

Лист-задание 8-е классы

13.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Геометрия	9.00-930	повтори п 70-71,устно ответь на вопросы 3-14 на стр 187 учебника			повтори п 70-71,устно ответь на вопросы 3-14 на стр 187 учебника		
Геометрия	9.45-10.15	реши задания №666-в,655, оформи в тетради	20.04	учителю на уроке	выполни тест, перейдя по ссылке https://testedu.ru/test/matematika/8-klass/czentralnyie-i-vpisannyye-uglyi.html	13.04 до 18.00	Результаты теста сфотографируй, работу подпиши и отправь учителю на на эл. почту nagumanova.varj@mail.ru
ОБЖ	10.30-11.00	?П 7.4 читать по учебнику, письменно ответить на 5 вопросов на стр 178, кратко в тетради	?18.04	?учителю на уроке	?П 7.4 читать по учебнику, письменно ответить на 5 вопросов на стр 178, кратко в тетради	?18.04	?учителю на уроке
География	11.15-11.45	Прочитать п.43, выполнить задание №1, 4 на 215. Задания выполняем письменно в тетради.	21.04	на уроке учителю	Прочитать п.43, выполнить задание №1,4 на стр.215 Задания выполняем письменно в тетради	15.04	
География	12.00-12.30	Прочитать п.44,45. Перечислите главные особенности природы Восточной Сибири. Ответ	21.04	На уроке учителю	Прочитать п.44,45. Перечислите главные особенности природы Восточной Сибири. Ответ запишите в тетрадь.	15.04	Работу сфотографировать, подписать и отправить на

		запишите в тетрадь.					эл.почту Lena-maidanyuk@mail.ru
История	12.45-13.15	изучаем в п. 21-22 первый пункт, чертим таблицу из четырёх столбиков(1 столбик-название реформы, 2-столбик-основные преобразования,3-значение преобразований, 4 столбик-достоинства и недостатки реформы)	13.04	сдаем тетрадь на уроке учителю	изучаем в п. 21-22 первый пункт, чертим таблицу из четырёх столбиков(1 столбик-название реформы, 2-столбик-основные преобразования,3-значение преобразований, 4 столбик-достоинства и недостатки реформы)	13.04	сдаем тетрадь на уроке учителю
История	13.30-14.00	изучить п.21-22 до конца, оставшиеся реформы также занести в таблицу, сделать под таблицей вывод по теме. Не забываем о словарных словах в конце параграфа, к следующему уроку учим их в свободное время.	13.04	сдаем тетрадь на уроке учителю	изучить п.21-22 до конца, оставшиеся реформы также занести в таблицу, сделать под таблицей вывод по теме. Не забываем о словарных словах в конце параграфа, к следующему уроку учим их в свободное время.	13.04	сдаем тетрадь на уроке учителю

14.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Биология	9.00-9,30	Тема: «Слуховой анализатор» Прочитай §51. Изучи рис. 106 на стр. 254	20.04.2020	Лист с ответом на вопрос сдать учителю до	Тема: «Слуховой анализатор» (§51) Посмотри видео:	15.04.2020 до 20.00	Скан –копию или фото листа с выполненным заданием отправь

		Строение и функции уха. Ответ на вопросы письменно на листочке: 1) Где находится орган слуха и рецепторы слухового анализатора. 2) Как и куда передаются звуковые колебания от барабанной перепонки? 3) Объясните, почему при воспалении носоглотки может возникнуть воспаление среднего уха (отит, боль, заложенность в ушах). 4) Как, на твой взгляд, нужно ухаживать за ушами? Подпиши фамилию на листочке!		13.04.2020 или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповалиха)	https://www.youtube.com/watch?v=VfzSijU8sn0  Ответ на вопросы письменно на листочке или в тетради: 1) Где находится орган слуха и рецепторы слухового анализатора. 2) Как и куда передаются звуковые колебания от барабанной перепонки? 3) Объясните, почему при воспалении носоглотки может возникнуть воспаление среднего уха (отит, боль, заложенность в ушах). 4) Как, на твой взгляд, нужно ухаживать за ушами? Подпиши фамилию на листочке!		на электронную почту по адресу: dukowwww@mail.ru или на ватсап 9831728739
Биология	9.45-10.15	Тема: «Органы равновесия и кожно-мышечной чувствительности. Обонятельный и вкусовой анализаторы» Ответ на вопросы письменно на листочке: прочитай п.52	20.04.2020	Лист с ответом на вопрос сдать учителю до 13.04.2020 или передай в школу на вахту (для сел Волга,	Тема: «Органы равновесия и кожно-мышечное чувствительности. Обонятельный и вкусовой анализаторы» Посмотри видео: https://www.youtube.com/watch?v=JX43JrzB1f4	15.04.2020 до 20.00	Скан –копию или фото листа с выполненным заданием отправь на электронную почту по адресу: dukowwww@mail.ru

