШ» утвержден постановлением администрации Первомайского района от 05.06.2019 № 574.

ОГРН 1022202405720.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000672173, Дата регистрации 12.10.2002;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003404394, дата регистрации 12.10.2002;

ИНН 2263002107.

Свидетельство о землепользовании: серия 22АВ № 118549, дата регистрации 30.03.2010.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Договор закрепления муниципального имущества в оперативное управление, дата 09.12.2009;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0001532, регистрационный № 548, дата выдачи 22.06.2012, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 № 0000278, регистрационный № 086, дата выдачи 06.03.2014, срок действия 06.03.2026.

Заключение территориального органа Роспотребнадзора № 22.60.01.000.М.000011.02.19 от 27.02.2019;

Заключение территориального органа Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 080236 от 18.02.2019.

Основной целью образовательной деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С 2017 года в школе реализуется Программа развития. Программа развития МБОУ «Первомайская СОШ» была разработана с целью достижения общеобразовательным учреждением к 2022 году качественно нового состояния, соответствующего государственным требованиям.

Вывод по разделу:

Образовательная программа школы соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет содержание образования, соответствующее уровням направленности, и учитывает специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления Школой. Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015) на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общече-

ловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общешкольный Родительский комитет, Совет старшеклассников. В школе действует профессиональный союз работников. Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников школы. Педагогический совет является руководящим органом в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления школой. Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей). Общешкольный родительский комитет является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии МБОУ «Первомайская СОШ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в школе. Школа имеет библиотеку, психологическую и социально-педагогическую службу.

Управление школой регламентируется нормативными локальными актами.

Коллегиальные органы управления Школой созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Директор МБОУ «Первомайская СОШ» назначается комитетом Администрации Первомайского района по образованию.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Существующая система государственного общественно управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся принимать активное участие в управлении школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение обучающихся).

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права

родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Сегодня как никогда прежде сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных учреждений) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство школы с семьёй (педагоги – дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равносущностью миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равносущностью ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения. В Федеральном государственном образовательном стандарте «СЕМЬЯ» обозначена как базовая национальная ценность.

Школа старается активно взаимодействовать с родителями, ведь успех наших детей - это общее дело педагога и родителя. Для этого мы планируем и проводим родительские общешкольные и классные собрания, используя методические рекомендации Школы ответственного родительства, разработанные и рекомендованные АКИПКРО. Кроме того реализуются планы совместной работы с инспектором ОДН по Первомайскому району, план работы с ОГИБДД Первомайского района, а также план Наркопоста, Родители принимают участие в различных воспитательных мероприятиях, акциях, проектах, концертах, организованных школой. Очень активное участие принимают родители в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам, становятся на лыжню вместе с детьми. Традицией стало в рамках месячника здоровья проводить соревнования по волейболу не только между классами, но и между командами родителей и детей. Традиционно родители вместе со своими детьми принимают участие в краевом этапе Президентских игр, где помогают тренерам школы. Именно поэтому школа занимает одну из лидирующих позиций по спортивным достижениям в районе, является постоянным участником и победителем краевых соревнований.

Активно привлекаем родительскую общественность для прохождения анкет, проводимых КГБУО АКИАЦ. Школа старается стать открытым пространством для активного взаимодействия всех участников образовательных отношений, стремится стать партнёром с родителями. Только вместе возможно добиться поставленных целей, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С помощью анкеты для оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой. Участниками анкетирования стали 187 человек (обучающиеся 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10, 11кл).

Количество обучающихся первого уровня – с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности составляет 3%. У таких детей, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Второй уровень – хорошая школьная мотивация составляет 22%.

Подобные показатели имеют большинство учащихся, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Этот уровень мотивации является средней нормой.

Количество обучающихся с третьим уровнем составляет 41% – положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, принадлежать к группе (классу), иметь хорошие принадлежности. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Четвертый уровень – низкая школьная мотивация – у 28% обучающихся. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Количество обучающихся с пятым уровнем – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация – составляет 6%. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения.

Педагогам рекомендовано обратить внимание на детей с возможным негативным отношением к школе (анкета проводилась анонимно). В классах, где показатель негативного отношения к школе составляет более 20%, необходимо продолжать работу по сплочению классного коллектива, повышать интерес обучающихся к школьной жизни через классные и внеклассные мероприятия. Немаловажно и отношение родительской общественности: необходимо поддерживать статус школы, учителя, первостепенность школьного обучения.

Работа с родительской общественностью проводилась через общешкольные и классные родительские собрания, а также с помощью анкеты «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации» (по Е.Н.Степанову). Участниками стали 122 родителя из 20 классов. Родителям предложено отметить свой вариант ответа по наиболее значимым пунктам работы школы.

Наибольшее количество удовлетворительных ответов родителей из пяти вопросов получено по пунктам «Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников школы» - 92%, а также «Компетентность работников» – 82%. В наименьшей степени родители удовлетворены материально-техническим оснащением школы – 62%.

Через анкету было выявлено 3 уровня удовлетворенности родителей:

Низкий 3%, Средний 23% и Высокий 74%.

Пожелания, написанные родителями в анкетах:

2 кл.: «Поменять учебную программу»;

3 кл. «Больше таких учителей, как наш классный руководитель»

4 кл. «Проще учебную программу»

5 кл. «Здоровья и терпения учителям!»

6кл. «Не менять классного руководителя, учителя математики», «Участия в олимпиадах, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях»;

7кл. «Больше помогать маленьким спортсменам», «Больше разнообразных кружков»;

8кл. «Часто не менять классное руководство»

10кл. и 11кл. «Давать моему ребёнку глубокие и прочные знания по мировым стандартам».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует стабильной наполняемости:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2017	2018	20.09.2019
1	Общая численность обучающихся	431	453	434
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	174	179	179
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	214	229	227
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42	45	28

3.2. Содержание подготовки обучающихся

В 2019 году (на 20.09.2019) на уровне начального общего образования было 8 классов-комплектов, в которых обучалось 179 обучающихся, на уровне основного общего образования – 10 классов, в которых обучалось 227 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 2 класса, в которых обучалось 28 обучающихся.

В учебном плане на каждом уровне образования сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов. При этом образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Углубленного изучения отдельных учебных предметов в школе на уровне начального общего и основного общего образования нет, в 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, в 10 и 11 классах с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся осуществляется реализация программ предметных областей основной образовательной программы на углубленном уровне (10, 11 класс универсальный профиль – русский язык и математика) и профильном уровне (11 класс естественно-научный профиль – математика, химия, биология).

В 2019 году к государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11 класса (в количестве 17 обучающихся); на уровне основного общего образования были допущены все обучающиеся 9а и 9б классов в количестве 32 обучающихся.

3.2.1. Образовательная программа школы

На 20.09.2019 в школе реализовывались следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс);

основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс);

основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (10-11 класс);

специальная (коррекционная) программа для обучающихся с ЗПР 7 вида;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

специальная (коррекционная) программа для обучающихся с УО 8 вида.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью ООП НОО является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, физическое и интеллектуальное развитие на основе системно-деятельностного подхода в обучении и концепции формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Основная образовательная программа ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности.

Основная образовательная программа СОО определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Нацелена на обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

АООП - это общеобразовательные программы, адаптированные для конкретной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочие программы по предметам, элективным и факультативным курсам разработаны и утверждены по всем учебным предметам учебного плана, реализуемое содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

В рамках образовательной программы среднего общего образования учреждением на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющих условия, выбран универсальный и естественно-научный профили. Профильное обучение и обучение по отдельным предметам на углубленном уровне реализуется для 100 % старшеклассников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, ВПР показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.59 в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 100 % выпускников средней школы и 96,9 % выпускников основной школы получили аттестаты об общем образовании соответствующего уровня.

Мероприятия внутришкольного контроля: проверка выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся показали успешное освоение содержания и достижения планируемых результатов в рамках основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов в рамках образовательных программ обеспечено учебниками, включенными в Федеральный перечень, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632). В библиотеке-медиаотеке школы обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным ресурсам и сети-Интернет.

3.2.2. Воспитательная работа и дополнительное образование

В сфере воспитательной работы школы в 2019 году решались следующие задачи:

- формировать у учащихся активную гражданскую и патриотическую позицию;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- прививать сознательное отношение к труду;

формировать потребность в здоровом образе жизни.

Одной из главных задач являлось формирование у школьников активной жизненной позиции, развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской и патриотической позиции, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

В рамках реализации данной задачи были проведены общешкольные мероприятия: месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества, «Месячник правовых знаний», вахта памяти: «Семья. Память. Отечество», тематические и ситуационные классные часы «Уроки войны», конкурсы рисунков, презентаций о ВОВ, о воинах-интернационалистах, военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 классы): команда школы «Патриот» заняла 2 место в муниципальном этапе ВСИ «Зарница», волонтерский отряд «Пламенные сердца» провёл акцию «Подарок ветерану».

Тема патриотического воспитания школьников остается актуальной. Школа продолжит работать в этом направлении.

Гуманизация школьного образования предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию. Именно поэтому в школе проводится много творческих мероприятий таких как: «День знаний», «Месячник безопасности: дорожной, пожарной, террористической», «День учителя», «Месячник пожилого человека», «День матери», «Школьный наркопост», «Новый год у ворот», «День влюбленных», «В мире прекрасного-8 марта», «Всемирный день здоровья», «Последний звонок» и др.

Основные мероприятия, которые проводятся в течение года, являются традиционными. Старшие учащиеся становятся наставниками для младших, и в то же время сами осваивают новые формы работы по определенной тематике. Таким образом, данная работа стимулирует творчество, инициативу, даёт возможность для самовыражения класса, ученика, учителя. Основной целью проведения данных мероприятий является идея сотрудничества взрослых и детей, обеспечение самостоятельного развития учащегося, формирование умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Также для формирования у школьников активной жизненной позиции, развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской и патриотической позиции, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности реализуются программы классных руководителей. Приоритетные направления в воспитательной работе классного руководителя в 2018-2019 учебном году:

1-4 кл. – физкультурно-оздоровительное; экологическое воспитание;

5-6 кл. – духовно-нравственное воспитание;

7-8 кл. – гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

9-11 кл. – самоуправление, социализация; профориентационное и трудовое воспитание; семейное воспитание.

Важную роль в становлении личности детей играет сеть блоков внеурочной деятельности и дополнительного образования, как часть воспитательной системы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняет и расширяет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность

расширять свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного учащегося школы, способствует развитию у него стремлений к непрерывному образованию.

В школе функционируют разнообразные кружки и секции для учащихся разных возрастных групп, реализующих программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС:

№ п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Классы
1	2	3	4
Общеинтеллектуальное направление			
1	«Мир учебной деятельности»	Тулаева Т.В.	1а
2	«Занимательная математика»	Сартакова И.А. Алимпиева М.Ю. Гуляева Г.Ю.	2а 2б 3б
3	«Проектная деятельность»	Сартакова И.А.	2а
4	«Занимательная грамматика»	Алимпиева М.Ю.	2б
5	«Математика вокруг нас»	Клишина И.В.	5-6
6	«Эрудит»	Суслова Л.Р.	5-11
7	«История и культура Алтайского края»	Мережко А.А.	8
8	«Вопросы математики»	Клишина И.В.	9
9	«Трудности русского языка»	Козлова Л.Н.	9
Общекультурное направление			
1	«Этика. Азбука добра»	Бочкарёва В.П. Степаненко И.И.	1б 3а
2	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Гордеева С.В.	5а, 5б
3	«Россиянский вестник»-школьная газета	Шагова И.В.	7-8
Духовно-нравственное направление			
1	«Мастерская творчества»	Тулаева Т.В. Гуляева Г.Ю. Кацарь И.В. Шеламова Т.Б.	1а 3б 4а 4б
2	«Мастерская декора»	Маркова И.А.	5-7
Социальное			
1	«Дорожная азбука»	Бочкарёва В.П.	1б
2	«Финансовая грамотность»	Степаненко И.И. Гуляева Г.Ю. Мережко А.А. Гордеева С.В.	3а 3б 6а,6б 11
3	«Практическое обществознание»	Мережко А.А.	9
4	«Экология человека»	Уколова И.В., Киреева М.Л.	9
Спортивно-оздоровительное			
1	Тхэквондо (пхумсэ)	Исаев П.С.	1-4
2	Баскетбол	Власов Р.В.	5-11
3	Военно-спортивная подготовка	Усов К.В.	8-11

Дополнительное образование реализуется на договорной основе с МБУ-ДО «Первомайская ДШИ №1» (общекультурное, духовно-нравственное направле-

ние), МБУ ДОД ДЮСШ Первомайского района (спортивно-оздоровительное направление), МБУК КДЦ «Кристалл» (общекультурное, духовно-нравственное направление).

МБУДО «Первомайская ДШИ №1»

№ п/п	Название объединения	Руководитель
1	Театральное искусство	Першина Галина Фёдоровна
2	Декоративно-прикладное искусство	Камалова Нина Александровна/ Князева Светлана Викторовна
3	Хореография	Евсеенко Елена Вячеславовна
Музыкальное отделение		
4	Фортепиано	Шершнёва Лариса Викторовна
5	Баян	Гебенсбауер Елена Николаевна
6	Аккордеон	Супруненко Светлана Сергеевна
7	Домра	Храмова Светлана Геннадьевна
8	Гитара	Храмова Светлана Геннадьевна
9	Народное пение	Волкова Лиана Михайловна
10	Сольное пение	Шершнёва Лариса Викторовна

МБУК КДЦ «Кристалл»

1	Поисковый отряд/ Музей «Сельская за- валинка»	Дмитриева Ирина Анатольевна
2	Студия рукоделия «Школа Мастеров»	Дмитриева Ирина Анатольевна
3	Вокально-эстрадная студия «Драйв»	Гордеев Валерий Иванович/ Молоканов Альберт Михайлович

МБУ ДОД ДЮСШ Первомайского района

1	Баскетбол	Власов Роман Виссарионович
2	Лыжные гонки	Усов Константин Васильевич
3	Гиревой спорт	Пожидаев Владимир Вячеславович
4	Хоккей	Косилов Юрий Николаевич

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, руководители детских объединений обладают высоким творческим и профессиональным потенциалом. Занятия во всех кружках и секциях имеют выход на конечный результат через показательные выступления, участия в конкурсах, днях открытых дверей, где с работой детских объединений знакомятся родители учащихся школы.

