

Лист-задание 7-е классы

13.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Биология	9.00-9.30	<p>Тема: «Доказательства эволюции животных» Прочитай §49. Ответь на вопросы письменно на <u>листочке</u>:</p> <p>1) Что такое эволюция? 2) Что изучают палеонтология, эмбриология, сравнительная анатомия? 3) Каковы, на ваш взгляд, причины сходства эмбрионов различных групп позвоночных? 4) Чем</p>	20.04.2020	<p>Лист с ответом на вопрос сдать учителю до 13.04.2020</p> <p>или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповалиха)</p>	<p>Тема: Тема: «Доказательства эволюции животных» (§49) Посмотри видео: https://www.youtube.com/watch?v=pxRp42SpKZo</p>  <p>Ответь на вопросы письменно в <u>тетради</u>:</p> <p>1) Что такое эволюция? 2) Что изучают палеонтология,</p>	14.04.2020 до 20.00	<p>Скан –копию или фото листа с выполненным заданием отправь на электронную почту по адресу:</p> <p>dukowww@mail.ru</p> <p>или на ватсап 9831728739</p>

		<p>различаются рудиментарные органы и атавизмы; что у них общего? Назовите примеры атавизмов.</p> <p>Подпиши фамилию на листочке!</p>			<p>эмбриология, сравнительная анатомия?</p> <p>3) Каковы, на ваш взгляд, причины сходства эмбрионов различных групп позвоночных?</p> <p>4) Чем различаются рудиментарные органы и атавизмы; что у них общего? 5) Назовите примеры атавизмов.</p> <p>Подпиши фамилию на листочке!</p>		
Биология	9.45-10.15	<p>Тема: «Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира»</p> <p>Прочитай §50.</p> <p>Ответь на вопросы письменно на листочке:</p> <p>1) Что такое наследственность и изменчивость?</p> <p>2) Приведите примеры определенной и неопределенной изменчивости.</p>	20.04.2020	Лист с ответом на вопрос сдать учителю до 13.04.2020 или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповаляиха)	<p>Тема: «Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира» (§50)</p> <p>Посмотри видео с 05 00 минуты:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EQhxdR8SEXw</p>	14.04.2020 до 20.00	<p>Скан –копию или фото листа с выполненным заданием отправь на электронную почту по адресу:</p> <p>dukowww@mail.ru</p>

		<p>3) Почему в животном мире выживают наиболее приспособленные (естественный отбор) и как это влияет на наследование признаков? Подпиши фамилию на листочке!</p>			 <p>Ответь на вопросы письменно в <u>тетради или на листочке</u>: 1) Что такое наследственность и изменчивость? 2) Приведите примеры определенной и неопределенной изменчивости. 3) Почему в животном мире выживают наиболее приспособленные (естественный отбор) и как это влияет на наследование признаков? Подпиши фамилию на листочке!</p>		
Р. Р. язык	10.30-11.00	Подготовить сообщение по теме "Формы существительных"	25..04		Подготовить сообщение по теме "Формы существительных"		25.04

		мужского рода множественного числа с окончаниями -а(-я), -ы(и), различающиеся по смыслу”			мужского рода множественного числа с окончаниями -а(-я), -ы(и), различающиеся по смыслу”		
Р. Р.литература	11.15- 11.45	Подготовить биографию В.М.Шукшина. (можно презентацию) и прочитайте рассказы «Далекие зимние вечера»	25.04		Подготовить биографию В.М.Шукшина. (можно презентацию) и прочитайте рассказы «Далекие зимние вечера»		25.04
Геометрия	12.00- 12.30	Тема “Построение треугольника по трем элементам” Изучить в учебнике параграфы 37,38 на стр. 82-86. Устно ответьте на вопросы 19, 20 на стр.90 (Устно)			Тема “Построение треугольника по трем элементам” Просмотрите видео уроки по ссылке. Урок 36: https://www.youtube.com/watch?v=V79Open-vMI . Урок 37: https://www.youtube.com/watch?v=tLSBBCyHmS8 . Устно ответьте на вопросы 19, 20 на стр.90(устно)		
Геометрия	12.45- 13.15	Тема “Построение треугольника по	23.04	учителю на уроке	Тема “Построение треугольника по	13.04	Решение в тетради сфотографируй,