		1) Чем образован и где расположен вестибулярный аппарат? 2) Подумай и напиши профессии, где важна корректная работа вестибулярного аппарата? 3) Определи понятия «мышечное чувство» и «кожное чувство» 4) Какие вещества способны раздражать обонятельные рецепторы? 5) Напишите расположение рецепторов вкуса реагирующие на сладкое, соленое, кислое, горькое. Подпиши фамилию на листочке!		Голышево, Новоповаляха)	 Ответь на вопросы письменно на листочке или в тетради: 1) Чем образован и где расположен вестибулярный аппарат? 2) Подумай и назови профессии, где важна корректная работа вестибулярного аппарата? 3) Определи понятия «мышечное чувство» и «кожное чувство» 4) Какие вещества способны раздражать обонятельные рецепторы? 5) Назови расположение рецепторов вкуса реагирующие на сладкое, соленое, кислое, горькое. Подпиши фамилию на листочке!		или на ватсап 9831728739
Общественное	10.30-11.00	читать параграф 20, стр 174 вопросы проверим себя, отвечаем письменно в тетрадях на вопросы 2,4,6.(кратко)	14.04	учителю на уроке	читать параграф 20, стр 174 вопросы проверим себя, отвечаем письменно в тетрадях на вопросы 2,4,6.(кратко)	14.04	учителю на уроке

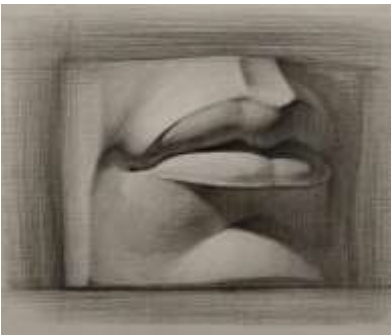
Русский язык	11.15-11.45	8а,б Изучить теоретический материал П.53-54, упр. 333 (сделать синтаксический и пунктуационный разбор всех предложений)	8а,б 20.04	8а,б На следующем уроке учителю	8а,б Изучить теоретический материал П.53-54, упр. 333 (сделать синтаксический и пунктуационный разбор всех предложений)	8а,б до 15.04	Работу сфотографируй и пришли на WhatsApp 8-960-960-18-94 для 8а и 8-923-713-10-37 для 8б (Работа на фото должна быть подписана, иначе проверяться не будет!!!)
Русский язык	12.00-12.30	8а,б Изучить теоретический материал стр. 195-199, выучить правила и определения к следующему уроку, упр.348	8а,б 20.04	8а,б На следующем уроке учителю	8а,б Изучить теоретический материал стр. 195-199, выучить правила и определения к следующему уроку. Дифференцированное задание:упр.348 (на оценку “3”) тест https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/8-klasse/tematicheskij-test-zadanie-17-variant-8-obrashhenie.html (на оценку “4” и “5”) ответы на тест вводятся без каких-либо знаков между цифрами, например, 23510	8а,б до 15.04	8а,б Работу или результат теста сфотографируй и пришли на WhatsApp 8-960-960-18-94 для 8а и 8-923-713-10-37 для 8б (Работа на фото должна быть подписана, иначе проверяться не будет!!!В случае одинаковых фотографий результата теста, вторая работа не принимается)
Русский язык	12.45-13.15	8а,б Изучить теоретический материал П.58, упр.357,359 (устно) Упр. 358 или 360 на	8а,б 20.04	8 а,б На следующем уроке	8а,б Изучить теоретический материал П.58, упр.357,359 (устно) Упр.	8а,б до 15.04	8а,б Работу сфотографируй и пришли на

