

Задания для внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название кружка	Класс	Число, Рекомендуемое время	Задание для обучающихся с выходом в Интернет			Задание для обучающихся без выхода в Интернет		
			Задание	Срок сдачи	Куда и как сдать	Задание	Срок сдачи	Куда и как сдать
Мир учебной деятельности	1 «А» «Б»	13.04. 15.00- 15.30	<i>Тема: «Я ученик. Что я уже знаю и умею»</i> Вспомни, какие правила работы на уроках ты знаешь. Расскажи о них родителям. Дорисуй пропущенные правила. Внизу обозначь их последовательность (Смотри приложение №1)	По расписанию, до следующего занятия	Учителю	<i>Тема: «Я ученик. Что я уже знаю и умею»</i> Вспомни, какие правила работы на уроках ты знаешь. Расскажи о них родителям. Дорисуй пропущенные правила. Внизу обозначь их последовательность. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/031b/00012812-420f1f60/2/img7.jpg Ответь взрослым на вопросы: -Как ты выполняешь учебные	По расписанию, до следующего занятия	Учителю

			Ответ взрослым на вопросы: -Как ты выполняешь учебные задания? С чего ты начинаешь свою работу? -Как в твоих трудностях может тебе помочь семья? Расскажи, как последовательно выполнить действия, если у тебя есть трудности. (смотри приложение №2)			задания? С чего ты начинаешь свою работу? -Как в твоих трудностях может тебе помочь семья? Расскажи, как последовательно выполнить действия, если у тебя есть трудности.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/031b/00012812-420f1f60/2/img3.jpg		
Занимательная математика	4 «А» «Б»	14.04. 15.00-15.30	Тема: Задачи со многими возможными решениями. 1.Поработайте в парах (общаясь по телефону) вспомните алгоритм решения задач разными способами. 2. Выполните задания на яндекс учебник.	14 апреля до 20.00 ч				

Начальная физическая подготовка	1-4 кл	14.04. 16.00-16.30	Спортивные игры.Волейбол.История развития игры "Волейбол". https://otherreferats.allbest.ru/sport/00233524_0.html	на следующем занятии	учителю	Спортивные игры.Волейбол.История развития волейбола.(использовать разные источники информации:энциклопедии, словари и т.д.) План работы:1.История развития игры;2.содержание и правила игры;3.техника игры;4.тактика игры	на следующем занятии	учителю
Дорожная азбука	1 «А» «Б»	15.04. 15.00-15.30	Тема: Безопасность во время экскурсий. -Прочитай с взрослыми правила безопасного поведения во время экскурсий. (Смотри приложение №3) -Обсуди с взрослыми, почему важно соблюдать правила? -Нарисуй на альбомном					

			листе знаки знакомых правил безопасного поведения во время экскурсий					
Проектная деятельность	2 «А» «Б»	15.04. 15.00-15.30	2”а” класс Начинаем подготовку к выполнению творческого проекта в рамках конкурса <u>«Самый читающий класс»</u> - продукт «Журнал “Я - читатель”». На листе формат A4 делаем запись всех прочитанных произведений. Можно записать названия произведений, прочитанных во время весенних каникул. Оформляем красиво и аккуратно. Вверху листа пишем свою фамилию, имя. 1. Автор, название	По расписанию, до следующего занятия	Отправлять фото листов учителю на WhatsApp по запросу	2”а” класс Начинаем подготовку к выполнению творческого проекта в рамках конкурса <u>«Самый читающий класс»</u> - продукт «Журнал “Я - читатель”». На листе формат A4 делаем запись всех прочитанных произведений. Можно записать названия произведений, прочитанных во время весенних каникул. Оформляем красиво и аккуратно. Вверху листа пишем свою фамилию, имя. 3. Автор, название	22.04	Учителю на след. занятии

			(можно добавить рисунок) 2. и т.д Для оформления используем цветные ручки, фломастеры. 2 б класс. Тема: Конкурс проектно-исследовательской деятельности. Готовим презентацию на тему :”Моя семья”.			(можно добавить рисунок) 4. и т.д Для оформления используем цветные ручки, фломастеры. 2 б класс. Тема: Конкурс проектно-исследовательской деятельности. Нарисуй рисунок на тему: “Моя семья”.		
Этика. Азбука добра	3 «А» «Б»	15.04. 15.00- 15.30	3 а Тема: Коллектив начинается с меня” <u>1.Поразмышляй над вопросами:</u> -Согласишься ли ты с данным высказыванием? -Почему коллектив начинается с тебя? -Чем ты стараешься	Правила дружного коллектива сдать до 22.04 .	Сфотографировать и отправить учителю в WhatsApp	Тема: Коллектив начинается с меня” <u>1.Поразмышляй над вопросами:</u> -Согласишься ли ты с данным высказыванием? -Почему коллектив начинается с тебя? -Чем ты стараешься заслужить уважение к тебе	Правила дружного коллектива сдать учителю на перво	

		заслужить уважение к тебе коллектива? -Чем ты собираешься порадовать коллектив? 2. Посмотри видеоурок “Хорошие манеры”(выпуск №60) Яндекс.Видео>урок хорошие манеры выпуск 60 3. <u>Составь и запиши правила дружного коллектива твоего класса.</u> <i>Оформи в виде кластера.</i> Можешь пообщаться по этому вопросу с группой одноклассников и <i>составить групповой кластер</i> (общаясь по телефону) 3 “б” Тема :” Коллектив начинается с меня”. Вспомните басню И.А. Крылова «Лебедь, щука и рак». - Что должны сделать герои басни, чтобы воз сдвинулся с места? - Почему у одних это получается, а у других нет?	Запиши в тетрадь свои положительные	15.04	коллектива? -Чем ты собираешься порадовать коллектив? 2. <u>Составь и запиши</u> правила дружного коллектива для твоего класса. <i>Оформи в виде кластера!</i> 3 “б” Тема :” Коллектив начинается с меня”. Вспомните басню И.А. Крылова «Лебедь, щука и рак». - Что должны сделать герои басни, чтобы воз сдвинулся с места? - Почему у одних это получается, а у других нет? Какие выводы можем из	м занят ии в школе Запиши в тетрадь свои	15.04
--	--	--	--	-------	--	--	-------

			Какие выводы можем из этого сделать? Главная мысль, что коллектив начинается с каждого из нас. Посмотри видеоролик. https://www.youtube.com/watch?v=W1yNKotf5zU Какими же качествами должен обладать человек, чтоб стать членом коллектива? Назови. Попробуйте составить коллективный портрет своих одноклассников, чтобы стало понятно, какие вы и не забудьте отметить самое яркое положительное качество каждого.	качества.		этого сделать? Главная мысль, что коллектив начинается с каждого из нас. Какими же качествами должен обладать человек, чтоб стать членом коллектива? Назови. Попробуйте составить коллективный портрет своих одноклассников, чтобы стало понятно, какие вы и не забудьте отметить самое яркое положительное качество каждого.	положительные качества.	
Волшебный клубок	1-4 кл	15.04. 16.00- 16.30 16.40 17.10	Тема: “Вязание крючком”. Вспомнить и продолжить освоение вязания крючком. Вязание полотна. Соблюдайте технику безопасности при работе с крючком!	22.04	работу сдать учителю по выходу в школу.	Вспомнить и продолжить освоение вязания крючком. Вязание полотна начинается с набора воздушных петель, затем вывязываем петлю поворота и провязываем	22.04	работу сдать учителю по выходу в школу.

			<u>Выполнить</u> образец столбиками без накида вводя крючок под обе нити петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно. <u>Посмотрите видеоурок по ссылке вам в помощь</u> https://youtu.be/LDtzyMyaWlU Обратись к взрослым, если что то не получается или напиши мне свои вопросы по номеру телефона. 8-983-542-00-39			первый ряд. Соблюдайте технику безопасности при работе с крючком! <u>Выполнить</u> образец столбиками без накида вводя крючок под обе нити петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно. Обратись к взрослым, если что то не получается или напиши мне свои вопросы по номеру телефона. 8-983-542-00-39		
Экологической тропой	2 «А» «Б»	16.04. 15.00-15.30	2 "а" класс Тема занятия: <u>Животный мир Алтайского края.</u> Посмотри презентацию "Дикие животные Алтайского края" https://infourok.ru/prezentaciya	17.04	Отправит ь фото реферата учителю в WhatsApp , презентац ию на	2 "а" класс Тема занятия: <u>Животный мир Алтайского края.</u> Вспомни, о каких животных Алтайского края мы говорили на предыдущих занятиях.	23.04	Учителю на первом занятии в школе

