

## Лист-задание 6-е классы

27.04.2020

| Предмет            | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                | Задание для обучающихся с выходом в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                           | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы                    | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы                                                                                                                                                |
| Технология девочки | 9.00-9.30                 | <p>Тема: Творческий проект.<br/>Разработать творческий проект на тему: «Аксессуар вязаный крючком» .<br/>(Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею) Продолжаем работать над творческим проектом.<br/>Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта. Выполняйте пункты плана проекта поэтапно.<br/>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная ситуация.</li> <li>2. Цель проекта.</li> <li>3. Задачи проекта.</li> <li>4. Исследование.</li> <li>5. Первоначальные идеи.</li> <li>6. Требования к изделию.</li> <li>7. Выбор лучшей идеи.</li> <li>8. Расчет материалов и денежных затрат.</li> <li>9. Технология изготовления.</li> <li>10. Экспертная оценка и самооценка.</li> <li>11. Источники информации.</li> </ol> <p>Проект выполняем в течении 4 четверти!!!<br/>Результат работы отправите учителю по</p> | выполненную работу передать в школу учителю не позднее 18 мая. | <p>Тема: Творческий проект.<br/>Разработать творческий проект на тему: «Аксессуар вязаный крючком» . (Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею) Продолжаем работать над творческим проектом.<br/>Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта. Выполняйте пункты плана проекта поэтапно.<br/>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная ситуация.</li> <li>2. Цель проекта.</li> <li>3. Задачи проекта.</li> <li>4. Исследование.</li> <li>5. Первоначальные идеи.</li> <li>6. Требования к изделию.</li> <li>7. Выбор лучшей идеи.</li> <li>8. Расчет материалов и денежных затрат.</li> <li>9. Технология изготовления.</li> <li>10. Экспертная оценка и самооценка.</li> <li>11. Источники информации.</li> </ol> <p>Проект выполняем в течении 4 четверти!!!<br/>Результат работы отправите учителю по итогу выполнения.</p> | <p><u>фото работы с подписью ФИ ученика и класс</u><br/><u>отправить учителю не позднее 18 мая на эл.почту</u><br/><u>ms.irenochka@mail.ru</u><br/><u>или WhatsApp 8-983-542-00-39</u></p> |