		выбор учащегося (составить и записать текст делового письма)		учителю	358 или 360 на выбор учащегося (составить и записать текст делового письма) Дополнительное задание (по желанию): пройди онлайн-урок на сайте https://uchi.ru/ вкладка онлайн-уроки. Записи прошедших уроков, 8 класс (Обособленные члены предложения)		WhatsApp 8-960-960-18-94 для 8а, 8-923-713-10-37 для 8б (Работа на фото должна быть подписана, иначе проверяться не будет!!!)
Информатика	13.30-14.00	Подготовить эссе “Применение электронных таблиц в жизни человека”	Сдать задания по выходу в школу	Передать выполненное задание учителю	Скачать задание по ссылке https://yadi.sk/i/Fo1JjpKGozxXrg или  Выполнить задания на трех листах, используя функции и формулы	16.04	Таблицы с выполненными заданиями высылать на электронный адрес alexchugunov@mail.ru

15.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Химия	9.00-9.30	Начинайте занятие с записи в тетради числа и темы урока. Работаем в режиме 1 урок на 1 странице (не более) 1. Прочитай задания 1-4 с. 171 учебника. 2. Прочитай с. 167 – 170 учебника. Выбери и запиши значимые понятия (кратко) 3. Выполни задания 1-3 (устно), 4 (письменно). Выполни тестовые задания с. 172, ответ запиши в виде последовательности цифр, ТЕСТ: 241 , соотнеси работу с личными результатами с. 172.	21.04 (первый учебный день в школе)	Лист с ответом на вопрос сдать учителю до 14.04.2020	Начинайте занятие с записи в тетради числа и темы урока. Работаем в режиме 1 урок на 1 странице (не более) 1. Просмотри видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=34Y3kCkIDxE 2. Прочитай с. 167 – 170 учебника. Выбери и запиши значимые понятия (кратко) 3. Выполни задания 1-3 (устно), 4 (письменно). Выполни тестовые задания с. 172, ответ запиши в виде последовательности цифр, ТЕСТ: 241 , соотнеси работу с личными результатами с. 172.	До 16.04	Фото страницы по уроку высылаем на электронную почту terechinaiv@mail.ru Работа подписана
Химия	9.45 - 10.15	1. Прочитайте с. 173 – 175 учебника. Выбери и запиши формулировку закона, закономерности изменения свойств химических элементов в тетради. 2. Сформулируйте и запиши контрольные вопросы (разного уровня сложности) по изученному материалу. 3. Выполни тестовые задания с. 176, ответ запиши в виде последовательности цифр, ТЕСТ: 241	21.04	Лист с ответом на вопрос сдать учителю первый учебный день в школ	1. Просмотрите видеоурок: до 3 мин 50 сек https://www.youtube.com/watch?v=unMMFK6DAGU 2. Прочитайте с. 173 – 175 учебника. Выберите и запишите формулировку закона, закономерности изменения свойств химических элементов в тетради. 3. Сформулируйте и запишите контрольные вопросы (разного уровня сложности) по изученному материалу. 4. Выполните тестовые задания с. 176, ответ запиши в виде последовательности цифр, ТЕСТ: 241	До 16.04	Фото страницы по уроку высылаем на электронную почту terechinaiv@mail.ru Работа подписана

Физика	10.30-11.00	Изучить п.57-58, ответить письменно на вопросы после параграфов	Сдать задания по выходу в школу	Передать ответы учителю	Изучить п.57-58. Для закрепления материала можно посмотреть видеоурок https://youtu.be/unxmunODLAY Пройти анкету http://webanketa.com/forms/68w3adsq60qpcs1s6ww62c9g/ 	17.04	Ответы сохраняются автоматически
Физика	11.15-11.45	Выполнить Упр.39(№1,2), Упр.40(№1,2)	Сдать задания по выходу в школу	Передать ответы учителю	Выполнить Упр.39(№1,2), Упр.40(№1,2)	17.04	фото выполненного задания выслать на почту alexchugunov@mail.ru или WhatsApp 89231644492
ИЗО	12.00-12.30	«Рисунок» на тему: «Рисование губ» . Выполнить конструктивное построение губ. используй наглядный материал <u>или</u> с натуры.	22.04	работы сдать учителю по выходу в школу	«Рисунок» на тему: «Рисование гипсовых слепков с античной головы скульптуры Давида. Рисование губ» . Выполнить конструктивное построение губ Давида, используя наглядный материал: https://i.pining.com/736x/de/76/67/de7667875d845a7615d240153c6f10a1.jpg	15.04-16.04	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39