В прошедшем году учащиеся нашей школы, участвуя в конкурсах, соревнованиях, играх, смотрах различного уровня достигли следующих результатов:

Призеры районных конкурсов, выставок, олимпиад

Название конкурса	Количество участников (всего)	Место, фамилия, имя призера
1	2	3
Первенство Первомайского района по баскетболу среди девушек, 12.01.2019, п. Северный	8 человек	1 место - Пантелеева А., Седюк М., Пенькова А., Бебко А., Махилина Я., Вараксина А., Майданюк А., Поломошнова Е.

1	2	3
Первенство Первомайского района по баскетболу среди юношей, 19.01.2019, с. Зудилово	9 человек	1 место - Саваргузов Д., Акулов Д., Кожеуров А., Шипунов К., Сидорин И., Маковеев М., Долгов Д., Печёнкин С., Штерц Е.
Районный заочный конкурс «Служу России», февраль 2019	5 человек	1 место - Вершинин Р. 2 место - Чибисова А. 3 место - Чугунова К., Тарабыкин И.
Первенство Первомайского района по лыжным гонкам, посвящённое памяти С. Политина и В. Коптелина, 02.03.2019, с. Первомайское	20 человек	Командное 1 место
Первенство Первомайского района по лыжным гонкам, посвящённое памяти М.И. Старыгина, 16.03.2019, с. Цаплино	25 человек	1 место - Усов А., Лугин Д., Борисовская М. 2 место - Розов М., Галкина Ю., Супруненко И. 3 место - Кузьмичёв С., Укропов Н., Кузьмичёва С.
Окружной конкурс «Ученик года-2019», 22.03.2019, с. Первомайское	4 человека	1 место - Шершнёва Т.
Районный конкурс «Ученик года-2019», 06.04.2019, с. Первомайское	1 человек	3 место - Шершнёва Т.
Районная научно-исследовательская конференция «Юность науки-2019», 25.03.2019, с. Зудилово	4 человека	1 место - Розов М. 2 место - Букреев Д. 2 место - Чугунова К.
Окружной конкурс «Спортсмен начальной школы-2019», апрель 2019, с. Первомайское	6 человек	1 место - Анякин Е. 2 место - Батенёва Э.
Районный конкурс «Спортсмен начальной школы-2019», 10.04.2019, п. Северный	1 человек	3 место - Анякин Е.
Районный турнир в честь 74-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., апрель 2019 г., с. Первомайское	30 человек	1 место общекомандное
Забег в честь 74-й годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., 08.05.2019, с. Зудилово	20 человек	1 место - Лугин Д., Борисовская М., Супруненко И.
Первенство по баскетболу на кубок «Северной СОШ», 11.05.2019, п. Северный	14 человек	1 место - девушки 2001г. и младше (Пантелеева А., Шмакова А., Седюк М., Утева В., Пенькова А., Козина Ж., Махилина Я.) <u>Лучший игрок</u> - Пантелеева А. 2 место - мальчики 2003г. и младше (Кожеуров А., Саваргузов Д., Маковеев М., Штерц Е., Сидорин И., Долгов Д., Кравченко Д.)
Первенство Первомайского района по лёгкой атлетике, 17.05.2019, г. Новоалтайск	50 человек	1 место Эстафета 4 по 200 мальчики 2006-2010 г.р.- Супруненко И., Кузьмичёв С., Проценко А., Ка-

1	2	3
		<p>чур И.</p> <p>1 место Эстафета 4 по 200 девочки 2006-2010 г.р.- Кузнецова Д., Козина Ж., Кунгурова А., Утева В.</p> <p>3 место Эстафета 4 по 200 юноши 2001-2002 г.р.- Усов А., Розов М., Сидорин И., Андреев Г.</p> <p>3 место Эстафета 4 по 200 девушки 2001-2002 г.р.- Пожидаева А., Поломошнова Е., Хабарова В., Пенькова А.</p> <p>2 место Эстафета 4 по 200 девочки 2003-2005 г.р.- Махилина Я., Пантелеева А., Седюк М., Панова Н.</p> <p><u>Личные результаты-</u></p> <p>1 место 1500 м.- Усов А.</p> <p>3 место 1500 м. - Розов М.</p> <p>3 место 1500 м.- Маковеев М.</p> <p>1 место 1500 м. - Супруненко И.</p> <p>2 место 400 м. - Лугин Д.</p> <p>1 место 1500 м. - Борисовская М.</p> <p>1 место 100 м.- Махилина Я.</p> <p>1 место 100 м., 2 место 400м. - Старцев Д.</p> <p>1 место 400 м.- Проценко А.</p> <p>1 место 400 м. - Поломошнова Е.</p> <p>3 место 400 м.- Пожидаева А.</p>
ВСИ «Зарница», 18.05.2019, с. Берёзовка	10 человек	<p>2 место общекомандное - Усов А., Сидорин И., Розов М., Старцев Д., Маковеев М., Лугин Д., Ткаченко С., Укропов Н., Махилина Я., Панова Н.</p> <p>3 место - Строевая подготовка</p> <p>2 место - Силовые упражнения</p> <p>2 место - Полоса препятствий</p> <p>2 место - Туристическая подготовка</p> <p>1 место - Доврачебная помощь</p> <p>1 место - Стрельба</p> <p><u>Личные результаты:</u></p> <p>1 место Силовые упражнения - Укропов Н.</p> <p>1 место Стрельба - Розов М.</p>
Конкурс «Пожелтевшей газеты страницы» «Первомайский вестник», Май 2019	11 человек	Победители - Асадчая П., Катаева М., Бороздина Е.
Спартакиада Первомайского района, Июнь 2019	10 человек	<p>1 место - Фуфачёв В., Пожидаева А., Лапшина Н., Мальцева А.</p> <p>2 место - Проценко А., Чернов А., Архипова О., Берген У.</p> <p>3 место - Черняева В.</p>

Призеры окружных, краевых конкурсов, выставок

Название конкурса	Количество участников (всего)	Результат
1	2	3
Первенство Алтайского края по лыжным гонкам, 06.01.2019, с. Ребриха	7 человек	Усов А. отобран на Олимпиаду Алтайского края
Первенство Алтайского края по лыжным гонкам 10-13.01.2019, с. Алтайское	6 человек	Участие
Первенство ШБЛ «Кэс-Баскет» дивизиона «Северо-Восток» среди девушек, 27.01.2019, с. Озёрки	8 человек	1 место - Пантелеева А., Седюк М., Пенькова А., Бебко А., Махилина Я., Вараксина А., Майданюк А., Поломошнова Е.
Первенство по лыжным гонкам на приз газеты «Алтайская правда», 08.02.2019, г. Барнаул	12 человек	Участие
XXXIV зимняя Олимпиада сельских спортсменов Алтайского края, 21-24.02.2019, с. Ребриха	3 человека	1 место - Усов Константин Васильевич в возрастной категории от 50 до 59 лет, Участие: Усов А., Укропов Н. (6 место)
Краевые детско-юношеские соревнования по гиревому спорту, 29-31.03.2019, г. Барнаул	12 человек	Общекомандное- 1 место
Первенство Алтайского края (кубковый зачёт) по лыжным гонкам, 01-23.03.2019, г. Заринск	7 человек	5 место – Усов А. Участие: Лугин Д., Укропов Н., Супруненко И., Кузьмичёва С., Борисовская М., Галкина Ю.
Лыжный марафон - 50км.-17.03.2019, 15, 20 и 30 км. 29-30.03.2019, с. Тягун	4 человека	Участие: Лугин Д., Укропов Н., Кузьмичёв С., Усов А.
Краевой турнир по баскетболу на кубок ОАО ПТФ «Молодёжная» памяти М. М. Сироты., март 2019, с. Первомайское	21 человек	1 место юноши: Саваргузов Д., Штерц Е., Маковеев М., Печёнкин С., Долгов Д., Сидорин И., Шипунов К. 1 место девушки: Пантелеева А., Вараксина А., Козина Ж., Майданюк А., Пенькова А., Седюк М., Махилина Я.
Отборочные соревнования в зачёт 41 Олимпиады сельских спортсменов Алтая 18.05.2019, с. Залесово	11 человек	Общекомандное- 2 место 1 место-Мальцева А., Пожидаева А., Подольхова М. 2 место -Чернов А., Лапшина Н., Берген У. 3 место - Мальцева А., Пожидаева А.
Первенство ШБЛ среди девочек 5-6 классов, 19.05.2019, г. Барнаул	7 человек	1 место - Пантелеева А., Пенькова А., КозинаЖ., Утева В., Бебко А., Сидорина Я., Батенёва Э.
Краевой конкурс рисунка «Мой любимый папа»	7 человек	Грамоты за участие
Юбилей издательства «Имажинисты»	1 человек	Благодарность Фомина И.

1	2	3
Конкурс научно-исследовательских работ «Будущее Алтая»	9 человек	Призёры в секциях – рекомендовано участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура-2019» Майданюк А., Решетова Д., Давыдова А., Вараксина А., Вертинский В., Куликова Д., Франк Ю., Малахова Е., Модягина К.
Конкурс научно-исследовательских работ РАНХ и ГС	1 человек	Участие Вараксина А.
IX спортивные игры школьников Алтайского края «Президентские спортивные игры», 06-09.06.2019, с. Ребриха	20 человек	Общекомандное 2 место 3 место Шашки юноши: Кузьмичёв С., Горелов М., Проценко А. 1 место Стритбол девушки: Козина Ж., Пенькова А. 2 место Настольный теннис юноши: Кузьмичёв С., Супруненко И., Горелов М., Тайлаков И. 1 место Настольный теннис девушки: Хабарова В., Кунгурова А., Кузнецова Д. 1 место Лёгкая атлетика Многоборье (командный зачёт): 1 место среди юношей Проценко А., 2 место среди юношей Супруненко И. 2 место среди девушек: Кузнецова Д. 2 место Легкоатлетическая эстафета среди юношей: Кузьмичёв С., Супруненко И., Кравченко Д., Проценко А. 2 место Смешанная легкоатлетическая эстафета: Проценко А., Кузнецова Д., Козина Ж., Супруненко И., Кунгурова А., Кузьмичёв С., Утева В., Кравченко Д. 1 место Спортивный туризм: Козина Ж., Борисовская М., Кузнецова Д., Супруненко И., Проценко А., Кузьмичёв С.

Призеры Всероссийских конкурсов, выставок

Название конкурса	Количество участников (всего)	Результат
Всероссийский конкурс «Встречаем весну и её первых гостей»	5 человек	Диплом 1 степени: Лапшина У. Диплом 2 степени: Мордвинов З. Дипломы участников: Гуляев Н., Абраменко А., Жидкова В.
Первенство России среди юношей и девушек по гиревому спорту 06-09.02.2019, г. Киров	4 человека	4 место - Пожидаева А., Лапшина Н. Участие: Чернов А., Мальцева А.
Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	2 человека	2 место - Баева Е. Участие - Модягина К.

Одна из главных задач школы – включение учащихся в коллективный, созидательный, общественно-полезный труд, который, как один из основных компонентов трудовой подготовки учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Вопрос авторитета, самоутверждения особенно большую роль играет в старшем школьном возрасте.

Помимо обязательного дежурства в классе, школе, субботников, трудовых десантов, генеральных уборок, которые регулярно проводятся в нашей школе, традиционной стала летняя трудовая практика для учащихся 5-10 классов.

Летняя трудовая практика – важнейшее средство воспитания и всестороннего развития школьников. Ее основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание в духе коллективизма;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, географии;
- экономическое воспитание.

Главным направлением общественно полезного труда учащихся являются работы на пришкольном участке, на школьном дворе, в здании школы. Трудовая практика проводится с 1 июня по 30 августа по запланированному графику работ.

Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников. Ученики старших 8-10 классов имеют возможность работать за оплату в ремонтных

бригадах и бригадах по озеленению территории школы.

Особенность деятельности бригады заключается в определенных видах работы:

- прополка клумб;
- работа с библиотечным фондом;
- уборка кабинетов;
- вскапывание земли, высадка рассады;
- уборка прилегающей школьной территории.

Ребята охотно идут работать в бригады, где производится оплата труда. Так, в 2019 году в платных бригадах работало 20 человек (из них 3 человека, категории СОП).

В школе ведется профориентационная работа с учащимися 9-11 классов: профильное обучение (универсальный и естественно-научный профиль), элективные курсы «Я и мой выбор», «Профессиональное самоопределение», программы классных руководителей, встречи с представителями высших, средних учебных заведений края, экскурсии на ПТФ «Молодёжная», стендовая информация о Днях открытых дверей учебных заведений края и другие мероприятия.

Просветительская работа с учащимися старших классов проводится по курсам внеурочной деятельности: для 9 классов «Трудно быть собой», для 10 класса «Профессиональное и социальное самоопределение»; для 11 класса «Ступени самопознания». Во всех этих классах были проведены диагностики на определение личностных особенностей, типа темперамента, самооценки и многое другое. Лекции про ВИЧ инфекцию и СПИД, профилактика рискованного поведения, что такое «Буллинг»? и как этому противостоять.

В профориентационной работе необходимым является системность, приемлемость всех звеньев школы (начальной, средней и старшей) и тесная связь с родителями, специалистами и профконсультантами Центра занятости города Новоалтайска.

Особое внимание в прошедшем году уделялось проблеме сохранения и развития физического и нравственного здоровья учащихся. В этом направлении в школе проводилась следующая работа:

регулярные классные часы в рамках направления «Моё здоровье, моя безопасность». Задача данных занятий: профилактика вредных привычек; пропаганда здорового образа жизни.

общешкольные Дни здоровья, месячники «Здоровый я – здоровая Россия» (ноябрь), «Быстрее, выше сильнее» (февраль), «За безопасность и здоровый образ жизни!» (апрель), акции: «Осенний кросс», «Весёлые старты», «Зарница», сдача норм ГТО;

участие в различных краевых, районных, общешкольных соревнованиях и мероприятиях «Здоровым быть – здорово жить», «Спорт – альтернатива вредных привычек» и др.;

работа спортивных секций (лыжные гонки, тхэквондо, баскетбол, гиревой спорт, хоккей), в т.ч. в каникулярное время;

психологической службой школы проводились индивидуальные и групповые консультирования; классные часы, направленные на формирование навыков межличностного общения, способов решения конфликтных ситуаций;

организована работа с родителями учащихся школы: совместные мероприятия, «День матери», «8 марта», «День пожилого человека», «Прощание с азбукой» и др.;

общешкольные и классные родительские собрания на темы: «Закон и родитель», «Влияние ПАВ на растущий организм ребенка» с привлечением специалистов инспектора ОДН по Первомайскому району, врача-нарколога.

В течение всего года регулярно проводилась профилактическая работа с трудными подростками. Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе создан и работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. На Совете рассматривались, обсуждались и принимались меры по всем случаям общественно-опасных деяний, совершенных учащимися школы. На конец года на учете в КДНиЗП состоит 5 человек.

Социально-педагогическая работа осуществлялась комплексно:

проводились рейдовые мероприятия по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, районным инспектором, социальным педагогом, классными руководителями;

осуществлялось тесное взаимодействие со специалистом по социальной работе отдела по работе с семьей КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Новоалтайска и Первомайского района» Агаповой С.В.;

реализуется совместный план работы с ОМВД России по Первомайскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, с ОГИБДД ОМВД по Первомайскому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, совместный план работы Наркопоста;

социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с трудными учащимися и их родителями; составлялись социальные паспорта каждого класса, выявлялись учащиеся, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении; составлялись и реализовывались ИПР на детей, состоящих на всех видах учёта;

учащихся, уклоняющихся от обучения, нарушающих дисциплину и совершающих другие проступки, рассматривали на совете профилактики школы в присутствии родителей;

в школе работала психологическая служба, где проводились консультации для детей с девиантным поведением и их родителей;

проводились мероприятия инспектором ОДН ОМВД России по Первомайскому району Кирьяновой Т.А.: плановые рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям, плановые рейдовые мероприятия по исполнению закона № 99 АК, лекторий для учащихся 7-9, 10-11 кл. «Ответственность за совершение правонарушений», антинаркотическая акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», круглый стол «Профилактика правонарушений в подростковой среде» 7-8 классы, диспут «Меня не касается» 9-11 классы, профилактические беседы;

в профилактических мероприятиях принимали участие медицинские работники: врач-нарколог ПРБ Андреев Ю.А. (День Здоровья: Лекция «Мобильная зависи-

мость», «Сниффинг», антинаркотическая акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», диспут «Меня это не касается», родительское собрание «Мобильная зависимость», «Сниффинг»), врач-гинеколог КГБУЗ ПРБ им. Воробьева Баева М.А. (беседа со старшими девочками о женском здоровье), старшая медицинская сестра ПРБ Сидорина И.С. (беседы-лектории: «Профилактика ОРВИ», «Осторожно, клещ!», «Туберкулёз в Алтайском крае!»);

сельская библиотека проводила библиотечные уроки: 5-9 кл. «Минувших дней живая память», 9-10 кл. «День славянской письменности», 10-11 кл. «За общество без коррупции!», 5-11 кл. «Международный день Антитеррора», 1 кл. «Что за прелесть эти сказки!»;

армейские сборы - 10 класс юноши;

урок-практикум по пожарной безопасности 1-4 кл. (Вотяков А.А. нач. пожарной охраны В/Ч);

Вместе с тем нужно отметить и те проблемы, которые имеют место в рамках реализации данной задачи. Огромное влияние на физическое и нравственное здоровье детей имеют следующие современные негативные явления и тенденции: низкий экономический уровень семей (малообеспеченные); социальная незащищенность детей; факты насилия и жестокости по отношению к детям со стороны семьи, улицы; общее семейное неблагополучие (неблагополучные семьи); некомпетентность большинства родителей в вопросах сохранения здоровья, защиты и охраны прав детей; рост правонарушений и преступности среди детей и юношества.

Вывод: Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в воспитательной работе школы. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутым и желаемым результатом. Необходимо до конца справиться со все еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в досуговой деятельности.

3.3. Качество предметной подготовки

Условия обеспечения качества образования:

1. Наличие рабочих программ педагогов, ориентированных на формирование способов и средств инициативного действия ребенка;
2. Современные образовательные технологии, направленные на повышения эффективности и доступности образования;
3. Годовой план работы школы, ориентированный на создание возможностей;
4. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие систему оценки качества образования;
5. Организация повышения квалификации педагогов на постоянной основе.

Результаты обучения 2018-2019 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	37													
2	51	50	8	21	1	8				1				1
3	45	42	2	20	4	2				3		3		
4	43	42	5	18	2	3								
1-4 кл.	176	134	15	59	7	13				4		3		1
5	42	39	2	21	1	4				3		2		1
6	44	42	1	21	3	1				2	1	1		
7	50	48	3	12		2				2				2
8	47	45	2	10						1				1
9	33	33	2	7		2								
5-9 кл.	216	207	10	71	4	9				8	1	3		4
10	20	20	2	7										
11	17	17	3	9										
10-11 кл.	37	37	5	16										
Итого	429	378	30	146	11	22				12	1	6		5

Сводный отчет об успеваемости по школе

О качестве предметной подготовки и усвоении программного материала обучающимися свидетельствуют показатели, представленные в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2017	2018	2019
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 (43,8%)	180 (45,2%)	176 (46,6%)
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03	3,78	4,12
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76	3,47	3,29
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	60,5	66,8
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль)	5/46	4/50,31	4,33/52,6
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	1(1,9%)	0 (0%)
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	1(1,9%)	1 (3,1%)
8	Численность/удельный вес численности выпу-	0 (0%)	0(0%)	0(0%)

№	Показатели	Единица измерения (%)		
	снников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	1(4,5%)	0(0%)
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 (11,4%)	2(3,9%)	1 (3,1%)
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	1(4,5%)	0(0%)
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 (20%)	4(7,8%)	2(6,3%)
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (5,9%)	3(13,6%)	2(11,8%)

Успеваемость и качество знаний по школе (в сравнении за 3 года)

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество	47,9	46,6	46,6
Успеваемость	98,4	98,5	96,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по школе за последний год снизилась на 1,7%, есть обучающиеся не справляющиеся с основной образовательной программой, установление необходимой программы для дальнейшего обучения таких учеников определяется через ПМПК. Снижение показателя успеваемости определяется контингентом обучающихся, прибывающих в школу с других территорий.

Качество знаний по школе стабильно.

ГИА (государственная итоговая аттестация):

Согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. В течение 2018–2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка

выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Руководствуясь нормативно-правовыми документами, был составлен План осуществления подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; выпускников 11-х классов, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов, МО проводится анализ подготовки и результатов проведения государственной итоговой аттестации. Проводится мониторинг результатов учебной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала. В течение учебного года коллективом школы велась систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники, работающие в 9-х и 11-х классах, анализируют результаты своей работы и корректируют проблемы учеников на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого учащегося.

Общие результаты ГИА 2019

№	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Количество выпускников, чел.	Допущены до ГИА	Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании/свидетельство				Не прошли ГИА
				Всего		В том числе особого образца		
1	2	3	4	5		6		7
1	Основной общеобразовательной программе основного общего образования (9 классы)	26	26	25	96,2%	2	7,7%	1 (3,8%)
		2	2	2	100%	--	--	0
2	Специальной (коррекционной) программе 7 вида (9 класс)	6	6	6	100%	--	--	0
3	Специальной (коррекционной) программе 8 вида (9	1	1	1	100%	--	--	0

1	2	3	4	5	6	7
	класс)					
4	Основной общеобразовательной программе среднего общего образования (11 кл.)	17	17	17	100%	2 11,8% 0

Результаты ГИА-9

За курс основного общего образования ГИА проходила в формах ОГЭ и ГВЭ. Предметы по выбору в соответствии с Порядком об итоговой аттестации были обязательными для сдачи, их результат учитывался при выставлении оценок в аттестат.

№	Предмет	Всего сдававших	% качества по итогам года	Результативность ОГЭ				% усп.	% кач.	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Средний балл по краю
				«5»	«4»	«3»	«2»					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Русский язык	26	57,7	10	12	4	0	100	84,6	4,12	3,73	3,88
2	Литература	1	100	1	0	0	0	100	100	5	4,24	4,3
3	Математика	26	44,2	0	9	16	1	96,2	34,6	3,29 Выше р/ниже к	3,15	3,36
4	Информатика	16	80,8	0	8	7	1	93,8	50	3,44 Выше р/ниже к	3,28	3,63
5	Физика	4	61,5	0	0	4	0	100	0	3	3,31	3,57
6	Химия	3	34,6	1	1	1	0	100	66,7	4	3,97	3,89
7	Биология	15	84,6	0	4	11	0	100	26,7	3,13	3,26	3,25
8	История	1	50,4	0	1	0	0	100	100	4	3,69	3,45
9	Обществознание	4	50,4	0	4	0	0	100	100	4	3,11	3,34
10	География	8	38,5	1	3	4	0	100	50	3,63	3,46	3,48

№	Предмет	Всего сдававших	% качества по итогам года	Результативность ГВЭ				% усп.	% кач.	Средний балл по школе	Средний балл по МОУО	Средний балл по краю
				«5»	«4»	«3»	«2»					

1	Русский язык	6	0	2	4	0	0	100	100	4,33	3,95	3,84
2	Математика	6	0	0	3	3	0	100	50	3,50 Ниже р Выше к	3,84	3,27

Результаты ЕГЭ

За курс средней школы выпускники сдавали два обязательных предмета и предметы по выбору. За курс средней школы итоговую аттестацию проходили 17 выпускников. В текущем году математику учащиеся сдавали на базовом и профильном уровне. Семнадцать выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Процент выбора, %	Успеваемость, %	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	100% (17)	100	24	66,82	64,37	66,41
Литература	5,9% (1)	100	32	94	67,11	61,3
Математика (базовая)	17,6% (3)	100	3	4,33		
Математика* (профильная)	82,3% (14)	100	27	52,64 Выше Р ниже К	51,49	54,15
Информатика	5,9% (1)	100	40	68	56,25	58,52
Биология	17,6% (3)	33,3 (-2)	36	39,33	41,48	50,06
*Обществознание	41,2% (7)	100	42	63,43	48,19	53,05
История	5,9% (1)	100	32	84	54,5	55,26
География	5,9% (1)	100	37	87	56,5	57,77
*Физика	29,4% (5)	100	36	50,20 Выше Р ниже К	48,71	51,26
Химия	5,9% (1)	100	36	72	45,48	51,10

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл
2015 -2016	41	21	0	1	0	4,8
2016-2017	37	17	7	1	20	5,9

2017-2018	51	22	4	3	7,8	13,6
2018-2019	32	17	2	2	6,25	11,8

Государственная итоговая аттестация 9-х классов проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; выпускников 11-х классов, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. На заседаниях педсоветов, МО проводится анализ подготовки и результатов проведения государственной итоговой аттестации. Проводится мониторинг результатов учебной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала. В течение учебного года коллективом школы велась систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники, работающие в 9-х и 11-х классах, анализируют результаты своей работы и корректируют проблемы учеников на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого учащегося.

Вывод по разделу: На протяжении нескольких лет выпускники школы демонстрируют стабильные результаты по основным предметам: «русский язык» (ОГЭ, ЕГЭ), «математика» (ОГЭ, ЕГЭ базового и профильного уровня). Также стабильны и достаточно высоки результаты по предметам «литература», «история», «химия», «география» (ЕГЭ); «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «химия» (ОГЭ).

Средний балл по ОГЭ по предметам «обществознание», «история» и «русский язык», «литература», «химия» стабильно держится выше среднего балла по району и краю, однако наличие неудовлетворительных результатов требует внесения корректив в систему подготовки. Результаты 2019 года показывают стабильно низкий средний балл за ОГЭ по биологии. Самого пристального внимания требуют результаты ОГЭ по физике – серьезное падение среднего балла; результаты ОГЭ по информатике – наличие обучающихся, не преодолевших порог «2». В отношении учащихся, получивших неудовлетворительный результат на том или ином экзамене, нужно заметить, что все они были обозначены в мае и сентябре 2019 года учителями-предметниками как входящие в группу риска, т.е. прогнозируемые на получение неудовлетворительного результата, с учениками этой группы велась вся необходимая работа. Однако периодический контроль выявлял в работе определенные пробелы:

недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей (законных представителей);

недостаточный уровень работы учителей-предметников по дифференциации обучения учащихся;

низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

пропуски учащимися учебных занятий и консультаций.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе через повышение информационной компетенции участников образовательных отношений, работу с одаренными и слабоуспевающими детьми, использование в обучении дифференцированного подхода; разработку пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений и его реализацию; взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в школе регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим работы школы в 1-4 классах двухсменный, в 5-11 классах - одна смена.

В первую смену обучаются все классы, кроме 2б, 3б, 4а классов.

Время начала занятий – с 8.30 часов.

Начало работы второй смены – 13 ч. 40 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен варьируется от 10 до 15 минут (для организации питания).

Учебные занятия осуществляются по 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах и 6-х классах; в 3-4 классах, 5-х, 7-11 классах по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Для 1-х классов – 33 учебных недели, выпускных 9, 11-х классов – 34 учебных недели.

Все дополнительные занятия (кружки, секции, занятия внеурочной деятельности, факультативы) для I смены начинаются не ранее 15.00 часов. Обучающиеся II смены в основном посещают учреждения дополнительного образования – МБУК КДЦ «Кристалл» и МБОУ ДОД «Музыкальная школа №1» с 9.00 часов, занятия внеурочной деятельности проходят в первой половине дня. Школьные кружки работают для учащихся второй смены с 11-00 часов, для учащихся первой смены – во второй половине дня, с 15-00 часов.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается директором школы. Расписание занятий, режим работы школы соответствуют Уставу и требованиям СанПиН. Расписание занятий предусматривает на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. На уровне основного общего образования распи-

сание предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывает максимальную дневную и недельную работоспособность обучающихся. Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусмотрены только для написания сочинений, проведения уроков технологии, реализации программы лыжной подготовки в 3 четверти. Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

наименования учебных предметов;

количества часов;

соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом школы для изучения учебных предметов;

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» на 2019-2020 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе ФГОС НОО, для 5-9 классов на основе ФГОС ООО, для 10-11 классов на основе ФГОС СОО в полном соответствии с предложенным перечнем предметов. Учебные планы реализуются в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Инвариантная часть учебного плана включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Недельная нагрузка для обучающихся рассчитана с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821-10 при 5 дневной и 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений. В соответствии с нормами СанПиН в рамках 5-дневной учебной недели данный раздел не реализуется (1-2 классах). В 3-4 классах, а также на уровне основного общего и среднего общего образования школа обеспечила обучающимся в 2019 году свободу выбора курсов и практикумов. Так, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающимся была предоставлена возможность совершенствовать навыки в изучении математики, русского языка, физики, химии, биологии, истории на курсах и практикумах соответствующих дисциплин.

Для повышения интереса к познанию, реализации возможностей личности и развитию творческих способностей учащихся в дополнение к обязательным предметам в 3-4 классах были введены курсы «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика», в 5-9 классах были введены предметные курсы и практикумы: «Учусь учиться», «Сохраним здоровье», «За пределами страниц учебника «География», «Решение текстовых задач», «Химия для восьмиклассников». Предпрофильная подготовка осуществлялась в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися своего дальнейшего образования, подготовки к профильному обучению посредством курса «Я и мой выбор».

В 10 классе реализуется один профиль - универсальный. Согласно учебному плану на углубленном уровне изучаются русский язык и математика. В 11 классе реализуются два профиля: естественно-научный и универсальный. В учебном плане

ЕНП на углубленном уровне изучаются математика, биология и химия. В учебном плане универсального профиля углубленно изучаются предметы русский язык и математика.

Для поддержания профильных учебных предметов и предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10 и 11 классах введены следующие элективные курсы и практикумы:

Вид курса	Название курса	Изучаемый объем
Учебный план универсального профиля		
10 класс		
Элективный курс	«Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста»	1ч
Элективный курс	«Решение тригонометрических уравнений и неравенств»	1ч
Факультативный курс по физике	«Методы решения физических задач»	1ч
Факультативный курс	«Профессиональное и социальное самоопределение»	1ч
11 класс		
Элективный курс	«Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста»	1ч
Элективный курс	«Параметры в математике»	1ч
Факультативный курс	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1ч
Факультативный курс по физике	«Методы решения физических задач»	1ч
Учебный план естественно-научного профиля		
Элективный курс по химии	«Химия в задачах»	1ч
Элективный курс по биологии	«Здоровье человека на здоровой планете»	1ч
Факультативный курс по математике	«Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста»	1ч

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май); во 2-11 классах – 40 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности, по заявлению родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным образовательным программам как в классе, так и на дому.

Таким образом, в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В течение ряда лет Школа предоставляет возможность обучающимся выпускных классов знакомиться с учебными заведениями края, условиями поступления и обучения в них. Для этого организуется выезд выпускников в Центры профориентации края, в ВУЗы и ССУЗы и приезд представителей учебных заведений в школу. Это позволяет выпускникам уже после 9 класса поступать на заочные и дистанционные курсы и заниматься в течение 2-х лет с учителями не только школы, но и преподавателями других учреждений по выбранным направлениям.

Основная доля выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, часть выпускников продолжают свое обучение в учреждениях начального профессионального образования: колледжах, техникумах, а также и лицеях края.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2017	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019
Общее количество выпускников, окончивших школу			
Основное общее образование	37	52	31
Среднее общее образование	17	22	17
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	14	28	19
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	18	21	12
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	10	10	12
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	7	11	5
Призваны в армию			
Трудоустроились		1	
Инвалиды, находящиеся дома	1	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

После завершения основного общего и среднего общего образования выпускники школы выбирают по своему желанию дальнейший образовательный маршрут и успешно поступают в выбранные учебные заведения г. Барнаула, Алтайского края и регионов России. Необходимо отметить стабильную востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения в ВУЗах и ССУЗах.

Вывод по разделу: результаты работы по профориентации способствовали тому, что 61% выпускников 9 классов поступили в средне-специальные учебные заведения, 100% выпускников средней школы поступили в средне-специальные и высшие учебные заведения.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению. Образовательный процесс в школе осуществляют 39 педагогов. Из них учителей – 34, директор –1, заместитель директора –1, библиотекарь –1, педагог-психолог –1, педагог дополнительного образования – 1.

Педагоги школы на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет:

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации;

88,7% педагогов школы аттестованы;

66,7% имеют квалификационную категорию;

100% педагогических работников активно внедряют ИКТ в образовательный процесс.

Распределение педагогов по возрасту

25-34лет		35-44 лет		45-50 лет		51-55 лет		старше 55 лет	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
5	13	10	26	8	20	0	0	16	41

Количественный анализ кадрового состава школы представлен в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	35	39
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 (89,7%)	33 (94%)	38 (97,4)
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 (89,7%)	33 (94%)	38 (97,4)
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (10,2%)	2 (5,7%)	1 (2,6%)
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (10,2%)	2 (5,7%)	1 (2,6%)
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	28 (71,8%)	27 (77%)	27 (69,3%)

1	2	3	4	5
	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1.	Высшая	12 (30,8%)	12 (34%)	11 (28,2%)
6.2.	Первая	16 (41%)	15 (42%)	16 (41%)
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	1 (2,6%)	0	3 (7,7%)
7.2.	Свыше 30 лет	16 (41%)	15 (43%)	14 (35,9%)
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (5,1%)	0	0
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (30,8%)	13 (37%)	16 (41%)
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (100%)	39 (100%)	39 (100%)

Школа 100% укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы. Наблюдаются тенденции к омоложению педагогического коллектива.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО одной из приоритетных задач школы становится создание необходимых кадровых условий реализации образовательного процесса. В этих обстоятельствах существенно возрастает роль методической работы.

В МБОУ «Первомайская СОШ» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность: функционируют методические объединения учителей иностранного языка, русского языка и литературы, математики и информатики, начальных классов, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания. Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы. Работа Методического совета регламентируется Положением, годовым планом работы и анализом его выполнения. Методические материалы, нормативно-правовые документы представлены на информационных стендах, на сайте школы.

Методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно-творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов.

Методическая тема школы «Создание условий для обеспечения нового качества образования в ходе реализации ФГОС», отражающая ключевые направления работы школы в соответствии с Программой развития и Образовательной программой школы. Темы, определяющие направление работы МО, конкретизируют и развивают общую тему. Темы методической работы педагогов и направление самообразования учитель определяет индивидуально, соотносясь с общей методической темой МО и школы.

В течение 2019 года продолжалась информационно-разъяснительная работа по введению профессионального стандарта педагога и кодекса профессиональной этики.

В течение года работали методические объединения:

Методическое объединение	Состав
МО учителей русского языка и литературы	Руководитель МО – Атяшкина Т.В. Члены МО: Новокрещина И.В., Игошина Е.С., Чулюкова Л.В., Козлова Л.Н.
МО учителей иностранного языка	Руководитель МО – Федотова О.Г. Члены МО: Баркалова Е.С., Быстрова Е.Г., Щербинина Я. А.
МО учителей начальных классов	Руководитель МО – Гуляева Г. Ю. Члены МО: Алимпиева М. Ю., Сартакова И.А., Могильникова Н.Н., Степаненко И.И., Кацарь И. В., Шеламова Т.Б., Тулаева Т.В., Бочкарева В.П.
МО учителей математики и информатики	Руководитель МО – Нагуманова С.П. Члены МО: Клишина И.В., Поплевин А.С., Чугунов А.И.
МО учителей естественно-научных дисциплин	Руководитель МО – Терехина Л.В. Члены МО – Чугунов А.И., Уколова И.В., Киреева М. Л.
МО учителей истории и обществознания	Руководитель МО – Гордеева С.В. Члены МО – Мережко А.А., Шагова И.В., Майданюк Л.Н.

С целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов была продолжена методическая работа по организации повышения квалификации учителей школы:

курсы повышения квалификации за 2019 год прошли 11 педагогов (28,2%);

9 педагогов (23,07%) приняли участие в работе краевых обучающих семинаров по различным проблемам образовательной деятельности;

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Благодаря целенаправленной системной работе возросла доля учителей, работающих с применением приемов системно-деятельностного подхода: 63% в 2017 году, 74% в 2018 году, 76,9% в 2019 году.

Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях района в 2019 году - 10, из них по ФГОС – 10.

Ф.И.О.	Мероприятие	Тема выступления
1	2	3
Федотова О. Г.	Единый методический день ММО учителей иностранного языка 26.03.2019	Активные формы работы на уроках немецкого языка.
Баркалова Е. С.	Единый методический день ММО учителей иностранного языка 30.10.2019	Работа с текстом на уроках немецкого языка.
Атяшкина Т.В.	Единый методический день ММО учителей русского языка и литературы 26.03.2019	Изучение русского языка на углубленном уровне по учебнику И.В. Гусаровой.
Новокрещина И. В.	Единый методический день ММО учителей русского языка и литературы 30.10.2019	Ментальная карта как средство формирования читательского интереса у школьников.
	Августовская районная педагогическая конференция. Секция ММО учителей русского языка и литературы 28.08.19	Реализация профильного изучения русского языка в условиях ФГОС ООО.
Майданюк Л. Н.	Единый методический день ММО учителей географии 26.03.2019	Методика проведения уроков для обучающихся с ОВЗ в рамках СФГОС
	Единый методический день ММО учителей географии 30.10.2019	Пути повышения мотивации к изучению географии. Создание мотивационных ситуаций на уроках с целью повышения результативности обучения.
Гордеева С.В.	Единый методический день ММО учителей истории 30.10.2019	ФПУ по истории и обществознанию: изменения, дополнения. Как формировать УМО и УМК.
	Единый методический день ММО учителей истории 26.03.2019	Цифровой контент и мобильные технологии на уроках истории и обществознания.
	Августовская районная педагогическая конференция. Секция ММО учителей истории и обществознания 28.08.19	Стратегии развития исторического образования в условиях реализации историко-культурного стандарта.
Терехина Л.В.	Единый методический день ММО учителей химии 30.10.2019	Особенности проведения химического эксперимента при сдаче ОГЭ, техника безопасности при его выполнении.
	Единый методический день ММО учителей химии 26.03.2019	Особенности подготовки к итоговой аттестации. ВПР как внешняя оценка качества образования.
	Августовская районная педагогическая конференция. Секция ММО учителей химии 28.08.19	

1	2	3
Тулаева Т. В.	Единый методический день ММО учителей начальных классов 30.10.19	Обобщение опыта работы по программам СИПР.
Гуляева Г. Ю.	Единый методический день ММО учителей начальных классов 30.10.19	Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ВПР.
Власов Р. В.	Единый методический день ММО учителей физической культуры 30.10.19	Обобщения опыта работы, направленной на выявление и работу с талантливыми учащимися.

2. Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт на методических мероприятиях края в 2019 году – 1 из них по ФГОС – 1:

Ф.И.О.	Мероприятие	Тема выступления
Гордеева С. В.	Презентация урока в рамках КПК в АК ИПКРО 17.04.2019	Технологическая карта урока по истории в 5 классе с применением цифрового контента
	Выступление на региональной педагогической конференции 20.09.2019	ФГОС СОО. Индивидуальный проект: сложности в реализации.

3. Число педагогических и руководящих работников, представивших опыт в сети Интернет в 2019 году – 2, из них по ФГОС – 2:

Ф.И.О.	Тема опыта	Сайт
Федотова О.Г	Об участии в краевом фестивале немецкой культуры (г.Новоалтайск)	Сайт школы МБОУ «Первомайская СОШ»
Майданюк Л. Н.	Методическая разработка урока по географии 7 класс «Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали и изучали Землю».	Сайт АИРО им. А. Топорова КУМО естественнонаучных дисциплин
	Методическая разработка урока по географии в 7 классе.	«Инфоурок» единый образовательный портал России
Баркалова Е. С.	Методические разработки: урок и презентация «Еда. Культура приема пищи в Германии», внеклассное мероприятие по иностранным языкам с презентацией «Путешествие в мир иностранных языков»	«Инфоурок» единый образовательный портал России
	Разработка урока немецкого языка средней школы. Тема «Отрицания «nicht» и «kein»»	Сетевой журнал «Современный урок»

4. Число участников конкурсов профессионального мастерства в 2019 году – 2:

ФИО	Конкурс	Результат			
		на районном уровне	на краевом уровне	на всероссийском уровне	на международном уровне
Новокрещина И. В.	«Учитель года – 2020»	Участник			

Гордеева С.В.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых и муниципальных образовательных организаций		Участник		
---------------	--	--	----------	--	--

5. Число участников в краевых семинарах, конференциях в 2019 году – 8, из них по ФГОС – 8:

Ф.И.О.	Тема	Участие или выступление
1	2	3
Клишина И.В.	Лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 25.09.2019	Участие
Новокрецина И.В.	Лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 25.09.2019	Участие
Игошина Е. С.	Лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 25.09.2019	Участие
Гордеева С. В.	Лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 25.09.2019	Участие
	Семинар для учителей истории: изменения в структуре и оценивании ОГЭ по истории к итоговой аттестации 25.09.2019	Участие
Чугунов А. И.	Лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 26.09.2019	Участие
Киреева М. Л.	Лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 24.09.2019	Участие
Майданюк Л. Н.	Лекторий «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися» 24.09.2019	Участие
Терехина Лидия Владимировна	Семинар для учителей химии по подготовке к итоговой аттестации 21.03.2019	Участие
	Научно-практическая конференция краевого УМО в системе общего образования Алтайского края 24.04.2019	Участие
	Семинар, проводимый совместно с издательством «Просвещение» для учителей химии по теме «Линия УМК Габриелян по химии». 17.05.2019	Участие
Киреева М. Л., Майданюк Л. Н., Терехина Л. В.	Семинар для учителей биологии, географии, химии проводимый краевым УМО по естественнонаучным дисциплинам совместно с КГБУ ДПО АИРО, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по теме «Система работы по подготовке к ГИА (ЕГЭ/ОГЭ-2019) по биологии» 14.12.2019	Участие

6. Число участников вебинаров в 2019 году 2, из них по ФГОС – 2:

Ф.И.О.	Тема вебинара
Быстрова Е. Г.	Серия вебинаров «Организация и проведения ГИА 2019»

	Вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
Федотова О.Г.	«Обучение английскому языку учащихся с ОВЗ: приемы и средства» (Буров И.М. – ведущий специалист издательства «Титул», 13.02.2019)

7. Число педагогов, ученики которых стали участниками различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и др. в 2019 году:

№	ФИО учителя	Название конкурса, смотра, олимпиады и т.д.	ФИО учащегося	Результат			
				На районном уровне	На краевом уровне	На всероссийском уровне	На международном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гордеева С. В.	VIII Конкурс научно-исследовательских работ учащихся РАНХиГС «Проектная деятельность учащейся молодёжи»	Вараксина Алина		участие		
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск	Баева Ева			2 место	
			Модягина Ксения			участие	
		Районный блиц-турнир, посвященный 26-й годовщине со дня принятия Конституции РФ (филиал КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум» в с. Первомайское)	Команда	3 место			
		Всероссийский конкурс научно – технических проектов «Большие вызовы» / Сириус	Модягина Ксения			участие	
2	Уколова И. В.	Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»	Пожидаева Алина	участие			
		Всероссийский конкурс научно – технических проектов «Большие вызовы» / Сириус	Пожидаева Алина			участие	
3	Киреева С. Л.	Всероссийская олимпиада по биологии	Шестакова Анна	2 место			
4	Терехина Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Пантелеева Алена	3 место			

1	2	3	4	5	6	7	8
		Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»	Шестакова Анна	участие			
		Всероссийский конкурс научно – технических проектов «Большие вызовы» / Сириус	Шестакова Анна			участие	
5	Майданюк Л. Н.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Лапшина Наталья	2 место			
6	Чугунов А. И.	Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»	Розов Максим	1 место			
		Всероссийский конкурс научно – технических проектов «Большие вызовы» / Сириус	Розов Максим			участие	
7	Степаненко И. И.	Районный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»	Чугунова Ксения	2 место			
8	Нагуманова С.П.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Пантелеева Алена	2 место			
9	Чулюкова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Горелова Ксения	3 место			
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Тайлакова Мария	1 место			
10	Новокрещина И.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Шестакова Анна	3 место			
11	Козлова Л.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Агафонова Полина	3 место			
12	Быстрова Е.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Горелова Ксения	3 место			
13	Шагова И.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Горелова Ксения	2 место			
			Родионова Виталина	2 место			
14	Мережко А.А.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Поломошнова Екатерина	3 место			
15	Поплевин А.С.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Розов Максим	2 место			

1	2	3	4	5	6	7	8
			Аркаев Сергей	2 место			
16	Власов Р.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Маковеев Артем	2 место			
17	Сартакова И.А.	Викторина по ПДД «Дорога и я – верные друзья»	4 ученика 1 ученик	1 место 2 место			
		Конкурс сочинений «Лучшая бабушка в мире»	Катаева Маргарита Асадчая Полина	1 место 1 место			
		Всероссийская межпредметная Он-лайн олимпиада «Учи.ру»	Гуляев Никита			1 место	
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Овичникова Злата Асадчая Полина	2 место 2 место			
18	Степаненко И.И.	Предметная олимпиада по окружающему миру	Маркова Аня	3 место			
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Чугунова Ксения Кузьмичева Светлана	2 место 2 место			
		Конкурс сочинений «Я живу в России»	Вершинин Роман Чибисова Н.	1 место 2 место			
		Предметная олимпиада по окружающему миру	Чугунова Ксения Тарабыкин Игорь	3 место 3 место			
		Конкурс Научно-исследовательских проектов младших школьников	Вершинин Роман Чугунова Ксения	2 место 3 место			
19	Шеламова Т.Б.	Конкурс «Ученик года»	Шершнева Татьяна	2 место			
		Конкурс чтецов «Живая классика»	Шершнева Татьяна	2 место			
20	Алимпиева М.Ю.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Коробченко Валерия Бороздина Ева	2 место 3 место			
		Конкурс сочинений «Лучшая бабушка в мире»	Бороздина Ева	1 место			

1	2	3	4	5	6	7	8
21	Кацарь И.В.	Научно-практическая конференция младших школьников	Букреев Даниил	2 место			
		Конкурс «Ученик года» (окружной)	Сидорина Яна	3 место			
22	Федотова О.Г.	Фестиваль немецкой культуры	Группа 4 человека		участие		

9. Число открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне района в 2019 году – 3, из них по ФГОС – 3:

Ф.И.О.	Дата проведения	Урок/ мероприятие
Новокрецина И.В.	В рамках Конкурса «Учитель года 2020» 19-20.11.2019	Урок по литературе «Самый русский поэт Сергей Есенин».
		Внеклассное мероприятие «Ментальная карта как средство формирования читательского интереса у школьников. Творчество С. Есенина»

10. Число открытых уроков, внеклассных мероприятий на уровне края в году - 1, из них по ФГОС – 1.

Ф.И.О.	Дата проведения	Урок/ мероприятие
Гордеева С.В.	19.04.2019 в рамках КПК в АКИПКРО на базе школы № 60 им. В.Завьялова г. Барнаул	Открытый урок по истории «Рим и его соседи» 5 класс

11. Число мероприятий, направленных на контроль обеспечения выполнения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО эффективного использования лабораторного и компьютерного оборудования в 1-4 классах, 5-9 классах, 10 классе в 2019 году – 5:

Мероприятие	Класс
Контроль качества составления рабочих программ (август)	1-4 классы, 5-9 класс, 10 кл
Контроль выполнения образовательных программ (1 раз в четверть)	1-4 классы, 5-9 класс, 10 кл
Контроль преподавания предметов	1-4 классы, 5-9 класс, 10 кл
Контроль эффективности использования учебно-лабораторного оборудования	1-4 классы, 5-9 класс, 10 кл
Контроль за ведением электронной документации в АИС «Сетевой город. Образование»	1-4 классы, 5-9 класс, 10 кл

Показателем методической работы является квалификационный уровень педагогов школы. В 2019 учебном году прошли процедуру аттестации педагогические работники школы: 1 заместитель руководителя, 12 педагогов, из них: 7 – на 1 квалификационную категорию, 3 – на высшую кв. категорию, 2 на соответствие занимаемой должности. Повысили квалификационную категорию 3 учителя.

Таким образом, методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует норме.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2019 года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Стремилась обслуживать всех потенциальных пользователей внутри школьного сообщества и удовлетворять конкретные потребности целевых групп. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения различных мероприятий, библиотека содействовала воспитанию личности обучающихся, привитию культуры и систематичности в чтении книги. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Регулярно делался обзор литературы, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, классных родительских собраний, школьных праздников.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно- популярной литературы, электронных документов и старых подписных изданий. На конец 2019 года фонд учебников составил 5394 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются в рамках выделенной суммы. Планы заказов библиотекарь согласовывает с заместителями директора, учителями-предметниками. В мае-июне 2019 года библиотека провела сбор учебников и выдала их на новый учебный год. В 2019 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 96,3% из Федерального списка учебников, с учетом ОРФ.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь библиотеке оказывают классные руководители. Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 3391 экземпляр книг. Фонд художественной литературы библиотека практически пополняет за счёт книг, полученных в дар от читателей. Но, тем не менее, проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся актуальной.

Проводится своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальной картотеке. При помощи выставок и обзоров ведется информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически (1 раз в месяц) ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в месяц) ведется сверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

В 2019 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 454, количество посещений – 10736, книговыдача – 8920. Охват обслуживанием учащихся школы в 2019 году составил 100%. Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу, и это на 85% отвечает составу книж-

ного фонда библиотеки, который удовлетворяет не все запросы учащихся. В выполнении запросов читателей помогает Интернет.

Библиотека оформляет выставки, ставящие своей целью как привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Выставки оформлялись к памятным и знаменательным датам. Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, учебники, не вошедшие в ФПУ; работает с каталогами и карточками, ремонтирует книги.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2019-2020 учебный год и рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Дети также пользуются энциклопедиями и словарями. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

Выводы: Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной. Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на библиотечные уроки, с помощью которых охватывается наибольшее количество обучающихся, пример тому индивидуальные беседы, так же систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Раздел 9. Материально-техническая база

В школе создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в 5-11 классах в одну смену, в 1-4 классах в две смены. Имеется 2 спортивных зала (малый и большой), 2 кабинета обслуживающего и технического труда, 1 компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая. В наличии множительная техника (МФУ и сканеры). Оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, истории, английского языка, русского языка и литературы, географии. В каждом классном кабинете имеется автоматизированное рабочее место (далее - АРМ).

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, АРМ.

В школе созданы безопасные условия для участников образовательных отношений: организовано круглосуточное дежурство, установлены «тревожная кнопка»,

функционирует пожарная сигнализация, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Развитие материально-технической базы школы было направлено на создание условий для углубления инновационной деятельности.

МБОУ «Первомайская СОШ» - это учебное заведение с хорошей материальной базой, оснащенной современным технологическим оборудованием в столовой. Столовая школы оснащена современным оборудованием, основной процесс приготовления пищи проходит в пищеблоке. Время от приготовления до подачи пищи минимально, что позволяет наилучшим образом сохранить пищевую ценность продуктов.

Обучающиеся получают все виды горячего питания. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия. Среди членов комиссии кроме администрации школы, учителей, есть члены общешкольного родительского комитета.

Работа педагогического коллектива по организации питания имеет системный характер, строится на основе локальных актов: Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции классного руководителя, решений педагогического совета. Для расширения охвата питанием обучающихся используются различные формы просветительской и организационной работы.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Успешно функционирует библиотека-медiateка, оснащенная каталогами (алфавитный, систематический, каталог учебной литературы, каталог ЭОР), богатым книжным фондом, техническими средствами обучения (4 ПК), а также удобной зоной читательских мест.

Вся коррекционная работа с учащимися с ВОЗ проводится по принятым программам. С возможностью переезда в новый, просторный кабинет на занятиях стали использоваться игровой комплект «Пертра», а также оборудование кабинета психомоторной коррекции. Обучающиеся с удовольствием прыгают на батуте, сухой интерактивный бассейн посещают, ходят по массажному коврику для профилактики и

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Кабинет	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Кол-во МФУ	Кол-во принтеров	Кол-во проекторов	Кол-во интерактивных досок
1	2	3	4	5	6	7
3 (нач.кл.)	1	1	1		1	1
4 (нач.кл.)	1			1	1	
5 (нач.кл.)	1			1	1	1
6 (нач.кл.)	1		1		1	
7 (технология)	1				1	
8 (музыка)	1				1	
9 (нач.кл.)	1		1		1	
Труды М	1					
Библиотека	4		1			
Канцелярия	3	1	2	1		
18 (информатика и английский язык)	12	11			1	1
19 (история)	1	1	1		1	
Метод. каб.	3	1	1	1		
17 (нем. яз.)	1				1	
20 (математика)	1	1		1	1	
21 (русский язык)	1			1	1	1
22 (география)	1				1	
24 (биология)	1				1	
Спортзал большой		1				
34 (русский язык)	1				1	
35 (математика)	1				1	
37 (физика)	1				1	
38 (русский язык)	1				1	
39 (немецкий язык)	1			1	1	1
41 (химия)	1	2	1	1	1	1
Оборудование для ЕГЭ		10		5		
Кабинет ОВЗ	1	1		1		
Итого:	43	30	9	14	20	6

На 20.09.2019 в школе:

73 компьютера, в т.ч. 30 ноутбуков;

20 мультимедийных проектора;

9 МФУ;

14 принтеров;

6 интерактивных досок;

1 система интерактивного голосования;

2 документ-камеры;

5 цифровых микроскопа;
7 цифровых лабораторий;
комплект БОС-здоровье.

В настоящий момент компьютерной техникой оборудованы все учебные кабинеты школы.

В локальной сети школы функционирует 1 школьный сервер на базе MS Windows Server (файловый сервер). Это позволяет организовать и развивать централизованное файловое хранилище для локальных документов пользователей.

Школа подключена к сети Интернет волоконно-оптическими линиями связи ООО «Ростелеком», скорость доступа к сети - 4 Мб/с. В локальную сеть объединены 95% учебных кабинетов школы. Также функционируют точка доступа к беспроводной сети WiFi, что позволяет обучающимся и педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства.

Официальный сайт школы функционирует с 2008 года, доступен в сети Интернет по адресу <http://perwschkola.ucoz.ru>, физическое расположение сервера с сайтом школы на территории РФ.

На сайте школы размещены все необходимые сведения в соответствии с требованиями действующего законодательства. Информация представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит информацию в соответствии с федеральными требованиями. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто.

В школе функционирует библиотека-медiateка. В библиотеке оборудованы рабочие места для работы с печатными источниками и за компьютером.

Фонд учебной литературы располагается в отдельном помещении. Организует работу библиотеки 1 сотрудник.

Режим работы: Пн-пт с 8.00 до 15.30; обслуживание читателей с 8.30 до 15.00; обед с 12.10 до 12.25; выходной: суббота, воскресенье.

Общий фонд библиотеки	9408
Основной фонд (книги и брошюры)	3391
Учебники всего	5394
Поступило учебников 2019-2020г	1665
Учебно-методические материалы	335
Справочная литература	179
Новая программно - художественная литература 2019 года	0
Периодика	0
Электронные ресурсы	109

Обеспеченность учебниками обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ»:

Учебный год	Кол-во учебников	Кол-во учеников	Обеспеченность на 1 уч-ка (шт)
2018-2019	5729	44	13,2
2017-2018	5824	453	12,9
2016-2017	5824	431	13,5

Управление развитием и оценка эффективности информационной образовательной среды школы:

Одной из приоритетных задач для администрации является формирование образовательной среды, которая должна обеспечивать для участников образовательных отношений ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из которых позволяют создать информационная образовательная среда (далее – ИОС).

При развитии ИОС школа сталкивается с разными проблемами, важнейшими из которых являются оснащение и эффективное использование современных средств ИКТ.

ИКТ активно используется администрацией в управлении: при проведении общешкольных мероприятий (педагогические советы, семинары, мастер-классы); планировании образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинге и фиксации хода и результатов образовательного процесса; дистанционном взаимодействии всех участников образовательных отношений, с другими организациями социальной сферы, в т.ч. с органами управления образованием, КДНиЗП и т.д.

С 2013 года учет успеваемости и посещаемости учащихся ведется в электронном виде в АИС «Сетевой регион. Образование». С помощью ИТ-технологий проводится сбор необходимых отчетных документов, проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) в электронном виде. Все это обеспечивает большие возможности для управления качеством образования в школе, способствует открытости образовательного процесса для всех его субъектов, вовлечению общественности в ГОУ.

Таким образом, инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. ВСОКО регламентируется соответствующим Положением, осуществляется в соответствии с планом и регламентом администрации школы.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками и заместителями директора МБОУ «Первомайская СОШ», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности

педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Управляющем Совете школы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного мониторинга. В целях осуществления внутренней системы оценки качества образования в школе разработана Программа мониторинга. Объектами мониторинга являются: основные образовательные программы школы, дополнительные образовательные программы, работники школы, обучающиеся, образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных программ, образовательный процесс, учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях), инновационная деятельность, объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности школы.

Школа участвует в независимой оценке качества образования: анкетирование родителей для выявления удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Управляющего совета школы, отчет о самообследовании, родительские собрания, сайт школы.

Внутренний контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с обучающимися «группы риска», контроль сохранения здоровья обучающихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой регион. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчётам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

С 2019 года в школе вводится в работу МСОКО – модуль АИС «Сетевой регион. Образование», позволяющий проводить многоуровневую систему оценки качества образования в школе.

Вывод: работа по внутренней системе оценки качества позволяет выявить и своевременно скорректировать проблемы и риски, имеющиеся в Школе.

Показатели деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» за 2019 год
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 20.09.2019)	431	453	434
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174	179	179
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214	229	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	45	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 (43,8%)	180 (45,2%)	176 (46,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03	3,78	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74	3,47	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	60,5	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (Б) 27(Проф.)	4 (Б) 50,31 (Проф.)	4,33 (Б) 52,6 (Проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	1 (1,9%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5,7%)	1 (1,9%)	1 (3,1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	1 (4,5%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпуск-	0 (0%)	2 (3,9%)	1 (3,1%)

1	2	3	4	5
	ников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	1 (4,5%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 (20%)	4 (7,8%)	2 (6,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (5,9%)	3 (13,6%)	2 (11,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264 (61,3%)	286 (63,1%)	123 (28,3%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 (42,9%)	198 (43,7%)	59 (13,6%)
1.19.1	Регионального уровня	26 (6%)	24 (5,3%)	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	7 (1,6%)	0	1 (0,2%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 (0,9%)	8 (1,8%)	4 (0,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 (10,7%)	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	46 (10,7%)	17 (3,8%)	22 (5,1%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	35	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 (89,7%)	33 (94%)	38 (97,4%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профи-	35 (89,7%)	33 (94%)	38 (97,4%)

1	2	3	4	5
	ля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (10,2%)	2 (5,7%)	1 (2,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (10,2%)	2 (5,7%)	1 (2,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 (71,8%)	27 (77%)	27 (69,3%)
1.29.1	Высшая	12 (30,8%)	12 (34%)	11 (28,2%)
1.29.2	Первая	16 (41%)	15 (42%)	16 (41%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 (2,6%)	0	3 (7,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	16 (41%)	15 (43%)	14 (35,9%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (5,1%)	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (30,8%)	13 (37%)	16 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (100%)	39 (100%)	39 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (100%)	39 (100%)	39 (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	0,16	0,17

1	2	3	4	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5	12,9	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 (100%)	453 (100%)	434 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,09м ²	7,68м ²	8,03м ²

Программно – методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Название учебной программы	Класс	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Учебники)	Учебно-методические пособия
1	2	3	4	5
Русский язык Школа России	Рабочие программы. Начальная школа 1-4кл. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. М.:Просвещение, 2019г.	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» М.:Просвещение, 2019г.	
Русский язык Начальная школа 21в.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы Л.Е.Журова «Русский язык». Обучение грамоте. 1 класс» Вентана-Граф, 2012г.) С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова «Русский язык». 1-4класс» Вентана-Граф, 2012г. С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова «Русский язык». 1-4 класс» Вентана-Граф	2, 3, 4	Иванов С.В., Кузнецова М.И., «Русский язык», 2кл.1-2ч. М: Вентана – Граф, 2012-13г. Иванов С.В., Кузнецова М.И., «Русский язык», 3кл.1-2ч. М: Вентана – Граф, 2013г Иванов С.В., Кузнецова М.И., «Русский язык», 4кл. М: Вентана – Граф, 2014г	
Литературное чтение Школа России	Рабочие программы. Начальная школа 1-4кл. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.:Просвещение, 2019г.	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 2кл.1-2ч., М:Просвещение, 2019г.	
Литературное чтение Начальная школа 21в.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова «Литературное чтение» 1-4 класс «Вентана-Граф, 2012г.)	2, 3, 4	Ефросинина Л.А. «Литературное чтение» 2кл.1-2ч., М: Вентана – Граф, 2012-13г. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение» 3кл. 1-2ч., М: Вентана – граф, 2013г. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение» 4 кл.1-2ч., М: Вентана – Граф, 2016-17г.	Л.А.Ефросинина Методическое пособие. «Литературное чтение. 1класс. М.: Вентана-Граф, 2012г. (ФГОС) Л.А.Ефросинина Литературное чтение 2 класс. Методическое пособие. Вентана-Граф, 2013г.

1	2	3	4	5
Математика Школа России	Рабочие программы. Начальная школа 1-4кл. Математика. Моро М.И., Бантова М.И. М.: Просвещение, 2019г.	1	Математика. Моро М.И., М.: Просвещение, 2019г.	
Математика Начальная школа 21в.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы В.Н. Рудницкая «Математика.» 1-4 класс «Вентана-Граф. 2012г.)	2, 3, 4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. «Математика», 2кл. 1-2ч., -М: Вентана – Граф, 2012-13г Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. «Математика», 3кл. 1-2ч.,- М: Вентана – Граф, 2013г Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. «Математика», 4кл, 1-2ч. - М: Вентана – Граф, 2014г	ФГОС В.Н.Рудницкая Математика 2класс. Методика обучения. М.: Вентана-Граф, 2012г. ФГОС В.Н.Рудницкая Математика 3класс. Методика обучения. М.: Вентана-Граф, 2013г ФГОС В.Н.Рудницкая Математика 4класс. Методика обучения. М.: Вентана-Граф, 2013г
Окружающий мир Школа России	Рабочие программы. Начальная школа 1-4кл. Окружающий мир. Плешаков А.А.. М. Просвещение, 2019г.	1	Плешаков А.А. «Окружающий мир» 1-2ч. М.: Просвещение, 2019г.	
Окружающий мир Начальная школа 21в.	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир» 1-4 класс - Вентана-Граф, 2012г.	2, 3, 4	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 2кл. 1-2ч., -М: «Вентана-Граф», 2012-13 г. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 3кл. 1-2ч., М: «Вентана-Граф», 2013 г. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 4кл. 1-2ч., М: Вентана-Граф, 2016г.	ФГОС, Н.Ф.Виноградова Окружающий мир 1-2класс. Методика обучения. М.: Вентана-Граф, 2012г. ФГОС, Н.Ф.Виноградова Окружающий мир 3-4класс. Методика обучения. М.: Вентана-Граф, 2013г.
Иностранный язык Английский	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др. «Радужный английский» 2-4 класс. М.: Дрофа, 2013г).	2, 3, 4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 кл. Учебник. Ч.1, Ч.2. М: Дрофа, 2015г.	
Иностранный язык Немецкий	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык: программа. 2-4 класс. М.: Просвещение, 2010г.	2, 3, 4	Бим И.Л. «Немецкий язык» 3кл. 1-2ч., М: Дрофа, 2011-13г	Книга для учителя к учебнику Немецкого языка 3 класс. И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л.В.Садомова. М.: Дрофа, 2012
Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение	1, 2, 3,	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка»	ФГОС. М.А.Давыдова Поурочные разработки

1	2	3	4	5
	2010г. (с учётом УМК и авторской программы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 1-4 классы» Просвещение)	4	1кл. М.:Просвещение, 2012г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 2кл. М.:Просвещение, 2012г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 3кл. М.:Просвещение, 2012г. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка» 4кл. М.:Просвещение, 2012г.	по музыке 1кл. М.:ВАКО, 2014г. ФГОС. М.А.Давыдова Поурочные разработки по музыке 2кл. М.:ВАКО, 2014г. ФГОС. М.А.Давыдова Поурочные разработки по музыке 3кл. М.:ВАКО, 2014г. ФГОС. М.А.Давыдова Поурочные разработки по музыке 4кл. М.:ВАКО, 2014г.
ИЗО	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы С. П. Ломов, С.Е.Игнатъев и др. «Изобразительное искусство»: 1-4 классы. М.: Просвещение).	1, 2, 3, 4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. М. Просвещение 2019г. Кузин В.С. «Изобразительное искусство», 2 кл. - М.: Дрофа., 2009г. Кузин В.С. «Изобразительное искусство», 3кл.,- М.: Дрофа, 2009г. Кузин С.В. Изобразительное искусство. 4кл.- М.: Дрофа, 2009г.	
ОРКСЭ. Основы духовно-нравственной культуры	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. Шемшурин А.И. «Основы религиозных культур и светской этики: Программа» М.: Просвещение, 2015г.	4	Шемшурин А.И. «Основы светской этики» - М.: Просвещение, 2016г.	А.И.Шемшурин «Основы светской этики». Методическое пособие 4кл. М.: Просвещение, 2015г.
Технология	Рабочие программы, Начальная школа 1-4кл. Лутцева Е.Г., Зуева Т.П. «Технология», М.: Просвещение, 2019г. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы Е. А. Лутцева «Технология. 1-4 классы». Вентана-Граф, 2011г).	1, 2, 3, 4	Л.А. Лутцева «Ступеньки к мастерству». 1кл. Технология. М. Вентана-Граф, 2012г. Л.А. Лутцева «Ступеньки к мастерству». 2кл. Технология. М Вентана-Граф, 2012г. Л.А. Лутцева «Ступеньки к мастерству». 3кл. Технология. М.:Вентана-Граф, 2013г. Л.А. Лутцева «Ступеньки к мастерству». 4кл. Технология. М.:Вентана-Граф, 2013г.	ФГОС. Лутцева Е.А. Технология. 1-2 классы. Методические рекомендации для учителя. М.: Баласс, 2012. ФГОС. Е. А. Лутцева «Технология. Сценарии уроков 3 класс». М.:Вентана-Граф, 2011г. Е. А. Лутцева «Технология. Сценарии уроков 4 класс». М.:Вентана-Граф,

1	2	3	4	5
				2013г
Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Просвещение 2010г. (с учётом УМК и авторской программы В.И.Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы» М.: Просвещение, 2010г.)	1, 2, 3, 4	В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 класс, - М.: Просвещение, 2013г.	(ФГОС)А.Ю. Патрикеев Поурочные разработки по физической культуре к УМК В.И. Ляха М.: ВАКО, 2013г.

Основное общее образование

Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Название учебной программы	Класс	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Учебники)	Учебно-методические пособия
1	2	3	4	5
Русский язык ФГОС	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. Просвещение, 2010 (с учётом УМК и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык» для 5-9 кл, М.: Просвещение, 2010г.)	5, 6, 7, 8, 9	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. «Русский язык» 5кл. Ч.1. 2.М: «Просвещение», 2015г Баранова, Ладыженская Т.А. «Русский язык» Ч.1,2ч. 6кл, М: «Просвещение», 2016г. Баранова, Ладыженская Т.А. «Русский язык» 7кл, М: «Просвещение», 2017г. Тростенцова Т.А., Ладыженская Т.А. «Русский язык» 8 класс, М.: Просвещение, 2018г. Тростенцова Т.А., Ладыженская Т.А. «Русский язык» 9 класс, М.: Просвещение, 2013г.	Т.В. Раман Поурочные планы к учебнику Т.А. Ладыженской. Русский яз. 5класс. Экзамен, 2010г. В.Н.Егорова «Поурочное планирование» Русский язык. 7 класс, Волгоград, 2009г. Г.Н.Богданова «Поурочное планирование к уч. Т.А.Ладыженской» 8кл, М.: Просвещение, 2010г. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку к УМК Л.А.Тростенцовой, М.:Просвещение, 2017г.

1	2	3	4	5
Литература ФГОС	Примерные программы по учебным предметам. «Литература». Просвещение 2010г (с учётом УМК и авторской программы В. Я Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, Н.В.Беляева «Литература 5-9 классы» М.: Просвещение, 2011г.). Программы ОУ «Литература» под редакцией В.Я.Коровиной 5-11 классы (авторы программы В. Я Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина)	5, 6, 7, 8, 9	Коровина В.Я. «Литература», 5кл. 1-2ч., М: «Просвещение», 2014-15г. Полухина В.П., Коровина В.Я. «Литература», 6кл. 1-2ч., М: «Просвещение», 2010-14г. Коровина В.Я., Журавлёв В.П. «Литература», 7 кл.1-2ч., М.: Дрофа, 2011-15г	Поурочные разработки по литературе к учебнику В.Я.Коровиной 9 класс. М.: Просвещение. 2018г.
Математика ФГОС	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир Н.С. и др. Математика: Программы 5-11 кл.-. М.: Вентана-Граф, 2018г.- 152с.	5, 6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика 5кл., М: Вентана-Граф, 2018г. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика 6кл.,М: Вентана-Граф, 2019г.	Буцко Е.В., Математика: 5кл.: Методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк.- М.:Вентана-Граф, 2019г.-294с.
Алгебра ФГОС	Т.А.Бурмистрова «Программа по алгебре. 7-9 классы» автор и составитель Н.Г.Миндюк М.: Просвещение, 2016г.	7, 8, 9	Макарычев Ю.Н. «Алгебра» 7кл. М.: Просвещение, 2007-11г. Макарычев Ю.Н. «Алгебра» 8кл. М.: Просвещение, 2007-11г Макарычев Ю.Н. «Алгебра» 9кл. М.: Просвещение, 2010-11г.	Т.М.Еренина УМК. Поурочные планы по алгебре к уч. Макарычева Алгебра 7 класс. Экзамен, 2011г. А.Н. Рурукин «Поурочные разработки по алгебре к уч. Ю.Н. Макарычева 8 класс».
Геометрия ФГОС	Т.А.Бурмистрова «Программа по геометрии. 7-9 классы» (автор Л.С.Атанасян) М.: Просвещение, 2014г.	7, 8, 9	Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9кл.- М.: Просвещение, 2007-12г. Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9кл. М.: Просвещение, 2007-12г. Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9кл. М.: Просвещение, 2007-12г.	Н.Ф.Гаврилова «Поурочные разработки по геометрии 7-9класс», ВАКО, 2011г.

1	2	3	4	5
			странный язык 8 кл.	
		9	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык 9 кл.	
Иностранный язык Английский ФГОС	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова Рабочая программа Английский язык. «Радужный английский язык» 5-9 классы. М.: Дрофа, 2017г	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 кл. 1-2ч.. М: Дрофа, 2015г.	Афанасьева О.В. Английский язык 5 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, 2015г
		6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 кл. 1-2ч.. М: Дрофа, 2016г.	Афанасьева О.В. Английский язык 6 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, 2015г
		7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 кл. 1-2ч..- М: Дрофа, 2017г.	Афанасьева О.В. Английский язык 7 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, 2015г
		8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл. 1-2ч..- М: Дрофа, 2018г.	Афанасьева О.В. Английский язык 8 класс Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, 2018г
		9	УМК «Английский язык» Биболетова М.З, Титул, 2012	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н.
Второй Иностранный английский	Е.Г. Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули Английский язык. Второй иностранный язык М.Просвещение 2019г.	5	Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули Английский язык. Второй иностранный язык М.Просвещение 2019г. 5кл	
		6	Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули Английский язык. Второй иностранный язык	

1	2	3	4	5
			М.Просвещение 2019г. 6кл	
		7	Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули Английский язык. Вто- рой иностранный язык М.Просвещение 2019г. 7кл	
		8	Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули Английский язык. Вто- рой иностранный язык М.Просвещение 2019г. 8кл	
		9	Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули Английский язык. Вто- рой иностранный язык М.Просвещение 2019г. 9кл	
История ФГОС	Рабочие программы «Все- общая история». Предмет- ная линия учебников А.А.Вигасин -О.С. Сорока- Цюпа 5-9кл Просвещение, 2018г.	5	Вигасин А.А. «История древнего мира», 5кл.- М: «Просвещение», 2015г.	«История древне- го мира» методи- ческие рекоменда- ции к учебнику А.А.Вигасина, Г.И.Годера (автор Н.И.Шевченко) М.: Просвещение, 2012г.
		6	Агибалова Е.В. «Исто- рия средних веков», 6кл. М: «Просвеще- ние», 2011-19г. Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.и др История России в 2ч.,;М:Просвещение,20 18г.	А.В.Игнатов «Всеобщая исто- рия» История средних веков 6кл. Методиче- ские рекоменда- ции (к учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского) М.Просвещение, 2014г.
		7	А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История ново- го времени» М.: Про- свещение, 2012г. Арсентьев Н.М., Дани- лов А.А., и др История	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные раз- работки по уро- кам «Новой исто- рии 1500-1800» 7 класс, М.Просвещение,

1	2	3	4	5
			<p>России в 2 ч., М.: Просвещение, 2019г.</p>	<p>2012г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. Конец 16-18в» Поурочные разработки 7 кл. М.: Просвещение 2015г.</p>
		8	<p>Юдовская А.Я., «Всеобщая история. История нового времени», 8кл. М: «Просвещение», 2008-11г</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., «История России 19в.», 8кл.- М: «Просвещение», 2012г.</p>	<p>А.Я.Юдовская Поурочные разработки к учебнику «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс, М.: Просвещение, 2012г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. 19 век» Поурочные разработки 8 кл. М.: Просвещение 2014г.</p>
		9	<p>Сорока-Цюпа Ю.Н. «Новейшая история зарубежных стран», 9кл. М: «Просвещение» 2011г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., «История России 20 век начало 21в.», 9-кл. М: «Просвещение», 2010г</p>	<p>Т.Б.Пасман «Новейшая история зарубежных стран» 9 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя, М.Просвещение 2007г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 20 век начало 21 века» Поурочные разработки 9 кл. М.: Просвещение 2014г.</p>
Обществознание ФГОС	Рабочие программы. «Обществознание» Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы. Просвещение, 2017г. Л.Н.Боголюбов,	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 5кл, М: Просвещение, 2013г.	Л.Ф. Иванова «Обществознание». Поурочные разработки. 5 класс, М.: Просвещение, 2012г.

1	2	3	4	5
	И.Городецкая	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 6кл, М.: Просвещение, 2016г.	Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова «Обществознание. Поурочные разработки» 6 класс, М.Просвещение 2014г.
		7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 7кл, М: Просвещение, 2013г.	Л.Н.Боголюбов «Обществознание. Поурочные разработки» 7 класс, М.:Просвещение, 2015г.
		8	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 8кл,- М.: Просвещение, 2014г.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание. Поурочные разработки» 8 класс, М.: Просвещение, 2016г.
		9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Обществознание» 9кл,- М.: Просвещение, 2015г.	Л.Н.Боголюбов «Обществознание. Поурочные разработки» 9 класс, М.: Просвещение ,2016г.
География ФГОС	Рабочие программы. География. Программа основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И.Баринов, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин Москва Дрофа, 2017г.	5	Барина И.И. «География. Начальный курс», 5 кл.- М.:«Дрофа, 2013г.	И.И. Барина, А.А. Плешаков. Методическое пособие для учителя. «География. Начальный курс» 5 класс, М.: Дрофа, 2013г.
		6	Герасимова Т.П., «География», 6кл. М: «Дрофа», 2014г.	Т.В. Иванова «Тематическое и поурочное планирование по географии к уч. Т.П.Герасимовой».- М.: Экзамен, 2012г.
		7	В.А. Коринская, И.В. Душина «География материков и океанов», 7кл. М.: Дрофа, 2017г.	
		8	Барина И.И. «География России. Приро-	И.И. Барина «Поурочные раз-

1	2	3	4	5
			да», 8кл.- М.: Дрофа, 2018г.	работки по географии России». 8кл. - М.: Экзамен, 2011г.
		9	Дронов В.П., Ромм В.Я. «География России. Население. Хозяйство» 9кл. М.: Дрофа, 2011 - 14г.	Е.А.Жижина «Универсальные поурочные разработки по географии» 9кл.- М: Вако, 2011г.
Физика ФГОС	Рабочие программы Физика. Программы основного общего образования по физике 5-9 классы Авторы Е. М. Гутник, А. В.Перышкин Москва Дрофа, 2017г	7 8 9	Пёрышкин А.В. «Физика» 7кл.- М.: Дрофа, 2019г. Пёрышкин А.В. «Физика» 8кл. - М.: Дрофа, 2019г. Пёрышкин А.В. «Физика» 9кл.- М.: Дрофа, 2019г.	А.В. Пёрышкин «Физика 7-9 кл.» базовый уровень. Тематическое планирование.- М.: Просвещение, 2011г.
Химия ФГОС	Рабочие программы Н. Н. Гара «Химия Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы» М: Просвещение, 2017г.	8 9	Г.Е. Рудзитис «Химия». 8кл.- М.: «Просвещение», 2018г. Г.Е. Рудзитис «Химия». 9кл. М.: «Просвещение», 2019г	Г.Е.Рудзитис Химия 8-9кл. Тематическое планирование к уч. Химия.- М.: Просвещение. 2010г.
Биология ФГОС	Рабочие программы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов Биология 5-9кл. М.: Дрофа, 2017г.	5 6 7 8	Пасечник В.В. «Биология», 5 кл. М: «Дрофа», 2013г. Пасечник В.В. «Биология», 6 кл. М: «Дрофа», 2016г. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология» 7кл. – М.: Дрофа, 2013, 18г. Колесов Д.В. Маш Р.Д. «Биология» 8 кл. – М.: «Дрофа», 2010-13г.	В.В.Пасечник Методическое пособие к уч. В.В.Пасечника «Биология» 5класс, -М.: Дрофа, 2013г. Н.И. Галушкова Биология 6 кл. Поурочное планирование по учебнику В.В. Пасечника – М.: Дрофа, 2009г. УМК к учебнику Биология 7кл. «Тематическое и поурочное планирование» -М: Экзамен, 2009г. Н.А. Пугал УМК к уч. Биология 8 кл. «Тематическое и поурочное

1	2	3	4	5
				планирование», - М.: Экзамен, 2008г.
		9	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Биология» 9 кл.- М: Дрофа, 2010-14г.	В.В. Пасечник «Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология 9 кл.». – М.: Дрофа 2007г.
Технология ФГОС	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница Программа «Технология» 5-8 классы Москва Вентана-Граф, 2015г.	5	Тищенко А.Т., Симоненко "Индустриальные технологии» 5 кл. Вентана-Граф, 2013г. Сеница Н.В. Симоненко "Технология ведения дома" 5кл.- Вентана-Граф, 2013г.	Н.В. Сеница «Технология. Технология ведения дома. 5класс. Методическое пособие.- Вентана-Граф, 2013г. Тематическое планирование.
		6	Тищенко А.Т., Симоненко "Индустриальные технологии» 6кл. Вентана-Граф, 2013г. Сеница Н.В. Симоненко "Технология ведения дома" 6кл. Вентана-Граф, 2013г.	
		7	Тищенко А.Т., Симоненко "Индустриальные технологии» 7кл. Вентана-Граф, 2017г. Сеница Н.В. Симоненко "Технология ведения дома" 7кл.- Вентана-Граф, 2017г.	
		8	Симоненко В.Д., Электров, А.А., Гончаров Б.А. Технология 8кл.- М:Вентана-Граф, 2018г.	
Физическая культура ФГОС	Рабочие программы В. И. Лях, Физическая культура Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы М.Просвещение, 2017г	5, 6, 7	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова «Физическая культура» 5-7 класс, - М.: Просвещение, 2013г.	

1	2	3	4	5
		8, 9	В. И. Лях, «Физическая культура» 8-9класс, - М.:Просвещение, 2013 г.	
Основы безопасности и жизнедеятельности ФГОС	Рабочие программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 5-9 классы Москва Просвещение 2017г	7, 8, 9	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников ОБЖ 7кл., М.: Просвещение, 2019г Смирнов А.Т., Б.О.Хренников ОБЖ 8кл., - М.: Просвещение, 2019г. Смирнов А.Т., Б.О.Хренников ОБЖ 9кл., - М.: Просвещение, 2019г	
Музыка ФГОС	Сборник рабочих программ Музыка Искусство Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 5-7 классы» М.: Просвещение, 2017г.	5 6 7	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка. 5кл» - М.: Просвещение, 2013г. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка. 6кл» - М.: Просвещение, 2013г. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка. 7кл» - М.: Просвещение, 2013г.	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская Уроки музыки. Пособие для учителя. 5,6,7 класс , - М.:Просвещение, 2009г.
ИЗО ФГОС	Рабочая программа Искусство. Изобразительное искусство 5-9 классы. Авторы С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В. Кармазина, Москва Дрофа, 2017г.	5 6 7 8	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство. Изобразительное искусство». 1-2ч. 5 класс,- М.: Дрофа.2013г. Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство Изобразительное искусство». 1-2ч. 6 класс, Дрофа.2013г. Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. «Искусство Изобразительное искусство». 1-2ч. 7класс,- М.: Дрофа. 2017г. Ломов С.П., Игнатъев, С.Е.,Карамзина М.В.;	"Изобразительное искусство. 5 класс. Методические рекомендации для учителя",- Баласс, 2013г.

1	2	3	4	5
			Изобразительное искусство 8кл. - .;М:Дрофа, 2018г.	
		9	Ломов С.П., Игнатъев, С.Е.,Карамзина М.В.; Изобразительное искусство 9кл. - .;М:Дрофа, 2018г.	

Среднее общее образование

Наименование дисциплин, входящих в заявленную программу	Название учебной программы	класс	Наличие учебно-методического обеспечения программы (учебники)	Учебно-методические пособия
1	2	3	4	5
Русский язык ФГОС	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10кл. Мнемозина, 2019г. Бугрова Л.В. Русский язык: Рабочая программа: 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. –М.: Вентана-Граф, 2017г. – 158с.	10, 11	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10кл. Мнемозина, 2019г. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11кл. Мнемозина, 2019г.	
Литература ФГОС	Романова Л.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2019г. – 112с. Примерные программы среднего (полного) образования «Литература», Дрофа, 2004г. (с учётом УМК и авторской программы Лебедев Ю.В. «Программа ОУ по литературе для 10-11 кл. Просвещение, 2010г).	10, 11	Лебедев Ю.В. «Литература 1-2ч.», 10 кл.- М: «Просвещение», 2019г. Смирнова Л.А. Михайлов О.Н. под редакцией Журавлёва В.П. «Литература» 1-2ч. 11 кл.- М: «Просвещение», 2010г.	
Математика ФГОС	Бурмистрова А.Т. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11классы:	10 универс. 10 угл.	Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Математика: алгебра и начала математического ана-	

1	2	3	4	5
	<p>Учеб. пособие для учителей образов. организаций: базовый и углубленный уровни.- М.: Просвещение, 2016.- 128с.</p> <p>Бурмистрова А.Т. Сборник рабочих программ: Геометрия.10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей образов. организаций.- М.: Просвещение, 2016.-143с.</p> <p>Примерные программы среднего (полного) образования «Математика», Дрофа, 2004г. (с учётом УМК и авторской программы Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 кл. (базовый и профильный уровень) Просвещение, 2010г.)</p>	<p>10-11 11(ун ив.) 11(пр оф.)</p>	<p>лиза, геометрия. 10кл. (базовый и углубленный уровень).- М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Атанасян Л.С. «Геометрия 10-11кл.»,- М: «Просвещение», 2007г.</p> <p>Никольский С.М., Потапов М.К. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11кл. (базовый и углубленный уровень).- М.: Просвещение, 2019г.</p>	
История ФГОС	<p>Программа курса «История» Базовый уровень 10-11 класс Л.А.Пашкина Москва «Русское слово» 2015г.</p>	<p>10, 11</p>	<p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. 10кл. Базовый уровень.- Русское слово, 2018г.</p> <p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. 11 кл. Базовый уровень.- Русское слово, 2019г.</p>	
Обществознание (включая экономику и право) ФГОС	<p>А.Ю.Лазебникова Н.И.Городецкая Е.Л.Рутковская «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 10-11 классы. Базовый уровень Москва, Просвещение, 2019г.</p> <p>Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под</p>	<p>10, 11(ун ив.)</p>	<p>Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 10 кл.- М.:Просвещение, 2019г.</p> <p>Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 11 кл.- М.:Просвещение , 2019г.</p>	<p>Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова «Обществознание. Поурочные разработки» 10 класс, 11 класс- М.: Просвещение 2014г.</p>

1	2	3	4	5
	редакцией Л.Н.Боголюбова 10-11 классы Москва «Просвещение» 2019г. Просвещение, 2011г.)			
Физика ФГОС	А.В.Шаталина Физика: Рабочие программы. Предметная линия учеб- ников серии «Классиче- ский курс». 10-11 клас- сы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Про- свещение, 2017г. -81с. Примерные программы среднего (полного) об- разования «Физика», Дрофа, 2004г. (с учётом УМК и авторской про- граммы В. С. Данюшенков, О. В. Кошунова Программа для ОУ. Фи- зика 10-11 кл. М.: Про- свещение, 2010г.)	10, 11	Мякишев Г.Я., Бу- ховцев Б.Б. Физи- ка, 10кл. Базовый уровень. -М.: «Просвещение», 2018 г. Мякишев Г.Я. «Физика», 11 кл.- М: «Просвещение», 2019г.	
Астрономия ФГОС	Астрономия. Рабочая программа. 10-11 клас- сы. Учеб. пособие для учителей общеобразова- тельных организаций. Базовый уровень: под редакцией В.М. Чаруги- на - М.: Просвещение, 2017г.	10, 11	Чаругин В.М. Ас- трономия, 10-11кл. - М.: Просвещение, 2018г.	Астрономия. Мето- дическое пособие для учителей обще- образовательных ор- ганизаций. 10-11 классы. Базовый уровень: под редак- цией В.М. Чаругина - М.: Просвещение, 2017г.
География ФГОС	Программа курса «Гео- графия. 10-11класс. Ба- зовый уровень» А.П.Кузнецов, Э.В.Ким составитель С.В.Курчина Москва, Дрофа, 2015г. Примерные программы среднего (полного) об- разования «География» Дрофа, 2004г. (с учётом УМК и авторской про- граммы Э.В.Ким, Куз- нецов А.П. «География»).	10, 11	Кузнецов А.П. Ким Э.В.. География 10- 11кл,- М.: Дрофа, 2012г.-13	Э.В.Ким, Кузнецова «Методическое по- сobie к учебнику География 10 - 11кл.», М.: Дрофа, 2011г.

1	2	3	4	5
	Базовый уровень: Дрофа, 2012г.)			
Информатика и ИКТ ФГОС	ФГОС К.Ю.Поляков Е.А.Еремин «Информатика» 10-11 классы Базовый и углубленный уровни Москва. Бином 2016г. Примерные программы среднего (полного) образования «Информатика и ИКТ» Дрофа, 2004г. (с учётом программы «Информатика». Программа для ОУ. 2-11кл. М.: БИНОМ, 2010г.)	10, 11	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. «Информатика» Базовый и углубленный уровень. 10класс в 2-х ч.- М.:Бином, 2014г. Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А. «Информатика» Базовый и углубленный уровень. 11класс в 2-х ч. Бином,2018г	10-11класс М.Н.Бородин Методическое пособие для учителя информатики. УМК для старшей школы. Углубленный уровень. М: Бином, 2013г.
Химия ФГОС	Габриелян О.С. Химия. Углубленный уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна: учебно-методическое пособие. –М.: Дрофа, 2017г.-126с. Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 кл: учебное пособие для общеобр. организаций: базовый уровень-М.: Просвещение, 2017г. – 48с. Примерные программы среднего (полного) образования «Химия» Дрофа, 2004г. (с учётом Программа для ОУ Химия для 8-9 кл, 10-11кл. М.Просвещение, 2010г.)	10, 11ЕН П, 11У	Габриелян О.С.,Пономарев С.Ю.Остроумов Химия 10 кл. Углубленный уровень. М: Дрофа,2018г. Рудзитис Г.Е. «Химия», 10кл. М.: Просвещение, 2008-09г. Габриелян О.С.,Пономарев С.Ю.Остроумов Химия 11 кл. Углубленный уровень. М: Дрофа,2019г. Рудзитис Г.Е. «Химия», 11кл. М.: Просвещение, 2008-09г.	Г.Е.Рудзитис Химия 10-11кл. Тематическое планирование к учебнику Химия. М.: Просвещение, 2013г.
Биология ФГОС	И.Б.Морзунова, Г.М. Пальдева Биология 10-11 классы. Рабочие программы. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уро-	10, 11У, 11ЕН П	Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т.;ред.Захаров Биология Общая биология 10кл. Углубленный уровень-	В.В.Пасечник «Биология. Общая биология 10-11кл. Тематическое и поурочное планирование. – М.:Дрофа, 2010г.

1	2	3	4	5
	<p>вень – М.: Дрофа, 2015г. Примерные программы среднего (полного) образования «Биология» Дрофа, 2004г. (с учётом УМК и авторской программы Пасечник В.В. Сборник программ по биологии. 6-11кл. М.: Дрофа, 2010г.</p>		<p>М.:Дрофа,2018г Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. «Биология», 10-11 кл., -М.: Дрофа, 2011г. Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. «Биология», 10-11 кл., -М.: Дрофа, 2011г. Сивоглазов В.И.,Агафонова И.Б.,Захарова Е.Т.;ред.Захаров Биология Общая биология 11кл. Углубленный уровень- М.:Дрофа,2019г</p>	
<p>Иностранный язык Немецкий ФГОС</p>	<p>Рабочие программы И.Л.Бим М.А.Лытаева Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л.Бим 10-11 классы (базовый уровень) Москва, Просвещение, 2017г. Примерные программы среднего (полного) образования «Иностранный язык» Дрофа, 2004г. (с учётом УМК и авторской программы Л.С. Бим «Программы для ОУ» Немецкий язык 10-11кл. М.: Просвещение, 2011г</p>	<p>10, 11</p>	<p>Бим Л.С. «Немецкий язык», 10кл. М.:Просвещение, 2011г. Бим Л.С. «Немецкий язык», 11кл. М.: Просвещение. 2011г.,.</p>	<p>Книга для учителя к учебнику Бим И.Л. «Немецкий язык 10кл.»,- М.: Просвещение, 2010г. Книга для учителя к учебнику Бим И.Л. «Немецкий язык 11кл.»,- М.:Просвещение, 2011г</p>
<p>Иностранный язык Английский ФГОС</p>	<p>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.А.Языкова, Е.А.Колесникова. Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой. Английский язык «Rainbow English» 10-11кл. Базо-</p>	<p>10, 11</p>	<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. М.:Дрофа, 2018г. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М Анг-</p>	

1	2	3	4	5
	<p>вый уровень - М.: Дрофа, 2017г.- 80с.М. 3.</p>		<p>лийский язык. 10 кл. Базовый уро- вень. М.:Дрофа, 2019г.</p>	
<p>Основы безопас- ности жизнедея- тельности ФГОС</p>	<p>А.Т.Смирнов Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедея- тельности. Рабочие про- граммы Предметная ли- ния учебников под ре- дакцией А.Т.Смирнова. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобра- зовательных организа- ций. Москва «Просве- щение» 2014г Примерные программы среднего (полного) об- разования «Основы безопасности жизнедея- тельности» Дрофа 2004г. (с учётом УМК и авторской программы Л.Г. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедея- тельности». Комплект программ 5-11кл. М.: Просвещение, 2011г.</p>	<p>10, 11</p>	<p>Смирнов А.Т., Б.О.Хренников «Основы безопас- ности жизнедея- тельности» 10 класс, (базовый уровень) М.: Про- свещение, 2013г Смирнов А.Т., Б.О.Хренников «Основы безопас- ности жизнедея- тельности» 11 класс, (базовый уровень) М.: Про- свещение, 2013г.</p>	<p>Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.ред. Смирнова А. Т. Основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти. Поурочные раз- работки. 10-11 клас- сы. Пособие для учи- теля. Просвещение, 2012г.</p>
<p>Физическая куль- тура</p>	<p>ФГОС Рабочие программы В.И.Лях «Физическая культура» Предметная линия учебников В.И.Ляха Москва «Про- свещение» 2015г. Примерные программы среднего (полного) об- разования «Физическая культура» Дрофа, 2004г. (с учётом УМК и автор- ской программы В.И. Лях, «Комплексная про- грамма физического воспитания 1-11кл» М.: Просвещение, 2008г.</p>	<p>10, 11</p>	<p>Лях В.И, «Физиче- ская культура 10- 11кл.», М: «Про- свещение», 2010г.</p>	

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 20 сентября 2019 года.
Комплектование классов на текущий учебный год

Показатель		Количество	%
Всего классов		20	
Всего обучающихся		434	100
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		179	41,2
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		227	52,3
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		28	6,5
Всего классов:			
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	434	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование	0	0
Дети-инвалиды		5	1,6

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования) (на 30.12.2020)

Показатель		2017		2018		2019	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1		2	3	4	5	6	7
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:		39	100	35	100	39	100
Из них:							
– на I уровне (начальное общее образование)		8	20,5	10	28,5	9	
– на II уровне (основное общее образование)		27	69,2	22	62,9	22	
– на III уровне (среднее общее образование)		27	69,2	13	37,1	13	
– из них внешних совместителей		2	5,1	1	2,8	0	
Вакансии (указать должности)		-	-	1 (учитель английского языка)	2,8	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	37	94,9	33	94,3	38	97,4
	с незак. высшим образованием	0	0	1	2,8	1	2,8
	со средним специальным образованием	3	7,7	1	2,8	1	2,8
	с общим средним образованием	0	0	0	0	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	28	71,8	27	77	27	69,3
	высшую	12	30,8	12	34,3	11	28,2
	первую	16	41	15	42	16	41
	соответствие занимаемой должности	3	7,7	6	17,1	2	5,1
Состав педагогического коллектива	учитель	38	97,4	35	100	34	87,1
	социальный педагог	1	2,6	1	2,8	1	2,6
	учитель-логопед	0	0	0	0	0	0
	педагог-психолог	1	2,6	1	2,8	1	2
	педагог дополнительного образования	0	0	0	0	1	2
	педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	др. должности (указать наименование)	Директор – 1 Зам.дир.- 2	7,7	Директор – 1 Зам.дир.-1	5,7	Директор – 1 Зам.дир.- 1	5,1

1	2	3	4	5	6	7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	2,5	1	2,8	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	12	30	13	37	12	32