

Лист-задание 5-е классы

27.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Русский язык	9.00-9.30	Учебник.стр.112 п.112.Прочитайте внимательно параграф и выучите определение.Выполните упр.646.		Учебник.стр.112 п.112.Прочитайте внимательно параграф и выучите определение.Выполните упр.646. Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок https://youtu.be/9XQb8UyksHk	

Русский язык	9.45-10.15	Закрепляем изученную орфограмму. Выполняем упр.647.(письменно) упр.649 (устно).Попробуйте объяснить смысл пословицы.	30.04 Выполняем в тетради	Закрепляем изученную орфограмму. Выполняем упр.647.(письменно) Обязательно пройди по ссылке и выполни тест по изученной теме https://edu.skysmart.ru/student/velavalevo	Результаты отправлять не надо. Они появятся на моей странице.
Технология девочки	10.30-11.00	<p><u>Тема: Творческий проект.</u> Разработать творческий проект на тему: «Подарок своими руками. Вышивка.». Используя технику вышивки простыми швами (практическую часть вы выполнили на прошлом уроке). Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии как выполнять теоретическую часть проекта.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации. <p>Выполните теоретическую часть творческого проекта. Работа рассчитана на все уроки 4 четверти!!! Поэтому работайте поэтапно!</p>	выполненную работу передать в школу учителю не позднее 18 мая.	<p><u>Тема: Творческий проект.</u> Разработать творческий проект на тему: «Подарок своими руками. Вышивка.». Используя технику вышивки простыми швами (практическую часть вы выполнили на прошлом уроке). Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии как выполнять теоретическую часть проекта.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 	<p><u>фото работы с подписью ФИ ученика и класс</u> <u>отправить учителю не позднее 18 мая на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983- 542-00-39</u></p>

				<p>11. Источники информации.</p> <p>Выполните теоретическую часть творческого проекта. Работа рассчитана на все уроки 4 четверти!!! Поэтому работайте поэтапно!</p>	
Технология девочки	11.15-11.45	<p><u>Тема: Творческий проект.</u> Разработать творческий проект на тему: «Подарок своими руками. Вышивка.». Используя технику вышивки простыми швами (практическую часть вы выполнили на прошлом уроке). Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии как выполнять теоретическую часть проекта.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации. <p>Выполните теоретическую часть творческого проекта. Работа рассчитана на все уроки 4 четверти!!! Поэтому работайте поэтапно!</p>	выполненную работу передать в школу учителю не позднее 18 мая.	<p><u>Тема: Творческий проект.</u> Разработать творческий проект на тему: «Подарок своими руками. Вышивка.». Используя технику вышивки простыми швами (практическую часть вы выполнили на прошлом уроке). Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии как выполнять теоретическую часть проекта.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники 	<p><u>фото работы с подписью ФИ ученика и класс</u> <u>отправить учителю не позднее 18 мая на эл.почту</u> <u>ms.irenochka@mail.ru или</u> <u>WhatsApp 8-983- 542-00-39</u></p>

				<p>информации. Выполните теоретическую часть творческого проекта. Работа рассчитана на все уроки 4 четверти!!! Поэтому работайте поэтапно!</p>	
Технология мальчики	10.30-11.00 7	Продолжить выполнение проекта		Продолжить выполнение проекта	
Технология мальчики	11.15-11.45	Продолжить выполнение проекта		Продолжить выполнение проекта	

Биология	12.00-12.30	<p>Тема: «Покрытосеменные, или Цветковые» Прочитай § 23. Письменно ответь на вопросы: 1) Когда возникли цветковые растения и почему они получили такое название? 2) Расскажи о особенности цветковых растений. 3) Какое значение имеют цветковые растения? Подпиши фамилию, класс на листочке!</p>	Передать в школу 30.04.2020	<p>Тема: «Покрытосеменные, или Цветковые» (§ 23). Посмотри видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=KbzJcC9zT5U Письменно ответь на вопросы: 1) Когда возникли цветковые растения и почему они получили такое название? 2) Расскажи о особенности цветковых растений. 3) Какое значение имеют цветковые растения?</p>	27.04.2020 фото выполненной работы отправить на Ватсап 89831728739
Биология (курс - сохрани здоровье)	12.45-13.15	<p>Тема: "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу" Ответь на вопросы: 1. Как вы думаете, -что же такое здоровье? 2. Как определить, здоров ли человек? 3. Почему пожелание здоровья в той или иной формулировке присутствует в каждом поздравлении и напиши пример такого поздравления? Подпиши фамилию, класс на листочке!</p>	Передать в школу 30.04.2020	<p>Тема: "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу" Ответь на вопросы: 1. Как вы думаете, -что же такое здоровье? 2. Как определить, здоров ли человек? 3. Почему пожелание здоровья в той или иной формулировке присутствует в каждом поздравлении и напиши пример такого поздравления? Подпиши фамилию, класс на листочке!</p>	27.04.2020 фото выполненной работы отправить на Ватсап 89831728739

Учись учиться	13.30-14.00	Тема: Умение слушать и слышать. Подумай и обсуди с родителями, есть ли разница между словами "слушать" и "слышать".			
---------------	-------------	---	--	--	--

28.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет													
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы												
Англ.яз.	9.00-9.30	<p>Вспомнить грамматику "Past Simple", прошедшее время: -как оно образуется, -когда используется?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Правила правописания глаголов в Past Simple</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Глаголы, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -d</td> <td style="padding: 2px;">Глаголы, которые оканчиваются на e + -d</td> <td style="padding: 2px;">Если в инфинитиве 1 гласная + 1 согласная, согласная удаляется + -ed</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">carry — carried study — studied Нот: play — played (a — гласная)</td> <td style="padding: 2px;">smile — smiled dance — danced live — lived</td> <td style="padding: 2px;">plan — planned stop — stopped rub — rubbed</td> </tr> </table> </div>	Глаголы, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -d	Глаголы, которые оканчиваются на e + -d	Если в инфинитиве 1 гласная + 1 согласная, согласная удаляется + -ed	carry — carried study — studied Нот: play — played (a — гласная)	smile — smiled dance — danced live — lived	plan — planned stop — stopped rub — rubbed	Сдать теорию грамматики учителю по выходу в школу	<p>Вспомнить грамматику "Past Simple", прошедшее время: -как оно образуется, -когда используется?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Правила правописания глаголов в Past Simple</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Глаголы, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -d</td> <td style="padding: 2px;">Глаголы, которые оканчиваются на e + -d</td> <td style="padding: 2px;">Если в инфинитиве 1 гласная + 1 согласная, согласная удаляется + -ed</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">carry — carried study — studied Нот: play — played (a — гласная)</td> <td style="padding: 2px;">smile — smiled dance — danced live — lived</td> <td style="padding: 2px;">plan — planned stop — stopped rub — rubbed</td> </tr> </table> </div>	Глаголы, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -d	Глаголы, которые оканчиваются на e + -d	Если в инфинитиве 1 гласная + 1 согласная, согласная удаляется + -ed	carry — carried study — studied Нот: play — played (a — гласная)	smile — smiled dance — danced live — lived	plan — planned stop — stopped rub — rubbed	Сдать теорию грамматики учителю по выходу в школу
Глаголы, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -d	Глаголы, которые оканчиваются на e + -d	Если в инфинитиве 1 гласная + 1 согласная, согласная удаляется + -ed															
carry — carried study — studied Нот: play — played (a — гласная)	smile — smiled dance — danced live — lived	plan — planned stop — stopped rub — rubbed															
Глаголы, которые оканчиваются на согласную + y, меняют y на ie + -d	Глаголы, которые оканчиваются на e + -d	Если в инфинитиве 1 гласная + 1 согласная, согласная удаляется + -ed															
carry — carried study — studied Нот: play — played (a — гласная)	smile — smiled dance — danced live — lived	plan — planned stop — stopped rub — rubbed															
Англ.яз.	9.45-10.15	Учебник, часть 2, стр.84, слова в	Сдать работы учителю на вахту до 10.	Учебник, часть 2, стр.84, слова в рамочке, составьте с	Сфотографировать и сбросить на ватсап учителю												

		рамочке, составьте с данными словами 5 предложений по выбору.	05.,подписать от кого работа (Щербининой Я. А.)	данными словами 5 предложений по выбору,запишите их.	9237161028.
Нем.яз.	9.00-9.30	А какие профессии есть еще? В упр 9 на стр 178 есть названия профессий, прочитай, переведи. Ответ на вопрос 1b письменно.		А какие профессии есть еще? В упр 9 на стр 178 есть названия профессий, прочитай, переведи. Ответ на вопрос 1b письменно.	28.04 Ответ на вопрос учителю на ватсап 8-983-181-61-57
Нем.яз.	9.45-10.15	Выполнить на стр 177 упр 8 - прочитайте текст “Зачем играют Габи, Маркус и другие строители и архитекторы?” и поймите основное содержание. Второй и третий абзац прочитайте еще раз , чтобы лучше понять содержание, что не понятно переведите с помощью словаря. Найди в тексте ответы на вопросы упр 8e .На оценку 3 - на два вопроса; на оценку 4-5 на первые 4 вопроса. письменно	В пятницу в школу на вахту (подписать для Баркаловой Е.С.)	Выполнить на стр 177 упр 8 - прочитайте текст “Зачем играют Габи, Маркус и другие строители и архитекторы?” и поймите основное содержание. Второй и третий абзац прочитайте еще раз , чтобы лучше понять содержание, что не понятно переведите с помощью словаря. Найди в тексте ответы на вопросы упр 8e .На оценку 3 - на два вопроса; на оценку 4-5 на первые 4 вопроса. По выбору - можно письменно, можно сделать аудиозапись.	28.04 Ответы на вопросы (письменно или аудиозапись) отправить учителю на ватсап 8-983-181-61-57
Математика	10.30-11.00	1. Повторить свойства умножения стр.230 2. Выполнить №927, 931	30.04 передать в школу на вахту	1. Повторить свойства умножения стр.230 2. Выполнить 5а https://edu.skysmart.ru/student/bexokolugu 5б https://edu.skysmart.ru/student/sunanepevo Оформляй решение заданий	28.04 проверяется учителем в системе и 5а класс: сфотографируй решение и отправь учителю на whatsapp по т. 8-983-547-8772 5б класс: сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-8241

				полность в тетради и отправляй на WhatsApp учителю.	
Математика	11.15-11.45	Решите №913, 937	30.04 передать в школу на вахту	Решите №913, 937	5а класс: сфотографируй решение и отправь учителю на whatsapp по т. 8-983-547-8772 5б класс: сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т. 8-902-142-8241
Русский язык	12.00-12.30	Учебник.стр.114 Урок Р/Р Прочитайте тексты упр.650,651 и выполните письменно упр.652.	30.04	Учебник.стр.114 Урок Р/Р Прочитайте тексты упр.650,651 и выполните устно упр.652.	Устный рассказ (голосовое) учителю на whatsapp по телефону 9132579474
Музыка	12.45-13.15	Тема “О подвигах, о доблести, о славе...” учебник стр 144-145 прочитай, подумай и запиши в тетрадь: чем звучат картины на стр 146-147	тетрадь 30.04 передать в школу	Тема урока: “О подвигах, о доблести, о славе...” просмотр видеоурока по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=FfByh8EbxXo . По ходу просмотра составь в тетради небольшой конспект урока.	Конспект урока по теме,сфотографировать и прислать на whatsapp 89237233676, не позднее 17.00 28 апреля, приславшим позже будет снижена оценка.

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
География	9.00-9.30	Изучить пар.23, выполнить задания в тетради на печатной основе стр.63-64 №1-9		Изучить пар.23, выполнить задания в тетради на печатной основе стр.63-64 №1-9	29.04 сфотографировать и выслать учителю на WhatsApp 8-960-954-21-96
Обществознание	9.45-10.15	Гражданин России (§ 13) Выбрать одну из тем и написать по ней мини сочинение. Темы на выбор: 1. «Я имею право...». 2. «Основным правом гражданина является...». 3. «Каждый имеет право». 4. «Важнейшей обязанностью гражданина Российской Федерации я считаю...». 5. «Достойные граждане — мои земляки». 6. «Не бывает прав без обязанностей».	написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или на WhatsApp 89069661810	Гражданин России (§ 13) Выбрать одну из тем и написать по ней мини сочинение. Темы на выбор: 1. «Я имею право...». 2. «Основным правом гражданина является...». 3. «Каждый имеет право». 4. «Важнейшей обязанностью гражданина Российской Федерации я считаю...». 5. «Достойные граждане — мои земляки». 6. «Не бывает прав без обязанностей».	написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или на WhatsApp 89069661810
Математика	10.30-11.00	Тема урока “Деление десятичных дробей” 1. Изучить пункт 35 2. Выписать в тетрадь и выучить правило на 10, 100 и т.д. на стр 239. Привести примеры на данное правило.	30.04 передать в школу на вахту	Тема урока “Деление десятичных дробей” 1. Посмотри видео урок по ссылке https://youtu.be/BVfpJk1-tLI 2. Изучить пункт 35 3. Выписать в тетрадь и выучить правило на 10, 100 и т.д. на стр 239. Привести примеры на данное правило.	5а класс: сфотографируй решение и отправь учителю на whatsapp по т. 8-983-547-8772 5б класс: сфотографируй решение, отправь