|                     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                     |            | итогу выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Технология девочки  | 9.45-10.15 | <p>Тема: Творческий проект.<br/>Разработать творческий проект на тему: «Аксессуар вязаный крючком» .<br/>(Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею) Продолжаем работать над творческим проектом.<br/>Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта. Выполняйте пункты плана проекта поэтапно.<br/>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная ситуация.</li> <li>2. Цель проекта.</li> <li>3. Задачи проекта.</li> <li>4. Исследование.</li> <li>5. Первоначальные идеи.</li> <li>6. Требования к изделию.</li> <li>7. Выбор лучшей идеи.</li> <li>8. Расчет материалов и денежных затрат.</li> <li>9. Технология изготовления.</li> <li>10. Экспертная оценка и самооценка.</li> <li>11. Источники информации.</li> </ol> <p>Проект выполняем в течении 4 четверти!!!<br/>Результат работы отправите учителю по итогу выполнения.</p> |  | <p>Тема: Творческий проект.<br/>Разработать творческий проект на тему: «Аксессуар вязаный крючком» . (Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею) Продолжаем работать над творческим проектом.<br/>Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта. Выполняйте пункты плана проекта поэтапно.<br/>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная ситуация.</li> <li>2. Цель проекта.</li> <li>3. Задачи проекта.</li> <li>4. Исследование.</li> <li>5. Первоначальные идеи.</li> <li>6. Требования к изделию.</li> <li>7. Выбор лучшей идеи.</li> <li>8. Расчет материалов и денежных затрат.</li> <li>9. Технология изготовления.</li> <li>10. Экспертная оценка и самооценка.</li> <li>11. Источники информации.</li> </ol> <p>Проект выполняем в течении 4 четверти!!!<br/>Результат работы отправите учителю по итогу выполнения.</p> |  |
| Технология мальчики | 9.00-9.30  | Продолжить выполнение проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Продолжить выполнение проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Технология мальчики | 9.45-10.15 | Продолжить выполнение проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Продолжить выполнение проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Биология     | 10.30-11.00 | <p>Прочитай § 30 учебника.</p> <p><b>Ответь на вопросы теста.</b></p> <p><b>Подпиши фамилию на листочке!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Передать в школу<br/>30.04.2020</p>                    | <p>Прочитай § 30 учебника.</p> <p><b>Ответь на вопросы теста:</b><br/> <a href="http://webanketa.com/forms/68w3ge9r6gqkad33cnjpaе9h/">http://webanketa.com/forms/68w3ge9r6gqkad33cnjpaе9h/</a><br/> ВНИМАНИЕ: тест можно пройти только один раз. Если зайти только посмотреть тест, а потом закрыть, то это будет считаться единственной попыткой. Будь внимателен!<br/> <b>Тест будет доступен только 27.04.2020</b></p>                                                               | <p>Количество баллов из 10 ответов ты увидишь по окончании теста.<br/> 10 правильных ответов – «5»<br/> 8-9 правильных ответов – «4»<br/> 6-7 правильных ответов – «3»</p>          |
| Русский язык | 11.15-11.45 | <p><u>Задание на 2 урока! Не забудь сделать перерыв через 30 минут от начала!</u><br/> В рабочей тетради запиши Двадцать седьмое апреля.<br/> Изложение на заданную тему.</p> <p>Упр. 541 устно<br/> <b>Работаем над черновиком!</b><br/> Упр. 542 Выполнить письменно задание, изложив содержание упр.541 от лица Витьки. Не забудь в текст своего изложения включить ответы на вопросы упражнения (Как вас слушали ваши одноклассники? Кому было интересно? Как вы это заметили?)</p> |                                                           | <p><u>Задание на 2 урока! Не забудь сделать перерыв через 30 минут от начала!</u><br/> В рабочей тетради запиши Двадцать седьмое апреля.<br/> Изложение на заданную тему.</p> <p>Упр. 541 устно<br/> <b>Работаем над черновиком!</b><br/> Упр. 542 Выполнить письменно задание, изложив содержание упр.541 от лица Витьки. Не забудь в текст своего изложения включить ответы на вопросы упражнения (Как вас слушали ваши одноклассники? Кому было интересно? Как вы это заметили?)</p> | <p>Черновики высылать не надо.</p>                                                                                                                                                  |
| Русский язык | 12.00-12.30 | <p>Продолжаем писать изложение (см.задание на урок выше)<br/> Переписываем чистовик в рабочую тетрадь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тахирову Ф.,<br/> Пьянкову<br/> Д.передать в школу</p> | <p>Продолжаем писать изложение (см.задание на урок выше)<br/> Переписываем чистовик в рабочую тетрадь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>До 28.04 пришли учителю фото работы на whatsapp 8-960-960- 1894 или на почту anatek2@rambler.ru или <a href="https://vk.com/id24798190">https://vk.com/id24798190</a> (в ЛС)</p> |
| Русский язык | 12.45-      | <p>В рабочей тетради запиши число, тему урока (название П.92), на стр. 117-118</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Тахирову Ф.,<br/> Пьянкову</p>                         | <p>Посмотри видеоурок<br/> <a href="https://youtu.be/xzhaJSNkJ0Q">https://youtu.be/xzhaJSNkJ0Q</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>До 28.04 пришли фото результатов</p>                                                                                                                                             |

|  |       |                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 13.15 | изучи теоретический материал. Сделай вывод, как образуются глаголы в условном наклонении. Выполни задание 543 (письменно). | Д.передать в школу | Пройди тест<br><a href="https://videouroki.net/tests/uslovnoie-naklonieniie.html">https://videouroki.net/tests/uslovnoie-naklonieniie.html</a><br>(нужно пролистать страничку вниз, нажать кнопку Пройти тест) Тест выполняется под своей фамилией. После прохождения <b>сфотографировать результат так, чтобы видна была и фамилия выполняющего (в верхнем левом углу)</b> . После этого ВСЕМ проработать ошибки. Кто сделал тест с первого раза на 2, после работы с ошибками выполнить его еще раз и сфотографировать результат. | теста на whatsapp 8-960-960- 1894 или на почту anatek2@rambler.ru или <a href="https://vk.com/id24798190">https://vk.com/id24798190</a> (в ЛС) |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

28.04.2020

| Предмет     | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет         |                                             | Задание для обучающихся с выходом в Интернет                      |                                                                       |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|             |                           | Задание                                                            | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы | Задание                                                           | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы                           |
| География   | 9.00 - 9.30               | Прочитать пар.31                                                   |                                             | Прочитать пар.31                                                  |                                                                       |
| География   | 9.45 - 10.15              | Выполните задания на стр.134 №1,4,5-устно; №3 письменно в тетради. |                                             | Выполните задания на стр.134 №1,4,5-устно; №3 письменно в тетради | 28.04. сфотографировать и выслать учителю на WhatsApp 8-960-954-21-96 |
| Физкультура | 10.30-11.00               |                                                                    |                                             |                                                                   |                                                                       |

|                 |             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Английский язык | 11:15-11:45 | <p>Тема"Favourite pastimes".</p> <hr/>  <p>Запишите предложения, вставьте правильное по смыслу слово. (письменно)</p> | <p>Сдать работы учителю в школу на вахту до 15.05.,подписать от кого работа (указать учителю Щербинин ой Я. А.)</p> | <p>Тема"Favourite pastimes".</p> <hr/>  <p>Запишите предложения, вставьте правильное по смыслу слово. (письменно)</p> | <p>Сфотографировать и сбросить на ватсап Учителю 9237161028.</p> |
|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

1. They \_\_\_\_\_ all day swimming and sunbathing at the beach. (used, spent, occupied)
2. Some years ago she got interested \_\_\_\_\_ sewing and knitting. (in, at, of)
3. Johnny very much likes putting together the pieces of a \_\_\_\_\_ (puzzle, crossword, mosaic).
4. Kate goes jogging every morning to keep \_\_\_\_\_ (exercised, trained, fit).
5. I'm afraid I don't find volleyball \_\_\_\_\_ (interested, very interesting, of any interest).
6. Collecting matchbox labels is Brenda's favourite \_\_\_\_\_ (leisure, business, pastime).
7. People get bored when I talk about my stamp \_\_\_\_\_ (album, collection, collecting).
8. Bring your racket and I will meet you at the tennis \_\_\_\_\_ (field, gym, court).
9. She \_\_\_\_\_ aerobics (goes in for, trains, takes).
10. Have you ever \_\_\_\_\_ in winter sports? (played, done, taken part)

So you see, different people like different pastimes and hobbies. They help us to learn many interesting things, find new friends or just relax.

1. They \_\_\_\_\_ all day swimming and sunbathing at the beach. (used, spent, occupied)
2. Some years ago she got interested \_\_\_\_\_ sewing and knitting. (in, at, of)
3. Johnny very much likes putting together the pieces of a \_\_\_\_\_ (puzzle, crossword, mosaic).
4. Kate goes jogging every morning to keep \_\_\_\_\_ (exercised, trained, fit).
5. I'm afraid I don't find volleyball \_\_\_\_\_ (interested, very interesting, of any interest).
6. Collecting matchbox labels is Brenda's favourite \_\_\_\_\_ (leisure, business, pastime).
7. People get bored when I talk about my stamp \_\_\_\_\_ (album, collection, collecting).
8. Bring your racket and I will meet you at the tennis \_\_\_\_\_ (field, gym, court).
9. She \_\_\_\_\_ aerobics (goes in for, trains, takes).
10. Have you ever \_\_\_\_\_ in winter sports? (played, done, taken part)

So you see, different people like different pastimes and hobbies. They help us to learn many interesting things, find new friends or just relax.

Английский  
язык

12:00-  
12:30

## HOBBIES AND ACTIVITIES

Many pupils of our school have interesting hobbies. Lara is 11 years old. She likes writing poems and painting pictures. Tom is 15 years old and he has very interesting hobbies. He likes dancing, designing Internet sites and playing piano. Robert is almost 13 years old. His hobbies are playing football and reading detective stories. Our pupils do many interesting things and they are very busy. They also love different subjects. Tom is the best pupil at math. Lara is good at art and literature and Robert is one of the best pupils at PE. Their hobbies help them study well too.



Прочитайте выразительно текст,  
поймите о чём он? (устно  
переведите).

Прочитайт  
е  
родителям

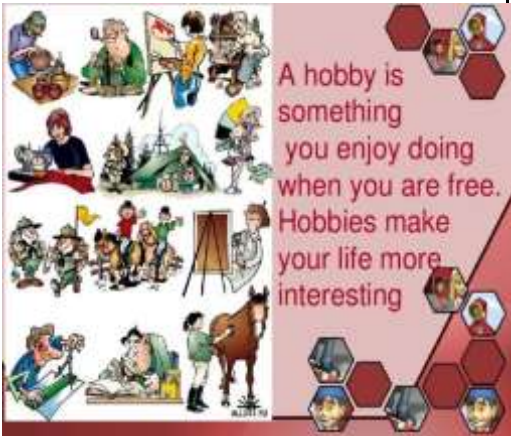
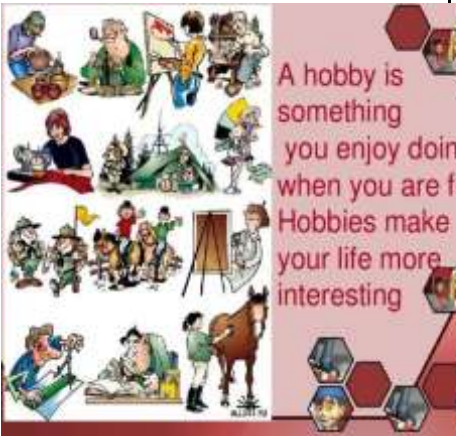
## HOBBIES AND ACTIVITIES

Many pupils of our school have interesting hobbies. Lara is 11 years old. She likes writing poems and painting pictures. Tom is 15 years old and he has very interesting hobbies. He likes dancing, designing Internet sites and playing piano. Robert is almost 13 years old. His hobbies are playing football and reading detective stories. Our pupils do many interesting things and they are very busy. They also love different subjects. Tom is the best pupil at math. Lara is good at art and literature and Robert is one of the best pupils at PE. Their hobbies help them study well too.



Прочитайте выразительно  
текст, поймите о чём он?  
(устно переведите).

Сфотографировать и сбросить на  
ватсапп Учителю 9237161028.

|                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Английский язык | 12:45-13:15 |  <p>You can draw pictures or use photographs. The best variant is your computer presentation.</p>                                                                                                                                                              | Сдать работы учителю по выходу в школу.                     |  <p>You can draw pictures or use photographs. The best variant is your computer presentation.</p>                                                                                                                                                            | Сфотографировать и сбросить на ватсап Учителю 9237161028    |
| Немецкий язык   | 11:15-11:45 | <p>Учебник стр 212 упр 8. Класс Дирка был во Франкфурте на Майне. (найди его на карте стр 205) Прочитай и переведи записи Дирка из его записной книжки. В записях за 9.04 подчеркни глаголы и определи временную форму.(это поможет тебе в дальнейшей работе с заданием). Выполни задание 8с письменно(обрати внимание на временную форму)</p> |                                                             | <p>Учебник стр 212 упр 8. Класс Дирка был во Франкфурте на Майне. (найди его на карте стр 205) Прочитай и переведи записи Дирка из его записной книжки. В записях за 9.04 подчеркни глаголы и определи временную форму.(это поможет тебе в дальнейшей работе с заданием). Выполни задание 8с письменно(обрати внимание на временную форму)</p> | 28.04 Задание 8с пришли учителю на вотсап 8-983-181-61-57   |
| Немецкий язык   | 12:00-12:30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
| Немецкий язык   | 12:45-13:15 | <p>Из учебника стр 226 выписать новые слова 1 столбик в словарь и перевести.<br/>Выполнить упр 4а на стр 219(устно, сделать вывод, какой предлог употребляется, когда говорим "ехать на поезде, машине и т.д )</p>                                                                                                                             | В пятницу в школу на вахту (подписать для Баркалово и Е.С.) | <p>Из учебника стр 226 выписать новые слова 1 столбик в словарь и перевести.<br/>Выполнить упр 4а на стр 219(устно, сделать вывод, какой предлог употребляется, когда говорим "ехать на</p>                                                                                                                                                    | 28.04 Задание 5а прислать учителю на ватсап 8-983-181-61-57 |

|  |  |                                           |  |                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Выполнить упр 5а на стр 220<br>письменно. |  | поезде, машине и т.д )<br>Выполнить упр 5а на стр 220<br>письменно. |  |
|--|--|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|

29.04.2020

| Предмет        | Рекоменд<br>уемое<br>время<br>урока | Задание для обучающихся<br>без устройства и выхода в Интернет                                                                                                                                                                                       |                                                          | Задание для обучающихся с выходом в Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                |                                     | Задание                                                                                                                                                                                                                                             | Когда?<br>Кому? Как<br>сдавать<br>выполненн<br>ые работы | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Когда? Кому? Как<br>сдавать выполненные<br>работы |
| Математик<br>а | 9.00-9.30                           | <b>Тема “Решение задач с помощью уравнений”</b><br>1. Прочитай в учебнике параграф 42<br>2. Рассмотр алгоритм решения задач на уравнения и запиши его в опору<br> |                                                          | <b>Тема “Решение задач с помощью уравнений”</b><br>1. Посмотри видеоурок по теме:<br><a href="https://youtu.be/JqDqJ7QwAzA">https://youtu.be/JqDqJ7QwAzA</a><br>2. Прочитай в учебнике параграф 42<br>3. Рассмотр алгоритм решения задач на уравнения и запиши его в опору<br><br><br>Ссылка на алгоритм:<br><a href="https://yadi.sk/i/72MnV2NzV1Sfgw">https://yadi.sk/i/72MnV2NzV1Sfgw</a> |                                                   |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика | 9.45-10.15  | Реши в учебнике №1182, 1186.<br>Решение должно быть подробным.<br>Начало оформления:<br>Пусть $x$ - ... , тогда ....<br>Составим уравнение: ...                                                                                                 | 30.04<br>передать<br>на вахту в<br>школу          | Реши в учебнике №1182, 1186.<br>Решение должно быть подробным. Начало оформления:<br>Пусть $x$ - ... , тогда ....<br>Составим уравнение: ...                                                                                                 | 29.04<br>выполненные задания<br>сфотографировать и<br>отправить учителю на<br>WhatsApp (8-902-14282-41) (работа<br>обязательно должна<br>быть подписана)                                                                                                                                                             |
| Математика | 10.30-11.00 | Решить номера в учебнике №1186, 1190.                                                                                                                                                                                                           | 30.04<br>передать<br>на вахту в<br>школу          | Выполнить задания по ссылке<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/zotefofete">https://edu.skysmart.ru/student/zotefofete</a>                                                                                                           | 29.04<br>Проверяется учителем<br>в системе                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Литература | 11.15-11.45 | Прочитайте статью о Габдулле Тукае, составьте ее план, подготовьтесь пересказать по плану.<br>Ответьте письменно на вопросы:<br>Чем запомнилась родная деревня Габдулле Тукаю? Какие образы запечатлелись на всю жизнь? Как вы думаете, почему? | Тахирову Ф.,<br>Пьянкову<br>Д.передать в<br>школу | Прочитайте статью о Габдулле Тукае, составьте ее план, подготовьтесь пересказать по плану.<br>Ответьте письменно на вопросы: Чем запомнилась родная деревня Габдулле Тукаю? Какие образы запечатлелись на всю жизнь? Как вы думаете, почему? | <b>(Запрос отправлю нескольким ученикам. Всем отправлять не надо!)</b><br>До 30.04<br><b>по запросу учителя</b><br>пришли аудиозапись с пересказом статьи об авторе<br>на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту<br>anatek2@rambler.ru или<br><a href="https://vk.com/id24798190">https://vk.com/id24798190</a> (в ЛС) |
| Литература | 12.00-12.30 | Прочитайте статью о Кайсыне Кулиеве. Прочитай его стихотворения в учебнике<br>выполни практическую работу.<br><b>Практическая работа:</b> Подбор ключевых цитат к теме «Образ Родины в стихах К. Кулиева»                                       | Тахирову Ф.,<br>Пьянкову<br>Д.передать в<br>школу | Прочитайте статью о Кайсыне Кулиеве. Прочитай его стихотворения в учебнике<br>выполни практическую работу.<br><b>Практическая работа:</b> Подбор ключевых цитат к теме «Образ Родины в стихах К. Кулиева»                                    | До 30.04 пришли фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту<br>anatek2@rambler.ru или<br><a href="https://vk.com/id24798190">https://vk.com/id24798190</a> (в ЛС)                                                                                                                                            |

|                                      |             | <table><tr><th>Образ Родины</th><th>Цитаты</th></tr><tr><td>Родная природа и её живительная сила</td><td></td></tr><tr><td>Мужество родного народа</td><td></td></tr><tr><td>Воспевание народного труда</td><td></td></tr><tr><td>Народные песни</td><td></td></tr><tr><td>Родной язык</td><td></td></tr><tr><td>Каждый человек – часть своего народа</td><td></td></tr></table> | Образ Родины                             | Цитаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Родная природа и её живительная сила                                                       |  | Мужество родного народа |  | Воспевание народного труда |  | Народные песни |  | Родной язык |  | Каждый человек – часть своего народа |  |  | <table><tr><th>Образ Родины</th><th>Цитаты</th></tr><tr><td>Родная природа и её живительная сила</td><td></td></tr><tr><td>Мужество родного народа</td><td></td></tr><tr><td>Воспевание народного труда</td><td></td></tr><tr><td>Народные песни</td><td></td></tr><tr><td>Родной язык</td><td></td></tr><tr><td>Каждый человек – часть своего народа</td><td></td></tr></table> | Образ Родины | Цитаты | Родная природа и её живительная сила |  | Мужество родного народа |  | Воспевание народного труда |  | Народные песни |  | Родной язык |  | Каждый человек – часть своего народа |  |  |
|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------|--|----------------|--|-------------|--|--------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|--|-------------------------|--|----------------------------|--|----------------|--|-------------|--|--------------------------------------|--|--|
| Образ Родины                         | Цитаты      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Родная природа и её живительная сила |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Мужество родного народа              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Воспевание народного труда           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Народные песни                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Родной язык                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Каждый человек – часть своего народа |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Образ Родины                         | Цитаты      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Родная природа и её живительная сила |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Мужество родного народа              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Воспевание народного труда           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Народные песни                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Родной язык                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Каждый человек – часть своего народа |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |
| Литература                           | 12.45-13.15 | Прочитай в учебнике статью “Мифы Древней Греции”. Выпиши в тетрадь, что такое миф, мифология. К следующему уроку (к 06.05.20) прочитай “Подвиги Геракла”. Запиши в тетрадь список всех 12 подвигов с кратким пояснением, в чем этот подвиг состоял. На оценку “3” можно ограничиться текстом учебника (подвиг 6 и подвиг 12)                                                     | Тахирову Ф., Пьянкову Д.передать в школу | Прочитай в учебнике статью “Мифы Древней Греции”. Выпиши в тетрадь, что такое миф, мифология. К следующему уроку (к 06.05.20) прочитай “Подвиги Геракла”. Запиши в тетрадь список всех 12 подвигов с кратким пояснением, в чем этот подвиг состоял. На оценку “3” можно ограничиться текстом учебника (подвиг 6 и подвиг 12) | Высылать ничего не надо. В следующем листе-задании будет запрос на список подвигов Геракла |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |        |                                      |  |                         |  |                            |  |                |  |             |  |                                      |  |  |

30.04.2020

| Предмет      | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет                                                            |                                             | Задание для обучающихся с выходом в Интернет                                                                                    |                                                                         |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|              |                           | Задание                                                                                                               | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы | Задание                                                                                                                         | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы                             |
| Русский язык | 9.00-9.30                 | В рабочей тетради запиши число, тему урока (название П.93) изучи теоретический материал параграфа. К следующему уроку | Тахирову Ф., Пьянкову Д.передать в школу    | Посмотри видеоурок <a href="https://youtu.be/dHLzyonik8E">https://youtu.be/dHLzyonik8E</a><br><br>Выполни задания от учителя на | До 01.05 выполни задания на сайте учиру (проверяется автоматически) или |

|           |             |                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |             | выучи правила. Выполни упр. 548 письменно.                                              |                                                | <p>сайте учиру. Название "Условное и повелительное наклонение".</p> <p>Если с учиру возникли проблемы (не можешь зайти, открыть, не видно задания и т.п.) тогда в рабочей тетради запиши число, тему урока (название П.93) Выполни письменно упр. 548 письменно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>пришли фото работы на whatsapp 8-960-960- 1894 или на почту anatek2@rambler.ru или <a href="https://vk.com/id24798190">https://vk.com/id24798190</a> (в ЛС)</p>                     |
| Рус. язык | 9.45-10.15  | Продолжай работать в тетради, выполни упражнение 555                                    | Тахирову Ф.,<br>Пьянкову<br>Д.передать в школу | <p>Пройди тест (<b>первый делают все, второй по желанию</b>)<br/> <a href="https://videouroki.net/tests/naklonieniie-ghlaghola-2.html">https://videouroki.net/tests/naklonieniie-ghlaghola-2.html</a><br/> <a href="https://videouroki.net/tests/naklonieniie-ghlaghola.html">https://videouroki.net/tests/naklonieniie-ghlaghola.html</a><br/> (нужно пролистать страничку вниз, нажать кнопку Пройти тест) Тест выполняется под своей фамилией.<br/> <b>После прохождения сфотографировать результат так, чтобы видна была и фамилия выполняющего</b> (в верхнем левом углу). После этого ВСЕМ проработать ошибки. Кто сделал тест с первого раза на 2, после работы с ошибками выполнить его еще раз и сфотографировать результат.</p> | <p>До 01.05 пришли фото результатов теста на whatsapp 8-960-960- 1894 или на почту anatek2@rambler.ru или <a href="https://vk.com/id24798190">https://vk.com/id24798190</a> (в ЛС)</p> |
| Рус. язык | 10.15-11.00 | Выполни упр. 560 (сгруппируй глаголы по наклонениям, выдели орфограммы, сделай разборы) | Тахирову Ф.,<br>Пьянкову<br>Д.передать в школу | Выполни упр. 560 (сгруппируй глаголы по наклонениям выдели орфограммы, сделай разборы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>До 01.05 пришли фото работы на whatsapp 8-960-960- 1894 или на почту anatek2@rambler.ru или <a href="https://vk.com/id24798190">https://vk.com/id24798190</a> (в ЛС)</p>            |

|             |             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История     | 11.15-11.45 | П.23. «Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века» - прочитать. Письменно выполнить 1-4 задания на стр.71 «Думаем, сравниваем, размышляем». | написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту <a href="mailto:oranta107@mail.ru">oranta107@mail.ru</a> или на WhatsApp 89069661810 | П.23. «Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века» - прочитать. Письменно выполнить 1-4 задания на стр.71 «Думаем, сравниваем, размышляем». | написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту <a href="mailto:oranta107@mail.ru">oranta107@mail.ru</a> или на WhatsApp 89069661810 |
| История     | 12.00-12.30 | П. 24 «Московское княжество в первой половине XV века» - прочитать. Письменно выполнить 1-5 задания на стр.77 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа».   | написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту <a href="mailto:oranta107@mail.ru">oranta107@mail.ru</a> или на WhatsApp 89069661810 | П. 24 «Московское княжество в первой половине XV века» - прочитать. Письменно выполнить 1-5 задания на стр.77 «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа».   | написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту <a href="mailto:oranta107@mail.ru">oranta107@mail.ru</a> или на WhatsApp 89069661810 |
| Физкультура | 12.45-13.15 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| Физкультура | 13.30-14.00 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |