

## Лист-задание 7-е классы

27.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Биология	9.00-9.30	Прочитай § 53 -54		Прочитай § 53  Посмотри видео-урок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BYGKwnokv2w">https://www.youtube.com/watch?v=BYGKwnokv2w</a>	
Биология	9.45-10.15	<b>Ответь на вопросы теста.</b>  <b>Подпиши фамилию на листочке!</b>	Передать в школу 30.04.2020	<b>Прочитай § 54</b> <b>Посмотри видео-урок:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ze9GdHsv4WE">https://www.youtube.com/watch?v=Ze9GdHsv4WE</a> <i>Сделай физкультминутку.</i> <b>Ответь на вопросы анкеты:</b>  <a href="http://webanketa.com/forms/68w3qe9r70qk2d1r70t30d9n/">http://webanketa.com/forms/68w3qe9r70qk2d1r70t30d9n/</a>  ВНИМАНИЕ: анкету	Количество баллов из 10 ответов ты увидишь по окончанию теста. 10 правильных ответов – «5» 8-9 правильных ответов – «4» 6-7 правильных ответов – «3»

				можно пройти только один раз. Если зайти только посмотреть тест, а потом закрыть, то это будет считаться единственной попыткой. Будь внимателен! <b>Тест будет доступен только 27.04.2020</b>	
Р. Р. язык	10-30-11.00	Сообщение по теме "1.Язык и речь. 2.Виды речевой деятельности. 3.Язык и речь. 4.Точность и логичность речи. 5.Выразительность, чистота и богатство речи." (На выбор)	В тетради.	Сообщение по теме "1.Язык и речь. 2.Виды речевой деятельности. 3.Язык и речь. 4.Точность и логичность речи. 5.Выразительность, чистота и богатство речи." (На выбор)	Голосовое по теме учителю на WhatsApp
Р. Р.литература	11.15-11.45	Рассказы алтайских писателей о животных.Найти и прочитать рассказ М.Д.Зверева «Пешая птичка»	30.04	Рассказы алтайских писателей о животных.Найти и прочитать рассказ М.Д.Зверева «Пешая птичка»	Читать в течение недели
Геометрия	12.00-12.30	Выполни тест на листе, не забудь подписать работу.	30.04 передать в школу на вахту	Повтори свойства в опорах, которые ты сделал на прошлом уроке. Выполни тест по ссылке: <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>	27.04 проверяется учителем в системе

				<a href="ests/18150010/">ests/18150010/</a>	
Геометрия	12.45-13.15	Реши задачи по готовым чертежам. Не забываем о правилах оформления задачи!	30.04 передать в школу на вахту	Реши задачи по готовым чертежам. Не забываем о правилах оформления задачи! Задачи по ссылке: <a href="https://yadi.sk/i/ev5UIGaiSHx63A">https://yadi.sk/i/ev5UIGaiSHx63A</a>	27.04 выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (8-902-14282-41) (работа обязательно должна быть подписана)
Физкультура	13.30-14.00				

**28.04.2020**

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Куда сдать и как	Задание	Куда сдать
Русский язык	9-00-9-30	Учебник. п.68 Прочитать и выписать в опоры смысловые частицы. Все частицы в рамках внимательно прочитать и запомнить. Письменно упр.410		Учебник. п.68 Прочитать и выписать в опоры смысловые частицы. Все частицы в рамках внимательно прочитать и запомнить. Письменно упр.410 Пройдите по ссылке и просмотрите видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nJ1IEymusWA">https://www.youtube.com/watch?v=nJ1IEymusWA</a> <a href="https://youtu.be/YyqZ3ja2o1c">https://youtu.be/YyqZ3ja2o1c</a>	
Русский язык	9-45-10-15	Учебник. Внимательно прочитайте п.69 .выполните упр.420	30.04	Учебник. Внимательно прочитайте п.69 .выполните упр.420. <b>Обязательно</b> пройдите по ссылке и выполните <a href="https://edu.skysmart.ru/student/rovixoduru">https://edu.skysmart.ru/student/rovixoduru</a>	Результат отправлять не надо