					учителю на whatsapp по т . 8-902-142-8241
Математика	11.15-11.45	1. Составить памятку (опору) на деление десятичных дробей на стр. 240: два случая (делимое больше делителя и делимое меньше делителя) 2. Решить №967(1 столбик)	30.04 передать в школу на вахту	1. Составить памятку (опору) на деление десятичных дробей на стр. 240: два случая (делимое больше делителя и делимое меньше делителя) 2. Решить №967(1 столбик)	5а класс: сфотографируй решение и отправь учителю на whatsapp по т. 8-983-547-8772 5б класс: сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-8241
Литература	12.00-12.30	Тема: становление характера главного героя. Запишите в тетрадь по литературе "основные черты характера Васютки"	30.04	Тема: становление характера главного героя. Запишите в тетрадь по литературе "основные черты характера Васютки" Выполните тест по рассказу и оцените свой результат. https://nickdegolden.ru/test-po-rasskazu-vasjutkino-ozero/	5А Результаты учителю на whatsapp по телефону 9132579474 5Б результаты учителю на эл. почту 2tanya7@mail.ru или whatsapp по телефону 89132125619
Литература	12.45-13.15	Контрольная работа по литературе по произведениям 20 века .(Приложение)	30.04	Выполните контрольную работу и оцените свои знания https://banktestov.ru/test/25155	5А Результаты учителю на whatsapp по телефону 9132579474 5Б результаты учителю на эл. почту 2tanya7@mail.ru или whatsapp по телефону 89132125619
Физкультура		Приготовить ПОДРОБНЫЙ рукописный реферат по любому виду спорта(любимому виду спорта) красиво оформить титульный лист, объем 4 листа без титульного. Вопросы по тел. 89237524494	Принести 15.05 в школу на вахту	Приготовить ПОДРОБНЫЙ рукописный реферат по любому виду спорта(любимому виду спорта) красиво оформить титульный лист, объем 4 листа без титульного. Вопросы по тел. 89237524494	Принести 15.05 в школу на вахту

30.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Англ.яз.	9.00-9.30	Послушайте песню "Лондонский мост", спойте её родителям, ссылка http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs/202-london-bridge-is-falling-down .	-	Послушайте песню "Лондонский мост", спойте её родителям, ссылка http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs/202-london-bridge-is-falling-down .	Спеть песенку родителям.
Нем.яз.	9.00-9.30	Выполнить в учебнике на стр 176 упр 6а. Вспомни (посмотри в опоре) артикли Дат. падежа и выполни первые две строчки письменно с переводом.	в пятницу в школу (подписать для Баркаловой Е.С.)	1.Выполнить в учебнике на стр 176 упр 6а. Вспомни (посмотри в опоре) артикли Дат. падежа и выполни первые две строчки письменно с переводом. 2. 5А кл - Вставь нужный артикль: mitMutter mitVater zu ... Freund nachStunde aus ...Zimmer bei ... Kusine 5 Б кл - Выполнить в печатной тетради на стр 81 упр 1а,b (кто без тетради - выполняет задание 5А)	30.04 учителю на ватсап 8-983-181-61-57
История	9.45-10.15	п.52 "Единовластие Цезаря", читать, ответить на вопросы с. 255. На ленте времени отметить годы начала и окончания правления Цезаря.	написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или на WhatsApp 89069661810	п.52 "Единовластие Цезаря", читать, ответить на вопросы с. 255. На ленте времени отметить годы начала и окончания правления Цезаря.	написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или на WhatsApp 89069661810

История	10.30-11.00	п.53 “Установление империи”, читать, ответить на вопросы с.260. На ленте времени отметить годы начала и окончания правления Октавиана Августа.	написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или на WhatsApp 89069661810	п.53 “Установление империи”, читать, ответить на вопросы с.260. На ленте времени отметить годы начала и окончания правления Октавиана Августа.	написать в тетради, сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или на WhatsApp 89069661810
Русский язык	11.15-11.45	Учебник.стр.115 Прочитайте п.114 и выполните упр.654		Учебник.стр.115 Прочитайте п.114 и выполните упр.654	
Русский язык	12.00-12.30	Прочитайте п.115.Выучите определение.Посмотрите на слова в рамках, их нужно запомнить.упр.656 (устно)	30.04	Прочитайте п.115.Выучите определение.Посмотрите на слова в рамках, их нужно запомнить.упр.656 (устно).Посмотрите видеоурок.Закрепите изученный материал. https://youtu.be/5AtOphJwKhU	не отправлять самостоятельная работа
Физкультура	12.45-13.15	Делать реферат		Делать реферат	
Физкультура	13.30.-14.00	Делать реферат	Принести 15.05 в школу на вахту	Делать реферат	Принести 15.05 в школу на вахту