		-k-zanyatiyu-dikie-zhivotnie-altayskogo-kraya-2695902.html Составь рассказ об одном из животных, используя энциклопедии, ресурсы Интернет, по плану: 1.Название животного 2.Место его обитания 3. 3.Относится к хищным или травоядным, прочие особенности, например - грызун, парнокопытное 4. 4.Внешний вид, характерные особенности внешности 5. 5.Особенности поведения - строит плотины, любит рыбу, контролируют свою территорию, пасется на горных пастбищах 6. 6.Численность вида 7. 7.Охрана вида. Форму выбери самостоятельно (в виде		tulaewatw@mail.ru до 19-30	Составь рассказ об одном из животных, используя энциклопедии, ресурсы Интернет, по плану: 1.Название животного 2.Место его обитания 3.Относится к хищным или травоядным, прочие особенности, например - грызун, парнокопытное 4.Внешний вид, характерные особенности внешности 5.Особенности поведения - строит плотины, любит рыбу, контролируют свою территорию, пасется на горных пастбищах 6.Численность вида 7.Охрана вида. Форму выбери самостоятельно (в виде презентации или реферата)		
--	--	--	--	--	---	--	--

			презентации или реферата) 2б класс Тема: Исчезающие растения и животные родного края. Нарисуй рисунок по теме, расскажи о нём.			2 б класс Тема: Исчезающие растения и животные родного края. Нарисуй рисунок по теме, расскажи о нём		
Проектная деятельность	3 «А» «Б»	16.04. 15.00- 15.30	3 а Тема: Практическое занятие. Составление презентации по теме «Первоцветы». 1. Поставь перед собой УЗ 2. Выясни, какие растения называют первоцветами. Во время работы <u>можешь заполнить карточку «Помощник ответа»</u> а). Я узнал о растении, которое называется _____ б). Название такое потому, что _____ в). Я выяснил, что это растение приносит пользу _____ г). Зацветает оно в месяце _____	Презентацию приготовить и сдать учителю до 23.04 .	Сфотографировать и отправить учителю в WhatsApp	Тема: Практическое занятие. Составление презентации по теме «Первоцветы». 1. Поставь перед собой учебную задачу 2. Выясни, какие растения называют первоцветами. Во время работы <u>можешь заполнить карточку «Помощник ответа»</u> а.) Я узнал о растении, которое называется _____ б) Название такое потому, что _____ в). Я выяснил, что это растение приносит пользу _____ г). Зацветает оно в месяце _____	Презентацию приготовить и сдать на первом занятии в школе .	

			д). Найди или нарисуй картинку этого растения/ 3. Приготовь презентацию по теме в программе Microsoft PowerPoint. 3”б” Практическое занятие. Составление презентации по теме “Хобби”. В жизни каждого человека есть увлечение (хобби). У каждого своё хобби. А у тебя есть хобби? Нравится ли тебе заниматься каким-нибудь интересным делом? Посмотри презентацию «Хобби великих людей». https://infourok.ru/prezentaciya-klasnogo-chasa-moe-hobbi-2046237.html Приготовь презентацию по теме “Моё хобби” в программе Microsoft PowerPoint.	Приготовить презентацию к 16.04	Сдать учителю на след. занятии	д). Найди или нарисуй картинку этого растения . 3. Приготовь презентацию по теме. Форму выбери по желанию (в виде реферата, книжки и т.д.) 3”б” Практическое занятие. Составление презентации по теме “Хобби”. В жизни каждого человека есть увлечение (хобби). У каждого своё хобби. А у тебя есть хобби? Нравится ли тебе заниматься каким-нибудь интересным делом? Для того, чтобы найти своё хобби, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить первую петельку на спицах. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе. Ведь жизнь увлечённого	16.04	
--	--	--	--	---------------------------------	--------------------------------	--	-------	--

						человека гораздо богаче, интереснее, красочнее. Чем тебе хотелось заниматься? Запиши в тетрадь.		
Этика. Азбука добра	4 «А» «Б»	16.04. 15.00- 15.30	Тема: Присмотримся друг к другу. 1. Посмотреть фильм 19 из серии "Хорошие манеры"(материал на флешке) 2. Написать мини сочинение "чем мы похожи, чем отличаемся"		Учителю на следующем уроке.			
Тхэквондо (пхумсэ)	1-4 кл	17.04 15.00- 15.30 15.40- 16.10	Тема: 1.Этикет на занятиях Тхэквондо. Начало,конец занятий; 2.Команды.Выучить счёт (командный)до десяти, счёт(порядковый)до десяти https://vk.com/wall-154586946_240		Ответ прислать в группу TAEKWONDO WTF в письменном виде в личных сообщениях	Тема: 1.Этикет на занятиях Тхэквондо. Начало,конец занятий . Описать своё отношение к этикету Тхэквондо. 2.Команды.Выучить счёт (командный)до десяти,		Завести тетрадь

			3.Просмотреть фильм"История Тхэквондо" https://vk.com/wall-154586946_243		ях счёт(порядковый)до десяти счёт: ХАНА-один, ТУЛЬ-два, СЕТ-три, НЭТ-четыре, ТАСОТ-пять ,ЁСОТ-шесть ,ИЛЬГОП-семь, ЁДОЛЬ-восемь, АХОП-девять, ЁЛЬ-десять счёт Порядковый: 1. Иль – первый 2. И – второй 3. Сам – третий 4. Са – четвертый 5. О – пятый 6. Юк – шестой 7. Чиль – седьмой 8. Пхаль – восьмой 9. Ку – девятый 10. Сип - десятый		
--	--	--	--	--	---	--	--

						3.Опишите: Как правильно восстановить дыхание после физической нагрузки?		
Баскетбол		13.04. 16.00- 16.30 16.40- 17.10 15.04. 16.00- 16.30 16.40- 17.10	Проанализировать предыдущие тренировки. Обратить внимание на то что не получалось, попытаться имитировать эти движения. Поддерживать физическую форму: Отжиматься, приседать, упражнения на мышцы брюшного пресса. Посмотреть матч https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C+%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB+%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BA+%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8+%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB+4+%D1%			Проанализировать предыдущие тренировки. Обратить внимание на то что не получалось, попытаться имитировать эти движения. Поддерживать физическую форму: Отжиматься, приседать, упражнения на мышцы брюшного пресса		

			85+%D1%84%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%85%D1%87%D0%B5+%D1%86%D1%81%D0%BA%D0%B0+15+05+2016+%D0%B3 найти ошибки игроков					
Экология и человек	9 кл	13.04. 15.00-15.30	1) Перейдите по ссылке:  https://neznaika.info/oqe/bio_oqe/ 2) Распределим варианты: Кристина -1, Ваня - 2, Полина - 3, Горн Юля -4, Пермякова Юля -5, Ксения - 6. 3) Каждый решает Часть 1 своего варианта теста. Решаете и анализируете Часть 2. 4) Фотографируете результат и отправляете учителю.	13.04	Фотографию своего результата вышлите на ватсап 9831728739			

Практическое право	11 кл	13.04 17.30-18.00	РЭШ, 11 класс, раздел Право. Прочитать и выполнить задания #1-3	17.04	Онлайн-задания в РЭШ или сфотографировать и выслать на почту oranta107@mail.ru			
Вопросы математики	9 кл	14.04. 16.00-16.30	На платформе МЭО в библиотеке курсов находим:готовимся к ОГЭ, оглавление, занятие 1, интернет-урок№6, контрольный вариант, прорешиваем модуль “Алгебра”	до 18.04	Система проверит выполнение заданий	Перейти по ссылкам https://www.youtube.com/watch?v=xIFDUSURBH8 (топ-5 ошибок по геометрии) и (топ-5 ошибок по алгебре) https://www.youtube.com/watch?v=DUM8hHR36Bw и ознакомиться с типичными ошибками, которые допускают девятиклассники на экзамене по математике Решаем в Кимах по	20.04 после каран тина	учителю

						математике 2 варианта на выбор (по нашей с вами договоренности)		
История и культура Алтайского края		14.04. 16.00-16.30	Тема занятия “Алтай в годы Великой Отечественной Войны” изучаем интересную информацию по теме на сайте: https://www.amic.ru/project/all/May-9/index.html. На Яндекс.Видео смотрим небольшой видеофильм “г. Барнаул 1941-1945гг” после просмотра записываем кратко полученную информацию в виде вопросов викторины или теста.	14.03	на занятие учителю			
Практическое обществознание	9 кл	14.04. 17.00-17.30	На сайте решу ОГЭ выбираем тему 1 и раскрываем смысл обществоведческих понятий 1-5, в теме 21, составляем план текста №26,57. (работу выполняем в тетрадях рабочих по подготовке к	14.04	по выходу в школу учителю	Решаем в КИМах задание с текстом, №6,1.	по выходу в школу	учителю

			ОГЭ)					
Основы программирования		14.04 18.00- 18.30 18.40- 19.10	Скачать презентацию по ссылке http://kpolyakov.spb.ru/download/pasppt1.zip Изучить Тему №5, выполнить задания на слайде № 77	17.04	Выполненные задания выслать на электронный адрес alexchugunov@mail.ru	Составить программу: Вывести квадраты и кубы 10 чисел следующей последовательности: 1, 2, 4, 7, 11, 16, ...	По выходу в школу	Сдать учителю
Математика вокруг нас		15.04. 15.00- 15.30	Тема: Составление презентации по теме проекта. <i>Практическое занятие.</i> По своей теме составить план доклада и по плану сделать презентацию.	22.04	учителю на следующем занятии	Тема: Составление презентации по теме проекта. <i>Практическое занятие.</i> По своей теме составить план доклада и по плану сделать презентацию.	по выходу в школу	сдать учителю
Трудно быть собой	9кл.	15.04. 17.30- 18.00	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-psihologii-stressoustojchivost-		подписать ,			

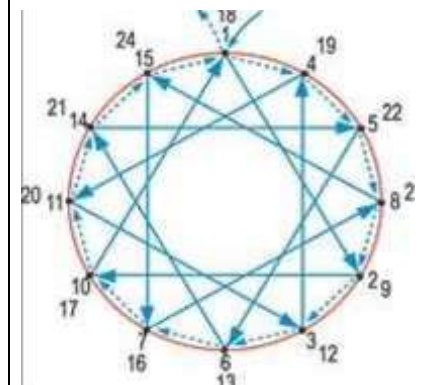
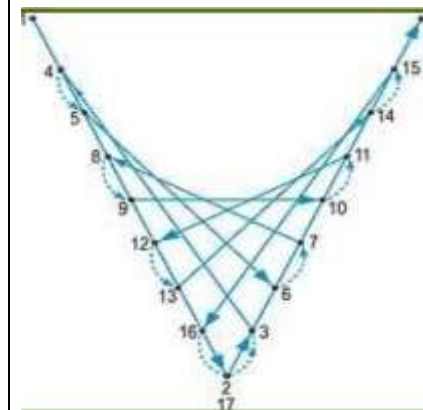
			4227734.html Теоретический материал Пройти тест на стрессоустойчивость https://infourok.ru/test-na-stressoustojchivost-9-klass-4227744.html		сфотографировать и отправить на WhatsApp (89130214975)			
Школьная видеостудия		15.04. 17.00-17.30 17.40-18.10 17.04 17.00-17.30 17.40-18.10 10.04	Сделать короткий видеоролик, чем заняться на карантине с пользой	20.04	Выслать в WhatsApp 89231644492	Сделать короткий видеоролик, чем заняться на карантине с пользой	по выходу на занятия	Учителю
ОДНКНР	5 кл	16.04 16.00-16.30	Совместно с родителями составить семейное древо: фии родственников, кем были по профессии, достижения и награды. Сделать до 3 поколений	23.04	Сфотографировать и выслать на почту oranta107	Совместно с родителями составляют семейное древо: фии, кем были по профессии, достижения и награды. Составить до 3 поколений.	23.04	Сдать учителю по выходу из карантина

					@mail.ru			
Военно-спортивная подготовка		16.04 17.00-17.30 17.40-18.10	Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки. Строи и управление ими. (применить разные источники информации: энциклопедии, словари)	на следующем занятии	учителю	Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки. Строи и управления ими. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15034973153177953641&text=видео%20строевая%20подготовка%20в%20школе&path=wizard&parent-regid=1586175868957378-754177808909647927000229-production-app-host-man-web-yp-199&redircnt=1586175942.1	на следующем занятии	учителю
Мастерская декора		16.04 17.00-17.30 17.40-18.10	<u>Тема: "Изонить"</u> <u>Вспомни</u> основные приемы техники "изонить" https://cf.ppt-online.org/files/slide/w/wb2SLTuZYioUKCvdtJROBiFWr4HlxkEg7fc5Q6/slide-6.jpg	23.04	фото работы отправить WhatsApp 8-983-542-00-39 или эл. почта ms.irenokhka@mail.ru	<u>Тема: "Изонить"</u> <u>Вспомни</u> основные приемы техники "изонить"	23.04	по выходу в школу

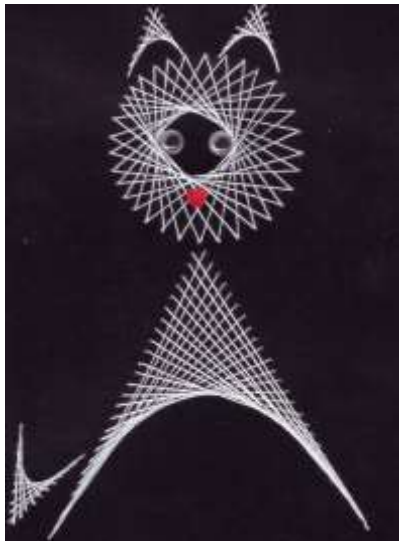
Начни Выполнять работу на
тему: «Декоративное
изделие в технике изонить»

[https://avatars.mds.yandex.net/
get-pdb/1648714/c377af43-
caad-4bbf-942e-
4dd4d015166d/s1200?webp=f
alse](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1648714/c377af43-caad-4bbf-942e-4dd4d015166d/s1200?webp=false)

ru



Начни выполнять работу на
тему: «Декоративное
изделие в технике изонить»

								
Школьные новости		16.04 16.00- 16.30	Тема “Занятия школьников в период вынужденной самоизоляции” С помощью соц. сетей выясни, чем занимаются твои сверстники находясь дома, в период вынужденной самоизоляции, с целью профилактики коронавируса, составь рейтинг самых популярных занятий и напиши об этом небольшую заметку.	до 16.04	адрес эл. почты: Sha gowalrina @mail.ru			

Трудности русского языка	9 кл	17.04 16.00-16.30	На платформе МЭО в библиотеке курсов находим:готовимся к ОГЭ. Русский язык, выбираем занятие к заданию №1,интернет - урок №1,контрольный вариант 1,слушаем текст и пишем сжатое изложение, указав способы сжатия текста(пароли у вас есть)	17.04	подписать , сфотографировать и отправить на WhatsApp (89039489183)до 17-00	Задание КИМа № 1 (работа с текстом на выбор : создать сжатый текст, указав способы компрессии текста).Опираемся на опорный конспект.	17.04	подписать , сфотографировать и отправить на WhatsApp (89039489183)до 17-00
Люби и знай свой отчий дом...		17.04 16.00-16.30 16.40-17.10	Тема: “Подготовка индивидуальных проектов к защите” https://www.sites.google.com/site/nacalnicyskolyno2/popova-s-v/proektnaa-deatelnost/trebovania-k-proektnoj-rabote-formy-zasity	17.04	учителю на занятии			
Ступени самопознания	11 кл	17.04. 16.00-16.30	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-psihologii-stressoustojchivost-4227734.html Теоретический		подписать , сфотогра			

			материал Пройти тест на стрессоустойчивость https://infourok.ru/test-na-stressoustoichivost-9-klass-4227744.html		фировать и отправить на WhatsApp (89130214 975)			
Тхэквондо (пхумсэ)1-4 кл. (керуги)	подвозники	13.04 16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50 15.04 16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Для Пхумсэ: Прочитать и выучить! Термины: Приветствие(здравствуйте!), Путь руки и ноги, Смирно!приветствие тренера!поклон!,Спасибо учитель за тренировку! Для Кёруги: Просмотреть фильм "История Тхэквондо" , написать изложение (отзыв) о фильме https://vk.com/wall-154586946_243 2. Команды на соревнованиях: приглашение на спарринг (приоритет) ; этикет соревнований;		Для Пхумсэ и Кёруги: Отправит ь в письменн ом виде фото в группу TKD Новопова лиха(Ф.И. О отправите ля)	Для Пхумсэ: Написать сочинение на тему: Зачем я занимаюсь Тхэквондо. Для Кёруги: Описать своё самочувствие до того как начал (-а) заниматься Тхэквондо и после.		Завести тетрадь

			штрафные очки; https://vk.com/wall-154586946_241					
--	--	--	---	--	--	--	--	--