

Лист-задание 6-е классы

13.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Технология девочки	9.00-9.30	<p>Тема: “Художественные ремесла”.</p> <p>Вспомнить и продолжить освоение вязания крючком. Вязание полотна начинается с набора воздушных петель, затем вывязываем петлю поворота и провязываем первый ряд.</p> <p>Соблюдайте технику безопасности при работе с крючком!</p> <p><u>Выполнить</u> образец столбиками без накида вводя крючок под обе нити петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно.</p>	20.04	учителю по выходу в школу	<p>Тема: “Художественные ремесла”.</p> <p>Вспомнить и продолжить освоение вязания крючком. Вязание полотна. Соблюдайте технику безопасности при работе с крючком!</p> <p><u>Выполнить</u> образец столбиками без накида вводя крючок под обе нити петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно. Посмотрите видеоурок по ссылке вам в помощь.</p> <p>https://youtu.be/LDtzymyaWIU</p>	20.04 после завершения всех заданий	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить WhatsApp 8-983-542-00-39 или эл. почта ms.irenochka@mail.ru
Технология девочки	9.45-10.15	<p>Вспомнить и продолжить освоение вязания крючком. Вязание полотна.</p>	20.04	учителю по выходу в школу	<p>Вспомнить и продолжить освоение вязания крючком. Вязание полотна.</p> <p><u>Выполнить</u> образец столбиками без</p>	20.04 после завершения	фото работы с подписью ФИ ученика и класс

		<p><u>Выполнить</u> образец столбиками без накида вводя крючок под переднюю нить петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно.</p> <p><u>Выполнить</u> образец столбиками без накида вводя крючок под заднюю нить петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно.</p> <p><u>Данная работа рассчитана на 4 урока по 30 минут.</u></p>			<p>накида вводя крючок под переднюю нить петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно.</p> <p><u>Выполнить</u> образец столбиками без накида вводя крючок под заднюю нить петли. цепочка из 10 петель, 5 рядов. Образец оформить на картонный планшет, подписать полотно.Посмотри ВИДЕОУРОК в помощь.</p> <p>https://youtu.be/hW-eZ3PxGEM</p> <p><u>Данная работа рассчитана на 4 урока по 30 минут.</u></p>	шения всех заданий	отправить WhatsApp 8-983-542-00-39 или эл.почта ms.irenochka@mail.ru
Технология мальчики	9.00-9.30	<p>Разработать творческий проект “Настенный светильник”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор варианта изделий 2.Разработка эскиза 3.Расчет условной стоимости 	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу	<p>Разработать творческий проект “Настенный светильник”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор варианта изделий 2.Разработка эскиза 3.Расчет условной стоимости 	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу
Технология мальчики	9.45-10.15	<p>Разработать творческий проект “Настенный светильник”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор варианта изделий 2.Разработка эскиза 3.Расчет условной стоимости 	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу	<p>Разработать творческий проект “Настенный светильник”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выбор варианта изделий 2.Разработка эскиза 3.Расчет условной стоимости 	учителю по выходу в школу	учителю по выходу в школу
Биология	10.30-11.00	<p>Тема: «Класс Двудольные» «Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные».</p> <p>Прочитать § 27.</p>	20.04.2020	Лист с ответом на вопрос сдать учителю до	<p>Тема: «Класс Двудольные» «Семейства Крестоцветные (Капустные) и Розоцветные».</p> <p>(§ 27 учебника)</p> <p>Посмотреть видео и прочитать материал</p>	14.04.2020 до	Скан –копию или фото листа с

		<p>Ответ на вопросы письменно на листочке:</p> <p>А) Назовите представителей семейства Крестоцветные.</p> <p>Б) Каковы особенности их цветка?</p> <p>В) Как плодятся крестоцветные?</p> <p>Г) Назовите представителей семейства розоцветных?</p> <p>Д) Какое строение могут иметь цветки розоцветных растений?</p> <p>Подпиши фамилию на листочке!</p>		<p>13.04.2020 или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповаляха)</p>	<p>по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/semeystvo-krestotsvetnye</p>  <p>Ответ на вопросы письменно в тетради:</p> <p>А) Назовите представителей семейства Крестоцветные.</p> <p>Б) Каковы особенности их цветка?</p> <p>В) Как плодятся крестоцветные?</p> <p>Г) Назовите представителей семейства розоцветных?</p> <p>Д) Какое строение могут иметь цветки розоцветных растений?</p> <p>Подпиши фамилию на листе!</p>	20.00	<p>выполненым заданием отправь на электронную почту по адресу:</p> <p>dukowww@mail.ru</p> <p>или на ватсап 9831728739</p>
Русский язык	11.15-11.45	Изучи теоретический материал П.86, упр.495 (письменно), упр.496 (устно)	20.04	Учителю на следующем уроке (во время урока с любым вопросом по заданию можно обратиться whatsapp или по телефону 8-60-960-1894)	Изучи теоретический материал П.86, упр.495 (письменно), упр.496 (устно)	20.04	Учителю на следующем уроке (во время урока с любым вопросом по заданию можно обратиться whatsapp или по телефону 8-60-960-1894)

Русский язык	12.00-12.30	Изучи порядок морфологического разбора местоимения (п.87) Выучи его к следующему уроку, упр.497	20.04	Учителю на следующем уроке	<p>Изучи порядок морфологического разбора местоимения (п.87) Выучи его к следующему уроку, упр.497</p> <p>Дополнительно по желанию выполни задания на сайте https://uchi.ru/ по теме “Местоимения”.</p> <p>Раздел: задания от учителя.</p> <p>Воспользуйся возможностью заработать дополнительную оценку!</p>	до 14.04	Работу сфотографируй и пришли на WhatsApp 8-960-960-18-94 (Работа на фото должна быть подписана, иначе не будет проверяться !) Работа на сайте учи.ру проверяется автоматически
Русский язык	12.45-13.15	Упр.498 (сделать только морфологический разбор местоимений из этого текста)	20.04	Учителю на следующем уроке (во время урока с любым вопросом по заданию можно обратиться whatsapp или по телефону 8-60-960-1894)	Выполни самостоятельную работу “Морфологический разбор местоимения” на сайте https://uchi.ru/ Раздел: задания от учителя (проверочная работа).	до 14.04	Сайт https://uchi.ru/

14.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
География	9.00 - 9.30	Прочитайте текст в учебнике на стр.121-124, внимательно рассмотрите рисунки 81, 82	15.04		Прочитайте текст в учебнике на стр. 121-124,внимательно рассмотрите рис. 81,82	15.04	
География	9.45 - 10.15	Выполните практикум на стр 124, оформите на отдельном листе <u>(обязательно подписать!!!)</u> Данные о среднемесячном количестве осадков: январь-40 мм февраль-30мм март-29мм апрель-30мм май-52мм июнь-55мм июль-70мм август-60мм сентябрь-45мм октябрь-52мм ноябрь-52мм декабрь-45мм	22.04	на уроке учителю	Выполните практикум на стр.124,оформите на отдельном листе <u>(обязательно подписать!!!)</u> Данные_о среднемесячном количестве осадков: январь-40мм февраль-30мм март-29мм апрель-30мм май-52мм июнь-55мм июль-70мм август-60мм сентябрь-45мм октябрь-52мм ноябрь-52мм декабрь-45мм	15.04	Сделать фото и отправить на эл.почту Lena-maidanyuk@mail.ru
Физкультура	10.30-11.00	Игра “Волейбол” Электронный учебник с.162-164		учителю на уроке по окончанию карантина	Игра “Волейбол” https://youtu.be/37nuZNAmRaU		

Английский язык	11:15-11:45	Учебник, стр. 44, письменно перевод в тетрадь. Стр. 49, упр. 1, текст Чикаго, соединить части по смыслу.		Сдать учителю по выходу из карантина	Учебник, стр. 44, упр. 2, сделать письменно перевод в тетрадь. Стр. 49, упр. 1, текст Чикаго, соединить части по смыслу.	16.04	Учителю на ватсап 9237161028 написать фамилию, имя.
Английский язык	12:00-12:30	Учебник, стр. 50, упр. 3,4, разглядеть картинки и выполнить к ним задания.		Сдать учителю по выходу из карантина	Учебник, стр. 50, упр. 3,4, разглядеть картинки и выполнить к ним задания.	16.04	Учителю на ватсап 9237161028 написать фамилию, имя.
Английский язык	12:45-13:15	Прочитать выразительно, стр. 51, упр. 5, 6, один абзац выучить наизусть.		Сдать учителю по выходу из карантина	Прочитать выразительно, стр. 51, упр. 5, 6, один абзац выучить наизусть.	16.04	Учителю на ватсап 9237161028 написать фамилию, имя.
Немецкий язык	11:15-11:45	Учебник с. 180 упр 9. Вспомните временные формы глаголов. Прочитайте текст из 3х частей. Определите в какой форме употребляются глаголы в каждой части. Из второй части выпишите выделенные жирным шрифтом глаголы и напишите их исходную (начальную) форму.		сдать учителю по выходу из карантина.	Учебник с. 180 упр9. Вспомните временные формы глаголов. Прочитайте текст из 3х частей. Определите в какой форме употребляются глаголы в каждой части. Из второй части выпишите выделенные жирным шрифтом глаголы и напишите их исходную (начальную) форму	14.04	Выполнить на листочке и выслать учителю на ватсап 8-983-181-61-57или на электронную почту e.Barkalova@bk.ru Работу подписать!
Немецкий язык	12:00-12:30	Тема: Поездка с классом по Германии. Учебник с 206 упр 1 прочитать и перевести.			Тема: Поездка с классом по Германии. Учебник с 206 упр 1 прочитать и перевести.	14.04	
Немецкий язык	12:45-13:15	Учебник стр 206 упр 2 выполнить письменно (дополнить		Учителю по выходу	Учебник стр 206 упр 2 выполнить письменно	14.04-15.04	Выполнить на листочке и

		предложения по упр 1)		из карантина	(дополнить предложения по упр 1)		выслать учителю на ватсап8-983- 181-61-57 или на электронную почту e.Barkalova@bk.ru Работу подписать!
--	--	-----------------------	--	-----------------	-------------------------------------	--	--

15.04.2020

Предмет	Рекоменд уемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Математик а	9.00-9.30	Повторение по теме “Действия с обыкновенными дробями” Повторить в учебнике параграфы 7-11,13-14. Вспомни правила. Проверь себя в тестовой форме в учебнике на стр. 316 Задание №2 (письменно в новой тетради). Сделай самопроверку (ответы в учебнике на стр.331)			Повторение по теме “Действия с обыкновенными дробями” Повторить в учебнике параграфы 7-11,13-14. Вспомни правила. Проверь себя в тестовой форме в учебнике на стр. 316 Задание №2(письменно в новой тетради). Сделай самопроверку (ответы в учебнике на стр.331)		

Математика	9.45-10.15	Повторение по теме “Действия с обыкновенными дробями” Реши самостоятельно №1347 (3, 5), оформи в тетради решение (твоя возможность получить хорошую отметку)	20.04	учителю на уроке	Повторение по теме “Действия с обыкновенными дробями” Реши самостоятельно №1347 (3, 5), оформи в тетради решение (твоя возможность получить хорошую отметку)	до 17.04	Решение в тетради сфотографируй, подпиши фамилию и пришли на WhatsApp или электронную почту учителю: 8-902-142-82-41 или sledakj@yandex.ru
Математика	10.30-11.00	Повторение по теме “Действия с обыкновенными дробями” Реши самостоятельно №1347 (1, 6), оформи в тетради решение	20.04	учителю на уроке	Повторение по теме “Действия с обыкновенными дробями” Выполни тест по ссылке: http://webanketa.ru/forms/68w3ae1j60qp4rk2cnj32c1n	15.04 до 16:00	Результаты в системе. Если есть вопросы на WhatsApp или электронную почту учителю: 8-902-142-82-41 или sledakj@yandex.ru
Литература	11.15-11.45	Прочитать рассказ Фазиля Искандера “Тринадцатый подвиг Геракла”.	до 16..04	Учителю на следующем уроке	Прочитать рассказ Фазиля Искандера “Тринадцатый подвиг Геракла”.	до 16.04	По любому вопросу во время урока можно обратиться на WhatsApp 8-960-960-18-94 или позвонить
Литература	12.00-12.30	Заполнить таблицу. 1 колонка- черты рассказчика (возраст, любимое занятие, качество характера, психологическое состояние в ключевых фрагментах, речь, поступки, отношение к учителю, авторская оценка). 2 колонка - цитаты, которые вы выписываете из текста.	20.04	Учителю на следующем уроке	Задания на выбор учащегося: 1) Заполнить таблицу. 1 колонка- черты рассказчика (возраст, любимое занятие, качество характера, психологическое состояние в ключевых фрагментах, речь, поступки, отношение к учителю, авторская оценка). 2 колонка - цитаты, которые	до 16.04	Таблицу или результаты теста сфотографируй и пришли на WhatsApp 8-960-960-18-94 (Работа на фото должна быть подписана, иначе не будет проверяться !! В

					вы выписываете из текста. или 2) Реши тест https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/test-po-rasskazu-f-iskandera-trinadczyij-podvig-gerakla.html		случае одинаковых фотографий результата теста, вторая работа не принимается)
Литература	12.45-13.15	Прочитать статью о Блоке. Выразительно читать стихотворения “Летний вечер” и “О, как безумно за окном” Какие художественные средства позволяют поэту создать картину бури, мрака, “холода сырого”? (дать письменный ответ)	20.04	Учителю на следующем уроке	Прочитать статью о Блоке. Выразительно читать стихотворения “Летний вечер” и “О, как безумно за окном” Какие художественные средства позволяют поэту создать картину бури, мрака, “холода сырого”? (дать письменный ответ)	до 16.04	Ответ сфотографируй и пришли на WhatsApp 8-960-960-18-94 (Работа на фото должна быть подписана, иначе проверяться не будет!!!)

16.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
Русский язык	9.00-9.30	стр.97 ответить на контрольные вопросы. Знать ответы наизусть (выучить записи в опорах по теме “Местоимение”)	20.04	На следующем уроке учителю	стр.97 ответить на контрольные вопросы. Знать ответы наизусть (выучить записи в опорах по теме “Местоимение”)	20.04	На следующем уроке учителю

Рус. язык	9.45-10.15	П.88 повторить теоретический материал о глаголе. Выучить определение наизусть. Упр. 510 устно, 513 письменно	20.04	На следующем уроке учителю	П.88 повторить теоретический материал о глаголе. Выучить определение наизусть. Выполни задания на сайте https://uchi.ru/ по теме “Глагол” Раздел: задания от учителя.	до 17.04	Сайт https://uchi.ru/
Рус. язык	10.15-11.00	Написать сочинение-рассказ на заданную тему (упр. 517)	20.04	На следующем уроке учителю	Написать сочинение-рассказ на заданную тему (упр. 517)	до 17.04	Работу сфотографируй и пришли на WhatsApp 8-960-960-18-94 (Работа на фото должна быть подписана, иначе не будет проверяться!!)
История	11.15-11.45	Параграф 18, прочитать “Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура”. Ответить на вопросы с.33	23.04	ответить учителю после карантина	параграф 18. “Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура”. Выполнить задания к теме на сайте Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/791	24.04	сообщения или презентации сдать учителю или переслать по эл. почте oranta107@mail.ru

					9/start/254315/ подготовить сообщения или презентации по культуре Золотой Орды		
История	12.00-12.30	Параграф 22 прочитать “Развитие культуры в русских землях во второй половине 13 - 14 веках” Ответить на вопросы с.62.	23.04	ответить на уроке по выходу из карантина	Параграф 22. “Развитие культуры в русских землях во второй половине 13 - 14 веках”. Выполнить задания к теме на сайте Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7917/conspect/254283/ подготовить сообщения или презентации по культуре русских земель.	24.04	сдать по выходу из карантина или переслать на эл. почту учителю oranta107@mail.ru сообщения или презентации по теме культура
Физкультура	12.45-13.15	составить комплекс утренней зарядки.Электронный учебник .с.43	16.04	учителю на уроке	Комплекс утренней зарядки https://youtu.be/8VW5U_TQ9o8	16.04	учителю на уроке
Физкультура	13.30-	процедуры закаливания в утренней	16.04	учителю на уроке	процедуры закаливания в	16.04	учителю на уроке

	14.00	зарядки.Электронный учебник с.59-63			утренней зарядки https://vuzlit.ru/397556/utrennyaya_gimnastika		
--	-------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

17.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет			Задание для обучающихся с выходом в Интернет		
		Задание	Срок сдачи	Куда сдать и как	Задание	Срок сдачи	Куда сдать
ИЗО	9.00-930	<p>Тема: “Русский народный костюм”</p> <p>Вспомните особенности русского народного костюма.(иллюстрации русских народных сказок, мультфильмов, репродукции картин художника И. Билибина)</p> <p>Выполните эскизы женского <u>или</u> мужского народных костюмов в технике коллажа.</p> <p>Самая распространенная техника коллажа — нарвать кусочки бумаги в произвольном порядке, а затем наклеить их по заранее подготовленному</p>	24.04	учителю при встрече в школе на уроке	<p>Тема: “Русский народный костюм”.</p> <p>Познакомьтесь с характерными особенностями северного и южного русского народного костюма.</p> <p>https://fs01.infourok.ru/images/doc/96/113920/img18.jpg</p> <p>Проанализируй, в чем их отличия?Выполните эскизы женского <u>или</u> мужского народного костюма русского Севера <u>или</u> Юга в технике коллажа. Самая распространенная техника коллажа — нарвать кусочки бумаги в произвольном порядке, а затем наклеить их по заранее подготовленному</p>	17.04-18.04	<p>фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39</p>

		эскизу. (т.е.не раскрашиваем, а заполняем рисунок с помощью кусочков цветной бумаги и клея)			эскизу.		
Обществозн.	9.45- 10.15	Параграф 9 прочитать “Конфликты в межличностных отношениях”. Составить памятку - рекомендацию “Общение в условиях карантина и самоизоляции” по предложенной схеме в учебнике стр.76, и стр.79-80	24.04	сдать учителю по выходу из карантина	Параграф 9 прочитать “Конфликты в межличностных отношениях”. Составить памятку - рекомендацию “Общение в условиях карантина и самоизоляции” по предложенной схеме в учебнике стр.76, и стр.79-80	20.04	сдать учителю по выходу из карантина или переслать по эл. почте oranta107@mail.ru
Математика	10.30- 11.00	Повторение по теме “Действия с рациональными числами” Повторить в учебнике параграфы 34 -37, 40. Повтори правила. Выполни тест в учебнике на стр. 320 задание №5 (письменно в тетради). Сделай самопроверку (ответы в учебнике на стр. 331)			Повторение по теме “Действия с рациональными числами” Повторить в учебнике параграфы 34 -37, 40. Повтори правила. Выполни тест в учебнике на стр. 320 задание №5 (письменно в тетради). Сделай самопроверку (ответы в учебнике на стр. 331)		
Математика	11.15- 11.45	Повторение по теме “Действия с рациональными числами” Реши самостоятельно №1347 (2, 4) , оформи в тетради решение	20.04	учителю на уроке	Повторение по теме “Действия с рациональными числами” Выполни тест по ссылке: http://webanketa.ru/forms/68w3ae1m64qk4c9j60r68rsj/	17.04 до 16:00	Результаты теста проверяются автоматически
Музыка	12.00- 12.30	Рисунок по теме: “космический пейзаж”.	17.04	учителю на следующий урок	Найдите в интернете репродукции картин, стихи и	17.04	учителю на следующий урок