							
ИЗО	12.45-13.15	Тема: Рисование глаз. <u>Выполнить</u> конструктивное построения глаз. используй наглядный материал или с натуры. 	22.04	работы сдать учителю по выходу в школу	Тема: Рисунок гипсовых частей лица - слепков со скульптуры Давида. Рисование глаз. <u>Выполнить</u> конструктивное построения глаз Давида, используя наглядный материал: https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1101614/6526eb2a-8699-4554-bc52-1c0c9d154fac/s1200	15.04-16.04	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39
Физкультура	13.30-14.00	Электронный учебник стр. 75-80 Приседания: мальчики 2 подхода по 50 раз, девочки 2 подхода по 40 раз		Рассказать и показать учителю на уроке	Электронный учебник стр. 75-80 https://drive.google.com/file/d/1C2h_Wkwn4BgayUxCFQd1XycGsJgEW8p4/view?usp=sharing Приседания: мальчики 2 подхода по 50 раз, девочки 2 подхода по 40 раз Подача https://goo-gl.ru/6bZs		Рассказать и показать прочитанное и просмотренное учителю на уроке

16.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Англ.яз	9:00-9:30	Учебник, стр. 45, упр.3. Прочитайте текст и вставьте некоторые фразы, какое название вы могли бы дать. Стр. 48-49, упр. 2. Прочитать текст, сделать письменный перевод и ниже тест к нему.		Сдать задания по выходу в школу	Учебник, стр. 45, упр.3. Прочитайте текст и вставьте некоторые фразы, какое название вы могли бы дать. Стр. 48-49, упр. 2. Прочитать текст, сделать письменный перевод и ниже тест к нему.	17.04	Сфотографируйте и пришлите на ватсап 9237161028, или на почту JANA230289@yandex.ru написать фамилию, имя.
Англ.яз	9:45-10:15	Учебник, рассмотреть грамматическую таблицу "Пассивный залог", вспомнить правила. Стр. 55, ознакомление с новой лексикой, слова занести в словарь, дать перевод, выучить, упр. 6, с данными словами составить 5 предложений		Сдать задания по выходу в школу	Учебник, рассмотреть грамматическую таблицу "Пассивный залог", вспомнить правила. Стр. 55, ознакомление с новой лексикой, слова занести в словарь, дать перевод, выучить, упр. 6, с данными словами составить 5 предложений	18.04	Сфотографируйте и пришлите на ватсап 9237161028, или на почту JANA230289@yandex.ru написать фамилию, имя.
Англ.яз	10:30 - 11:00	Учебник, стр. 57, упр.8, сделать перевод предложений, упр. 9, подумайте кем были написаны картины, упр. 11, стр.58, составьте сообщение(доклад) об Исааке Ньютоне на англ.		Сдать задания по выходу в школу	Учебник, стр. 57, упр.8, сделать перевод предложений, упр. 9, подумайте кем были написаны картины, упр. 11, стр.58, составьте сообщение(доклад) об Исааке Ньютоне на англ. языке.	18.04	Сфотографируйте и пришлите на ватсап 9237161028, или на почту JANA230289@yandex.ru написать

		языке.					фамилию, имя.
Нем.яз	9:00-9:30	Учебник с. 162 у.4 - Прочитай текст, чтобы понять основное. -Запиши в тетрадь 10 вопросов к тексту.	21.04	Сдать тетрадь с заданием учителю на следующий урок	Учебник с. 162 у.4 -Прочитай текст, чтобы понять основное. -Запиши в тетрадь 10 вопросов к тексту.	16.04	Прислать фото с выполненным заданием учителю на WathsApp по телефону 8-961-981-09-35 или по E-mail fedotowaOG@mail.ru
Нем.яз	9:45-10:15	Учебник с.164 у. 5 - прослушать и прочитать вслух. - стр. 167 у.5в ответить письменно на вопросы	21,04	Сдать тетрадь с заданием учителю на следующий урок	Учебник с.164 у. 5 -прослушать и прочитать вслух. - стр. 167 у.5в ответить письменно на вопросы	16,04	Фото ответов прислать учителю
Нем.яз	10:30 - 11:00	Повторить слова с.188; С.180 у.6 списать, дополнить словами данными ниже	21,04	Сдать тетрадь с заданием учителю на следующий урок	Повторить слова с.188; С.180 у.6 списать, дополнить словами данными ниже	16,04	Фото с заданием прислать учителю на WathsApp или E-mail
Алгебра	11.10 - 11.40	повтори п 33, изучи п 34 в учебнике, оформи опору по п 34, выписав определение и свойства, рассмотри внимательно примеры решения неравенств в тексте параграфа			повтори п 33, изучи п 34 в учебнике, оформи опору по п 34, выписав определение и свойства, рассмотри внимательно примеры решения неравенств		
Алгебра	12.00 - 12.30	реши самостоятельно (в тетради) на выбор: на "3" - №836-2-ой столбик на "4" -	20.04	в школе учителю на уроке	реши самостоятельно (в тетради) на выбор: на "3" - №836-2-ой столбик на "4" -	16.04 до 18.00	Результаты сфотографируй, подпиши и отправь