		трех элементам” Выполните упражнение №290(б) и 291(б). Оформите в тетради решение.			трех элементам” Выполните упражнение №290(б) и 291(б). Оформите в тетради решение.		подпиши фамилию и пришли на WhatsApp или электронную почту учителю: 8-902-142-82-41 или sledakj@yandex.ru
Физкультура	13.30-14.00	составить комплекс утренней зарядки. Электронный учебник с. 43	13.04	учителю на уроке	Комплекс утренней зарядки https://pan.dia.ru/text/80/399/1899.php	13.04.	учителю на уроке

14.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Русский язык	9-00-9-30	<p>Читаем п.62,63. Составить опору и записать.</p> <p>Выполняем упр.379 п.64 Знать порядок морфологического разбора</p> <p>Выполни задание по карточке.</p> <p style="text-align: center;">Карточка №1</p> <p><i>Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните грамматические основы предложений, расставьте знаки препинания. В схемах напишите вопросы, на которые отвечают</i></p>	17.04	<p>Все письменные работы записываем в новую тетрадь и сдаем в конце недели</p>	<p>Читаем п.62,63. Составить опору и записать.</p> <p>Выполняем упр.379</p> <p>Выполни задание по карточке</p> <p style="text-align: center;">Карточка №1</p> <p><i>Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните грамматические основы предложений, расставьте знаки препинания. В схемах напишите вопросы, на которые отвечают зависимые предложения.</i></p> <p>1.Особенно хороши вечера когда закат зат...пляет степь своим свет...носным</p>	14.04	<p>Учителю на whatsapp по телефону</p> <p>9132579474</p> <p>или на эл.почту tam_yashka@mail.ru</p>

		<p>зависимые предложения.</p> <p>1.Особенно хороши вечера когда закат зат...пляет степь своим свет...носным наводнением.</p> <p>2.Мы наде...лись что направление ветра он определит по волнам.</p> <p>3.Пароход (не) мог идти дальше потому что туман закрыл всё (во) круг.</p> <p>4.Звёзды моргали в т...жёлом небе буд (то) они старались стр...хнуть с себя пыль.</p> <p>5.Если человек проведёт день с удоч...кой на реке или озере он будет потом долго вспоминать этот день.</p> <p>6.Пока длилась (не) погода мы любили поговорить о рыбной ловл... .</p>			<p>наводнением.</p> <p>2.Мы наде...лись что направление ветра он определит по волнам.</p> <p>3.Пароход (не) мог идти дальше потому что туман закрыл всё (во) круг.</p> <p>4.Звёзды моргали в т...жёлом небе буд (то) они старались стр...хнуть с себя пыль.</p> <p>5.Если человек проведёт день с удоч...кой на реке или озере он будет потом долго вспоминать этот день.</p> <p>6.Пока длилась (не) погода мы любили поговорить о рыбной ловл... .</p> <p>Посмотри видео и закрепи тему.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/start/</p> <p>п.64 Знать порядок морфологического разбора</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2625/start/</p>		
Русский язык	9-45-10-15	Сочинение -рассуждение по тексту упр.384 на тему “Книга на друг и товарищ”	17.04	Записываем в тетрадь и сдаем	Сочинение -рассуждение по тексту упр.384 на тему “Книга на друг и товарищ”	15.04	Учителю на whatsapp по телефону 9132579474 или на эл.почту tam_yashka@mail.ru
География	10.30-11.00	Прочитать п.44, на контурной карте отметить ГП, рельеф, внутренние воды Северной Америки	14.04		Прочитать п.44, на контурной карте отметить ГП, рельеф,внутренние воды Северной Америки	14.04	
География	11.15-11.45	Прочитать п.45, продолжить работу на контурной карте	22.04	На уроке учителю	Прочитать п.45, продолжить работу на контурной карте	15.04	фото работы с подписью на эл. почту Lena-maidanyuk

							@mail.ru либо WhatsApp 8-960-954- 21-96
Физика	12.00- 12.30	Изучить п.53-54, ответить письменно на вопросы после параграфов	Сдать задания по выходу в школу	Передать ответы учителю	Изучить п.53-54. Для закрепления материала можно посмотреть видеорок https://youtu.be/61fnTta1QTE Пройти тест http://webanketa.com/forms/68w3adsp74qk4s1mc5k36s1g/ 	16.04	Ответы сохраняются автоматически
Физика	12.45- 13.15	Решить задачи, Упр.28 (№2, 3), Упр. 29 (№2)	Сдать задания по выходу в школу	Передать ответы учителю	Решить задачи, Упр.28 (№2, 3), Упр. 29 (№2)	16.04	фото выполненного задания выслать на почту alexchugunov@mail.ru или WhatsApp 8923164449 2
Физкультура	13.30- 14.00	изучить основные приемы игры "Волейбол".Электронный учебник с.186-188	14.04	учителю на уроке	.Основные приемы игры. https://youtu.be/hTd7x0x8lyU	14.04	учителю на уроке

15.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
История	9.00-9.30	Прочитать Параграф 14 “Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции”. Записать в тетр. понятие - гугеноты, даты: религиозных войн во Франции, Варфоломеевской ночи. Ответить письменно в тетр. на вопросы: 1. Почему католиков поддерживали протестанты? 2. Какие внешние силы поддерживали противоборствующие стороны? 3. Кто был инициатором Варфоломеевской ночи?	ответы на вопросы в тетр. сдать в первый день учебы в школе.	учителю	Прочитать параграф 14 “Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции” записать в тетр. понятие - гугеноты, даты: религиозных войн во Франции, Варфоломеевской ночи. Ответить письменно на вопросы: 1. Почему католиков поддерживали протестанты? 2. Какие внешние силы поддерживали противоборствующие стороны? 3. Кто был инициатором Варфоломеевской ночи? <u>Работы должны быть подписаны!</u>	15.04	ответы в тетр. можно сфотографировать и отправить на почту amerezhko86@mail.ru или на WhatsApp (89967026433)
История	9.45-10.15	Прочитать параграф 15 “Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций” и письменно ответить на вопросы 4, 5 на	ответы на вопросы в тетр. сдать в	учителю	Прочитать параграф 15 “Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций” и письменно ответить на вопросы 4, 5 на	21..04	ответы в тетр. можно сфотографировать и отправить на почту

		стр.139.	первый день учебы в школе.		стр.139. можно посмотреть урок №9 по ссылке https://resh.edu.ru/		amerezhko86@mail.ru или на WhatsApp (89967026433)
Литература	10-30-11.00	Б.Л. Пастернак. «Июль», «Никого не будет в доме...» стр.139-143 Чтение статьи в учебнике, стихотворение “Никого не будет...” -выразительное чтение.	17.04 на уроке		Б.Л. Пастернак. «Июль», «Никого не будет в доме...» стр.139-143 Чтение статьи в учебнике, стихотворение “Никого не будет...” -выразительное чтение.	14..04.	голосовое сообщение Учителю на whatsapp по телефону 9132579474
Литература	11-15 11-45	А.Т.Твардовский. «Снега потемнеют синие», «Июль – макушка лета», «На дне моей жизни» стр.144-149 Выразительное чтение и анализ (на выбор) стихотворения в тетрадь по литературе	17.04 на уроке	на уроке	А.Т.Твардовский. «Снега потемнеют синие», «Июль – макушка лета», «На дне моей жизни» стр.144-149 Выразительное чтение и анализ стихотворения в тетрадь по литературе	17.04 на уроке	на уроке можно фото анализа стих. Учителю на whatsapp по телефону 9132579474 или на эл.почту tam_yashka@mail.ru
Информатика	12.00-12.30	Написать эссе “Применение презентаций в учебной деятельности”	Сдать задания по выходу в школу	Задания сдать учителю	Составить презентацию “Как защититься от коронавируса” Презентация должна соответствовать требованиям, записанным в тетради	17.04	Готовые презентации высылать на электронный адрес alexchugunov@mail.ru
Второй Англ.яз	12:45-13.15	Модуль 3 “Что ты умеешь делать?”	14.04	сдать учителю тетрадь с	Учебник скачиваем по ссылке:	15.04	По выполнению задания на

		<p>Учебник: стр.67,т 69 изучите новую лексику (при необходимости воспользуйтесь словарем) Выполните упр.1 стр.67 Изучите правило использования модального глагола CAN на стр.70 упр.1 Выполните упр.2 стр.70 письменно в тетради д/з выучить новую лексику</p>		<p>заданием упр.2 на следующем уроке</p>	<p>https://goo-gl.ru/6bQr</p> <p>Модуль 3 “Что ты умеешь делать?” 1. Изучи новую лексику, используя словарь и выпиши новые слова в тетрадь с транскрипцией: ski; ride a bike (cycling); snowboard; play table tennis; play ice hockey; play cricket; play rugby; play baseball; drive a car; fly a plane; dive; dance; jump; spin a ball; climb; run fast. --- 2. Изучи видеоурок https://youtu.be/UGBYtVQZBYs 3. Выполни упражнения на закрепление: https://learningapps.org/display?v=ph1cwbruk18 https://learningapps.org/display?v=p8af9ij7i19 д/з выучить новую лексику</p>		<p>закрепление сфотографировать результат выполнения задания и отправить на WhatsApp 89293767101</p>
<p>Второй Англ.яз</p>	<p>13:30- 14.00</p>	<p>Учебник. стр.68 прочитайте текст упр.2 “Extra Ordinary Abilities”, обращая</p>	<p>14.04</p>	<p>сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке</p>	<p>Учебник скачиваем по ссылке: https://goo-gl.ru/6bQr</p>	<p>21.04</p>	<p>сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке</p>

		внимание на новые слова в тексте, выполните упр.3 Прочитайте правило стр.70 и выполните упр. 3 и упр.4 письменно в тетради д/з упр.5 письменно			Учебник. стр.68 прочитайте текст упр.2 “Extra Ordinary Abilities”, обращая внимание на новые слова в тексте, выполните упр.3 Прочитайте правило стр.70 и выполните упр. 2 и упр.4 письменно в тетради д/з упр.5 письменно		
Второй Нем.яз	12:45-13.15	Тема “Моя семья” Выполни задание по немецкому языку как второму 1	21.04	сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке	Тема “Моя семья” Скачай папку Дистант в Яндекс-диске по ссылке https://yadi.sk/d/oOD-0CJK92BQVA и выполни задание 1	21.04	сдать учителю тетрадь с заданием на следующем уроке
Второй Нем.яз	13:30-14.00	Выполни задание по немецкому языку как второму иностранному 2	21.04	учителю на следующем уроке	Выполни задание 2 из папки Дистант	21.04	учителю на следующем уроке

16.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Алгебра	9.00-9.30	Тема “Преобразование целых выражений” Повтори в учебнике параграфы 12,13. Вспомни формулы. Изучить параграф 14 (пункты 37,38)			Тема “Преобразование целых выражений” Повтори в учебнике параграфы 12,13. Вспомни формулы. Изучить параграф 14(пункты 37,38)		
Алгебра	9.45-10.15	Тема “Преобразование целых выражений” Выполни упражнения №925(а), 939 (а,в), 942(а,в)	20.04	учителю на уроке	Тема “Преобразование целых выражений” Выполни упражнения №925(а), 939 (а,в), 942(а,в)	16.04	Решение в тетради сфотографируй, подпиши

							фамилию и пришли на WhatsApp или электронную почту учителю: 8-902-142-82-41 или sledakj@yandex.ru
Алгебра	10.30-11.00	Тема “Преобразование целых выражений” Выполни упражнения №930,931	20.04	на уроке учителю	Тема “Преобразование целых выражений” Выполни тест по ссылке: https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/formulyi-sokrashhennogo-umnozheniya-2.html	16.04 до 16:00	Результаты теста сфотографируй , подпиши фамилию и пришли на WhatsApp или электронную почту учителю: 8-902-142-82-41 или sledakj@yandex.ru
Англ.яз	11:15-11.45	Учебник, стр. 33, упр. 6, часть 2, прочитать текст и сделать перевод к нему. Расскажите в письменной форме на англ. языке о флоре и фауне в России(7 предложений). Стр. 34, упр. 1, прочитать выразительно.		Сдать учителю по выходу из карантина	Учебник, стр. 33, упр. 6, часть 2, прочитать текст и сделать перевод к нему. Расскажите в письменной форме на англ. языке о флоре и фауне в России(7 предложений). Стр. 34, упр. 1, прочитать выразительно	17.04 .	Учителю на ватсапп 9237161028, или на почту JANA230289@yandex.ru написать фамилию, имя.
Англ.яз	12:00-12:30	Учебник, часть 2,стр. 35, сделать перевод о Чарльз Дарвин, подготовить пересказ, сделать ниже текста тест к нему. Стр. 36, грамматическая таблица, выучить фразовый глагол, придумать предложений с ним.		Сдать учителю по выходу из карантина	Учебник, часть 2,стр. 35, сделать перевод о Чарльз Дарвин, подготовить пересказ, сделать ниже текста тест к нему. Стр. 36, грамматическая таблица, выучить фразовый глагол, придумать предложений с ним.	17.04	Учителю на ватсапп 9237161028, или на почту JANA230289@yandex.ru написать фамилию, имя.

Англ.яз	12:45-13:15	Повторить Present Perfect, учебник, стр. 37,упр.4, закрепить грамматические фразовый глагол в упражнении (письменно).		Сдать учителю по выходу на занятия	Повторить Present Perfect, учебник, стр. 37,упр.4, закрепить грамматические фразовый глагол в упражнении (письменно).	20.04	Учителю на ватсапп 9237161028, или на почту JANA230289@yandex.ru написать фамилию, имя.
Нем.яз	11:15-11.45	-Учебник с.142-143 у.5а прочитай и переведи текст А -у.5в выпиши в тетрадь из текста предложения, эквивалентные русским -с.144 у.5е выпиши из текста предложения, эквиваленты русским	21,04.	родители приносят тетрадь с заданием на вахту школы или по выходу из карантина	-Учебник с.142-143 у.5а прочитай и переведи текст А -у.5в выпиши в тетрадь из текста предложения, эквивалентные русским -с.144 у.5е выпиши из текста предложения, эквиваленты русским	16.04	переслать фото выполненных упражнений на WhatsApp телефон 8-961-981-0935 или e-Mail на адрес fedotowaOG@mail.ru
Нем.яз	12:00-12:30	У с.148 задание 4 Выполни проектное задание "Haustiere sind unsere Freunde" (форма на выбор: презентация, плакат, сочинение примерно 15 предложений)	21.04	сдать проект учителю в понедельник	У с.148 задание 4 Выполни проектное задание "Haustiere sind unsere Freunde" (форма на выбор: презентация, плакат, сочинение примерно 15 предложений)	16.04	переслать проект по указанному адресу (см предыдущий урок)
Нем.яз	12:45-13:15	1) Учебник с.145 текст С отработать чтение вслух; 2) с.172 описать фото по схеме письменно в тетради	21.04	принести задание на урок учителю	1) Учебник с.145 текст С отработать чтение вслух; 2) с.172 описать фото по схеме письменно в тетради	21.04	принести задание на урок учителю

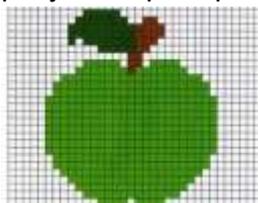
		<p>было стыда от них (вост. пословица).</p> <p>3. (Что) бы ни случилось, я (не) обр..щусь к нему за помощью.</p> <p>4. (Что)бы закр..пи(т, ть)ся на новой территории, Хабаров должен был строить сторожевые посты.</p> <p>5. Пассажиры бросились к окнам, (что) бы посмотреть на великую сибирскую реку.</p>			<p>было стыда от них (вост. пословица).</p> <p>3. (Что) бы ни случилось, я (не) обр..щусь к нему за помощью.</p> <p>4. (Что)бы закр..пи(т, ть)ся на новой территории, Хабаров должен был строить сторожевые посты.</p>		
ИЗО	10.30-11.00 он	<p><u>Тема: “Мозаика”</u></p> <p><u>Вспомните</u>, где в современной жизни можно увидеть произведения мозаики. <u>Подумайте</u>, каковы основные приемы этой техники. <u>Научитесь</u> выполнять мозаику из различных материалов. <u>Выполните</u> мозаику тематической композиции “Живая природа” из доступного материала. Можно использовать цветную бумагу.</p> 	24.04	учителю по выходу в школу	<p><u>Тема: “Мозаика”</u></p> <p><u>Вспомните</u>, где в современной жизни можно увидеть произведения мозаики. <u>Познакомьтесь</u> с искусством и техникой мозаики в интернете ссылка:Презентация по изобразительному искусству "Мозаика"</p> <p><u>Научитесь</u> выполнять мозаику из различных материалов. <u>Выполните</u> мозаику тематической композиции “Живая природа” из доступного материала. Можно использовать цветную бумагу. пример по ссылке: https://yandex.ru/images/search?pos=5&img_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F2840051%2F8afd9699-029f-40e2-946c-647ab6d4099a%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&text=мозаика+из</p>	17.04-18.04	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39

					+цветной+бумаги&rpt=simage&lr=197&source=wiz		
ОБЖ	11.15-11.45	Прочитать п 6.2, ответить на 2 вопроса на стр.166 письменно в тетради.	18.04	учителю	Прочитать п 6.2, ответить на 2 вопроса на стр.166 письменно в тетради.	18.04	учителю
Обществознание	12.00-12.30	Прочитать параграф 16.Подготовить в тетр.короткое сообщение об экологическом состоянии вашего села,улицы.Определите основные источники их загрязнения.	ответы на вопросы в тетр.сдать в первый день учебы в школе.	учителю	Прочитать параграф 16.Подготовить в тетр.короткое сообщение об экологическом состоянии вашего села,улицы.Определите основные источники их загрязнения.	17.04	ответы в тетр.можно сфотографировать и отправить на почту amerezhko86@mail.ru или на WhatsApp (89967026433)
Музыка	12.45-13.15	Выполни рисунок на тему “весна в музыке”	17.04	учителю на уроке	прослушать сонату № 11 Моцарта,(сайт Яндекс.Видео) попробуйте разбить её на части (используя схему в тетради), и запиши в тетрадь	17.04	учителю на уроке

18.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Технология девочки	9.00-9.30	Тема: “Художественные ремесла”.Запуск проекта “Подарок своими руками”	25.04	учителю на уроке по выходу в школу	Тема: “Художественные ремесла”.Запуск проекта “Подарок своими руками”	25.04 после завершения работы	фото работы и результат самооценки с подписью ФИ ученика и класс

Приготовь инструменты и материалы для вышивки крестом(домашнее задание прошлого урока),а именно пяльцы, канва(материал для вышивки),нитки “мулине”, иголку, ножницы.
Вспомни технику безопасности при работе с иглой и ножницами!
Составь на листе в клетку схему для вышивки и с помощью взрослых начни выполнение образца вышивки крестом. Это может быть любой рисунок. Пример:



Оцените проделанную вами работу от 1 до 5 баллов.
На выполнение

Приготовь инструменты и материалы для вышивки крестом(домашнее задание прошлого урока),а именно пяльцы, канва(материал для вышивки),нитки “мулине”, иголку, ножницы.
Вспомни технику безопасности при работе с иглой и ножницами!
Составь на листе в клетку схему для вышивки и с помощью взрослых начни выполнение образца вышивки крестом. Это может быть любой рисунок. Пример посмотри по ссылке:
<https://cf.ppt-online.org/files1/slides/x/xYcbdFaCtBTEDvGkh8llwpWAQis4qU2OnMyZ6KL5jz/slide-31.jpg>
Оцените проделанную вами

отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39

		<u>работы отводится 4 урока по 30 минут!</u>			работу от 1 до 5 баллов, пришлите фото работы. <u>На выполнение работы отводится 4 урока по 30 минут!</u>		
Технология мальчики	9.00- 9,30	Разработать творческий проект “Полезный инструмент для дома - отвертка” 1.Выбор варианта изделий 2.Разработка эскиза 3.Расчет условной стоимости	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу	Разработать творческий проект “Полезный инструмент для дома - отвертка” 1.Выбор варианта изделий 2.Разработка эскиза 3.Расчет условной стоимости	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу
Физкультура	9.45- 10.15	Основные приемы игры “Волейбол”.Прямо й нападающий удар.Электронный учебник .187-188	13.04	учителю на уроке	Основные приемы игры “Волейбол”.Прямо й нападающий удар https://youtu.be/G3YdH-YIkRg	13.04	учителю на уроке