География	10.30-11.00	Изучите материал пар.49, проанализируйте карты атласа.		Изучите материал пар.49, проанализируйте карты атласа.	
География	11.15-11.45	Дайте характеристику ГП Евразии. На контурной карте отметить ГП Евразии.		Дайте характеристику ГП Евразии. На контурной карте отметить ГП Евразии.	Оформите характеристику ГП в тетради . Сфотографировать и выслать учителю на WhatsApp 8-960-954-21-96
Физика	12.00-12.30	Изучить тему “Мощность. Единицы мощности”. Сделать краткий конспект урока.		Изучить тему “Мощность. Единицы мощности”. Сделать краткий конспект урока. <b>ИЛИ</b> посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/y-9nigW4PRU">https://youtu.be/y-9nigW4PRU</a> Сделать краткий конспект урока.	
Физика	12.45-13.15	Ответить письменно на вопросы в конце урока.	Сдать 30.04 с автобусом или принести на вахту.	Выполнить тест: <a href="https://videouroki.net/tests/67992378/">https://videouroki.net/tests/67992378/</a> 	Система сама проверит ответы. Выполнить тест до 29.04.
Физкультура	13.30-14.00				

29.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
История	9.00-9,30	Тема: "Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения". Изучить параграф 20-21, заполнить таблицу, стр. 182, задание 9 "основные идеи просветителей" (первая колонка-просветители, вторая- страна, третья-основные идеи)	сдать 30.04.с автобусом	Тема: "Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения". Изучить параграф 20-21, заполнить таблицу, стр. 182, задание 9 "основные идеи просветителей" (первая колонка-просветители, вторая- страна, третья-основные идеи). Посмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/main/</a>	29.04.выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (89967026433) (работа обязательно должна быть подписана)
История	9.45-10.15	Тема: "На пути к индустриальной эре" Изучить параграф 22, составить таблицу по пункту "Промышленный переворот" (первая колонка год, вторая колонка- изобретатель, третья колонка- изобретение, четвертая колонка- значение изобретения)	сдать 30.04.с автобусом .	Тема: "На пути к индустриальной эре" Изучить параграф 22, составить таблицу по пункту "Промышленный переворот" (первая колонка год, вторая колонка- изобретатель, третья колонка-изобретение, четвертая колонка-значение изобретения). посмотреть видеоурок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2084/main/</a>	29.04.выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (89967026433) (работа обязательно должна быть подписана)
Литература	10-30-11.00	Учебник. стр.168-170. Прочитать биографию		Учебник. стр.168-170. Прочитать биографию Е.И.Носова. Ответьте на	

		Е.И.Носова. Ответьте на вопрос "Что является "неизменной темой" писателя Носова		вопрос "Что является "неизменной темой" писателя Носова	
Литература	11-15 11-45	Прочитать рассказ "Кукла" и ответить на вопросы стр.176	30.04 в тетрадь по литературе	Прочитать рассказ "Кукла" и ответить на вопросы стр.176 Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок по теме <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MM6YmjglwTw">https://www.youtube.com/watch?v=MM6YmjglwTw</a>  <a href="https://youtu.be/fFxc1PUj6gA">https://youtu.be/fFxc1PUj6gA</a> Напишите письменный ответ на вопрос "Что волнует автора? и Можно ли сказать, что это проблемы и нашего времени?"	Голосовое учителю на WhatsApp
Информатика	12.00-12.30	Переведи 15 Мбайт в Кбайты, байты и биты	Сдать 30.04 с автобусом или принести на вахту.	Посмотреть видео: <a href="https://youtu.be/CyJMzaxAISM">https://youtu.be/CyJMzaxAISM</a> Сделать похожую анимацию.	до 01.05 готовые презентации высылать на почту <a href="mailto:alexchugunov@mail.ru">alexchugunov@mail.ru</a>
<u>Второй</u> Англ.яз	12:45-13.15	Модуль 5 "Семейное древо" - "Family tree" 1.стр. 91 упр.1 выписать с транскрипцией и переводом новую лексику. 2. стр. 93 упр.4 выучи прилагательные (воспользуйся словарем) 3. стр.93 упр.5 письменно составь предложения.	Передать выполненное задание в школу 30.04	Модуль 5 "Семейное древо" - "Family tree" 1.стр. 91 упр.1 выписать с транскрипцией и переводом новую лексику. 2. стр. 93 упр.4 выучи прилагательные (воспользуйся словарем) 3. стр.93 упр.5 письменно составь предложения.	Выполненное упр 5 отправить на whatsapp 89293767101 Быстровой Е.Г.

<u>Второй</u> Англ.яз	13:30- 14.00	стр. 151. Прочитайте правило Present simple - настоящее простое время, особо обращая внимание на пункты “Правописание” и “Употребление” стр. 95 Обратите внимание на употребление отрицательных форм и вопросительных форм в простом настоящем времени упр.6 и упр. 8 д/з упр.4 написать 3 предложения (из предложенных 11 словосочетаний) о том, что Кевин делает утром, в обед и вечером.		Изучите видеоурок <a href="https://youtu.be/vApeTNWH8wl">https://youtu.be/vApeTNWH8wl</a> стр. 151. Прочитайте правило Present simple - настоящее простое время, особо обращая внимание на пункты “Правописание” и “Употребление” стр. 95 Обратите внимание на употребление отрицательных форм и вопросительных форм в простом настоящем времени упр.6 и упр. 8 д/з упр.4 написать 3 предложения (из предложенных 11 словосочетаний) о том, что Кевин делает утром, в обед и вечером.	<b>Выполненное упр. 4</b> отправить на whatsapp 89293767101 Быстровой Е.Г.
<u>Второй</u> Нем.яз	12:45- 13.15	Выполни задание 1 по немецкому языку как второму иностранному	Передать выполненное задание в школу 30.04	Тема “Сколько это стоит?” Пройди по ссылке <a href="https://goo-gl.ru/6gy0">https://goo-gl.ru/6gy0</a> и выполни задание 1 в папке “Неделя 3”	Прислать 29.04 фото выполненных заданий на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru
<u>Второй</u> Нем.яз	13:30- 14.00	Выполни задание 2 по немецкому языку как второму иностранному	Передать выполненное задание в школу 30.04	Тема “Сколько это стоит?” Пройди по ссылке <a href="https://goo-gl.ru/6gy0">https://goo-gl.ru/6gy0</a> и выполни задание 2 в папке “Неделя 3”	Прислать 29.04 фото выполненных заданий на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru

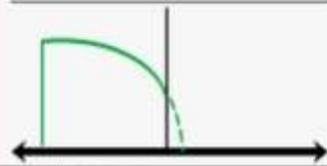
**30.04.2020**

Предмет	Рекомендуе	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет	Задание для обучающихся с выходом в Интернет
---------	------------	--	--

	мое время урока	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Алгебра	9.00-9.30	<b>Тема урока “Линейное уравнение с двумя переменными”</b> 1. Прочитай параграф 40 в учебнике 2. Выполни тест на листе (лист не забудь подписать)	30.04 передать на вахту в школу	<b>Тема урока “Линейное уравнение с двумя переменными”</b> 1. Посмотри видеоурок <a href="https://youtu.be/FSAImkz_V3M">https://youtu.be/FSAImkz_V3M</a> 2. Прочитай параграф 40 в учебнике 3. Выполни тест <a href="https://videouroki.net/tests/37310400/">https://videouroki.net/tests/37310400/</a>	30.04 проверяется учителем в системе
Алгебра	9.45-10.15	<b>Тема урока “График линейного уравнения с двумя переменными”</b> 1. Прочитай параграф 41 в учебнике.		<b>Тема урока “График линейного уравнения с двумя переменными”</b> 1. Посмотри видеоурок <a href="https://youtu.be/NS_ltr2dw5c">https://youtu.be/NS_ltr2dw5c</a> 2. Прочитай параграф 41 в учебнике.	
Алгебра	10.30-11.00	Выполни в учебнике №1048 (а, в, д) (стойте графики в одной системе координат, но не забудьте подписывать функцию), №1052.	30.04 передать на вахту в школу	Выполни в учебнике №1048 (а, в, д) (стойте графики в одной системе координат, но не забудьте подписывать функцию), №1052.	30.04 выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (8-902-14282-41) (работа обязательно должна быть подписана)
Англ.яз	11:15-11.45	Грамматика "Present Perfect Continuous."ознакомительно рассмотреть грамматику.	Расскажите родителям, учителю по выходу в школу	Грамматика "Present Perfect Continuous."	Расскажите родителям, учителю по выходу в школу

## Present Perfect Continuous

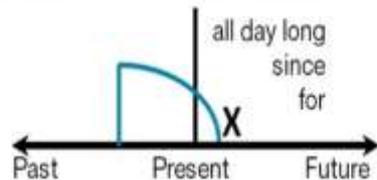
(has / have) + (been) + (present participle)



www.englishdom.com

Время **Present Perfect Continuous** указывает на действие, которое началось в прошлом, продолжалось в течение некоторого времени и либо закончилось непосредственно перед разговором или все еще продолжается в момент разговора.  
I have been waiting here for 2 hours!

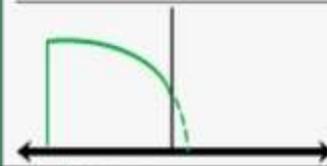
### Present Perfect Continuous Tense



have/has been + Verb-ing

## Present Perfect Continuous

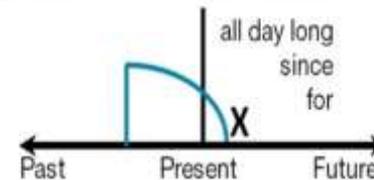
(has / have) + (been) + (present participle)



www.englishdom.com

Время **Present Perfect Continuous** указывает на действие, которое началось в прошлом, продолжалось в течение некоторого времени и либо закончилось непосредственно перед разговором или все еще продолжается в момент разговора.  
I have been waiting here for 2 hours!

### Present Perfect Continuous Tense



have/has been + Verb-ing

Ссылка

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://s-english.ru/uprazhneniya/present-perfect-continuous&ved=2ahUKEwjazdLDjPnoAhVNw4sKHU6qCn0QFjAAeqQIBBAB&usq=A>

				<a href="#">OvVaw0ziu8JDbteQWOBetWIOM8Y.</a> Посмотреть образование времени, ознакомиться.	
Англ.яз	12:00- 12:30	Закрепление грамматики(письменно).  <i>Упражнение 3. Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Perfect Continuous.</i>  1. Will that music never stop? It (play) for two hours. 2. Turn the TV set off. The children (watch) it since morning. 3. Mary is learning to play the piano. She (practice) since breakfast time. 4. He (live) in the USA for many years but he still can't speak English properly. 5. I need a holiday. I (work) too hard for a long time. 6. Please, wake up Peter. He (sleep) for ten hours. 7. We (travel) for three days but we are still only halfway to London.	Сдать теорию учителю в школу	Закрепление грамматики(письменно). <i>Упражнение 3. Поставьте глаголы, данные в скобках в Present Perfect Continuous.</i>  1. Will that music never stop? It (play) for two hours. 2. Turn the TV set off. The children (watch) it since morning. 3. Mary is learning to play the piano. She (practice) since breakfast time. 4. He (live) in the USA for many years but he still can't speak English properly. 5. I need a holiday. I (work) too hard for a long time. 6. Please, wake up Peter. He (sleep) for ten hours. 7. We (travel) for three days but we are still only halfway to London.	Сфотографировать и сбросить на ватсапп Учителю 69237161028
Англ.яз	12:45- 13:15	Письменно закрепим грамматику с переводом на английский язык.	Сдать работы учителю в школу на вахту до 15. 05.	Письменно закрепим грамматику с переводом на английский язык.	Сфотографировать и сбросить на ватсапп Учителю 69237161028

		<p><b>Упражнение 6. Переведите на английский язык типовые предложения в Present Perfect Continuous.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как долго ты учишь английский язык? — Я учу английский язык два года.</li> <li>2. Как долго ты читаешь эту книгу? — Я читаю эту книгу уже месяц.</li> <li>3. Как долго ты смотришь телевизор? — Я смотрю телевизор два часа.</li> <li>4. Как давно ты меня ждешь? — Я жду тебя уже час.</li> <li>5. С каких пор она работает в банке? — Она работает в банке с 1999 года.</li> <li>6. С каких пор он живет в Москве? — Он живет в Москве с рождения (since he was born.)</li> <li>7. С каких пор они строят дом? — Они строят дом с прошлого года.</li> </ol>		<p><b>Упражнение 6. Переведите на английский язык типовые предложения в Present Perfect Continuous.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как долго ты учишь английский язык? — Я учу английский язык два года.</li> <li>2. Как долго ты читаешь эту книгу? — Я читаю эту книгу уже месяц.</li> <li>3. Как долго ты смотришь телевизор? — Я смотрю телевизор два часа.</li> <li>4. Как давно ты меня ждешь? — Я жду тебя уже час.</li> <li>5. С каких пор она работает в банке? — Она работает в банке с 1999 года.</li> <li>6. С каких пор он живет в Москве? — Он живет в Москве с рождения (since he was born.)</li> <li>7. С каких пор они строят дом? — Они строят дом с прошлого года.</li> </ol>	
Нем.яз <u>основной</u>	11:15- 11.45	<p>- Познакомься с информацией о типах предложений в немецком языке и их структуре на стр. 153-154 упр.7</p> <p>- Определи тип предложений в упр. 8 на стр.154 и запиши так: 1 предложение - СПП (сложноподчиненное предложение) с придаточным причины. И т.д.</p>	Принести тетрадь в школу 30.04	<p>- Познакомься с информацией о типах предложений в немецком языке и их структуре на стр. 153-154 упр.7</p> <p>- Определи тип предложений в упр. 8 на стр.154 и запиши так: 1 предложение - СПП (сложноподчиненное предложение) с придаточным причины. И т.д.</p>	Фото упражнения 30.04 прислать учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail <a href="mailto:fedotowaOG@mail.ru">fedotowaOG@mail.ru</a>
Нем.яз	12:00-	- Переведи упр.1 на стр.155	Передать	- Переведи упр.1 на стр.155 письменно.	Фото упражнений 30.04

	12:30	письменно. - Спиши предложения из упр.2 на стр.155, дополняя недостающими словами.	работу в школу 30.04	- Спиши предложения из упр.2 на стр.155, дополняя недостающими словами.	прислать учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail <a href="mailto:fedotowaOG@mail.ru">fedotowaOG@mail.ru</a>
Нем.яз	12:45-13:15	- Прочитай и переведи устно упр. 7 на стр.156-157 - Составь подобный рассказ о том, что делают в России, чтобы защитить окружающий мир.(письменно)	Передать работу в школу 30.04	- Прочитай и переведи устно упр. 7 на стр.156-157 - Составь подобный рассказ о том, что делают в России, чтобы защитить окружающий мир.(письменно)	Фото рассказа 30.04 прислать учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail <a href="mailto:fedotowaOG@mail.ru">fedotowaOG@mail.ru</a>