		№840 - 2-ой столбик на "5"- №844-1-ый столбик			№840 - 2-ой столбик на "5"- №844-1-ый столбик		учителю на эл. почту nagumanova.vari@mail.ru
Алгебра	12.40 - 13.10	составь карточки- задания (билеты) для одноклассников по теме "Неравенства с одной переменной" - не менее 5 заданий	20.04	учителю на уроке	Пройди по ссылке и выполни тест: https://testedu.ru/test/matematika/8-klass/neravenstva-s-odnoj-peremennoj-2.html	17.04 до 18.00	Результаты теста сфотографируй, подпиши и отправь учителю на эл. почту nagumanova.vari@mail.ru
Физкультура	13.30 - 14.00	Учебник стр. 75-80 Отжимания: мальчики 2 подхода по 25 раз, девочки 2 подхода по 18 раз		Рассказать и показать учителю на уроке	Учебник стр. 75-80 https://drive.google.com/file/d/1C2hWkwn4BgayUxCFQd1XycGsJgEW8p4/view?usp=sharing Отжимания: мальчики 2 подхода по 25 раз, девочки 2 подхода по 18 раз Верхний прием мяча https://youtu.be/Nh30RVywCYA		Рассказать и показать прочитанное и просмотренное учителю на уроке

17.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Литература	9-00-9-30	стр.88-89(пересказ),стр.89-95(выразительное чтение)			стр.88-89(пересказ),стр.89-95(выразительное чтение)		

Литература	9-40-10-10	Образ Пугачева в поэме С.Есенина “Пугачев” (письменный ответ на вопрос по плану)	17.04	завести тетрадь, подписать работу и отправить на WathsApp (89039489183)	Образ Пугачева в поэме С.Есенина “Пугачев”(письменный ответ на вопрос по плану)	17.04	завести тетрадь, подписать работу и отправить на WathsApp(89039489183)
Второй ин.яз. Нем.яз	10.30-11.00	Тема “Моя семья” Выполни задание по немецкому языку как второму 1	21.04	сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке	Тема “Моя семья” Скачай папку Дистант в Яндекс-диске по ссылке https://yadi.sk/d/oOD-0CJK92BQVA и выполни задание 1	21.04	сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке
Второй ин.яз. Нем.яз	11.15-11.45	Выполни задание по немецкому языку как второму иностранному 2	21.04	учителю на следующем уроке	Выполни задание 2 из папки Дистант	21.04	учителю на следующем уроке
Второй Англ.яз	10.30-11.00	Модуль 3 “Что ты умеешь делать?” Учебник: стр.67, т 69 изучите новую лексику (при необходимости воспользуйтесь словарем) Выполните упр.1 стр.67 Изучите правило использования модального глагола CAN на стр.70 упр.1 Выполните упр.2 стр.70 письменно в тетради д/з выучить новую лексику	14.04	сдать учителю тетрадь с заданием упр.2 на следующем уроке	Учебник скачиваем по ссылке: https://goo-gl.ru/6bQr Модуль 3 “Что ты умеешь делать?” 1. Изучи новую лексику, используя словарь и выпиши новые слова в тетрадь с транскрипцией: ski; ride a bike (cycling); snowboard; play table tennis; play ice hockey; play cricket; play rugby; play baseball; drive a car; fly a plane; dive; dance; jump;	14.04	По выполнению задания на закрепление сфотографировать результат выполнения задания и отправить на WhatsApp 89293767101

					spin a ball; climb; run fast. --- 2. Изучи видеоурок https://youtu.be/UGBYtVQZBYs 3. Выполни упражнения на закрепление: https://learningapps.org/display?v=p_h1cwbruk18 https://learningapps.org/display?v=p_8af9ij7j19 д/з выучить новую лексику		
Второй Англ.яз	11.15- 11.45	Учебник. стр.68 прочитайте текст упр.2 “Extra Ordinary Abilities”, обращая внимание на новые слова в тексте, выполните упр.3 Прочитайте правило стр.70 и выполните упр. 3 и упр.4 письменно в тетради д/з упр.5 письменно	14.04	сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке	Учебник скачиваем по ссылке: https://goo-gl.ru/6bQr Учебник. стр.68 прочитайте текст упр.2 “Extra Ordinary Abilities”, обращая внимание на новые слова в тексте, выполните упр.3 Прочитайте правило стр.70 и выполните упр. 2 и упр.4 письменно в тетради д/з упр.5 письменно	21.04	сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке
Р. Р.. язык	12.00- 12.30	Из полученных документов записать в тетрадь определения средств выразительности устной речи (тон, тембр, темп). Дать письменный ответ на вопрос: Как вы понимаете высказывание В.Белинского: “Дело не в слове, а в тоне, в каком это слово произносится...” Объем 20-30 слов.(Если нет тетради, пишите на листочке).		работу сдать на уроке, по выходу в школу.	Перейдите по ссылке: http://www.sibkursy.ru/stati/tehnika-rechi/osnovnye-harakteristiki-i-svoystva-golosa.html и запишите в тетрадь определения средств выразительности устной речи (тон, тембр, темп). Дайте письменный ответ на вопрос: Как вы понимаете высказывание В.Белинского: “Дело не в слове, а в тоне, в каком это слово произносится...” Объем 20-30 слов.(Если нет тетради, пишите на листочке)	До 17.04	Работу сфотографировать и прислать на эл. почту 2tanya7@mail.ru указав имя отправителя. до 19.00 следующего дня.

Р. Р.литература	12.45- 13.15	Знакомство с Алтайским писателем М.Д. Зверевым. Изучите биографию автора из полученных документов. Запишите ключевые моменты в тетрадь. (Если нет тетради, пишите на листочке)		Работу сдать на уроке, по выходу в школу.	Знакомство с Алтайским писателем М.Д.Зверевым.(https://www.altairegion22.ru/authorities/culture/zverev-maksim-dmitrievich-18961996/) Изучите биографию автора и запишите ключевые моменты в тетрадь. (Если нет тетради, пишите на листочке)		Работу сфотографировать и прислать на эл. почту 2tanya7@mail.ru у указав имя отправителя. до 19.00 следующего дня.
--------------------	-----------------	--	--	---	--	--	---

18.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Физкультура	9.00-9.30	Учебник стр. 75-80 Упр. на мышцы брюшного пресса: мальчики 2 подхода по 40 раз, девочки 2 подхода по 35 раз		Рассказать и показать учителю на уроке	Учебник стр. 75-80 https://drive.google.com/file/d/1C2h_Wkwn4BgayUxCFQd1XycGsJgEW8p4/view?usp=sharing Упр. на мышцы брюшного пресса: мальчики 2 подхода по 40 раз, девочки 2 подхода по 35 раз Нижний прием мяча https://youtu.be/8xh		Рассказать и показать учителю на уроке

					9сEdXTY		
Технология девочек	9.45-10.15	<u>Тема:</u> <u>“Современное производство и профессиональное самоопределение”</u> ÷ Подумайте и ответьте письменно в тетради на вопросы: 1) Какую роль играет выбор профессии в жизни человека? 2) Какие новые профессии появились за последние годы? 3) Дайте определение профессии и специальности. В чем их различие. Приведите примеры.	25.04	учителю по выходу в школу	<u>Тема:</u> <u>“Современное производство и профессиональное самоопределение”</u> ÷ Подумайте и ответьте письменно в тетради на вопросы: 1) Какую роль играет выбор профессии в жизни человека? 2) Какие новые профессии появились за последние годы? 3) Дайте определение профессии и специальности. В чем их различие. Приведите примеры.	25.04	учителю по выходу в школу
Технология мальчики	9.45-10.15	Разработать творческий проект “Мой профессиональный выбор” 1. Кем хочу стать 2. Что для этого необходимо	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу	Разработать творческий проект “Мой профессиональный выбор” 1. Кем хочу стать 2. Что для этого необходимо	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу