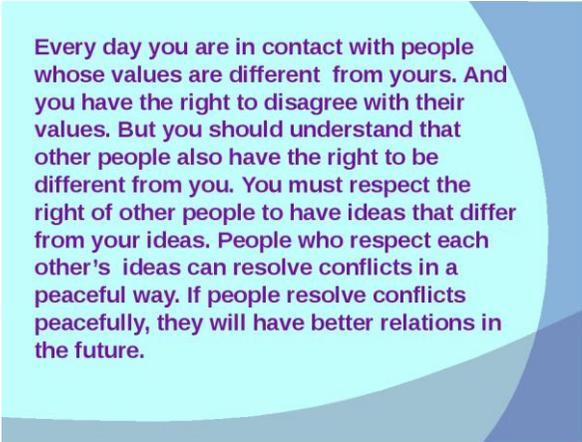


Лист-задание 9-е классы

20.04.2020

| Предмет | Время урока | Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством) | | Что делать ученику, если связь сорвется |
|-----------|-------------|--|---|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы | |
| География | 9.00-9.30 | Посмотрите урок № 29 на сайте http://rech.edu.ru Урок №29 до 4 мин | | Прочитайте пар.52,53 |
| География | 9.45-10.15 | Выполните задания: 1)Дайте характеристику ЭГП Урала 2)Составьте характеристику населения Урала. | Работу оформите в тетради и фото отправьте учителю на WhatsApp 8-960-954-21-96 или на эл. почту Lena-maidanyuk@mail.ru (не забывайте подписывать работы) | Выполните задания: 1)Дайте характеристику ЭГП Урала 2)Составьте характеристику населения Урала. |
| Геометрия | 10.30-11.00 | Тема: “Тела и поверхности вращения” Посмотрите видео - урок, адрес ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=WD3VGC2rdU | | Тема: “Тела и поверхности вращения” Изучите п 125-127- учебник. |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|---|---|
| Геометрия | 11.15-11.45 | Составьте конспект , ответив на вопросы 15,19,23,24 (учебник - стр 336) | Работу оформите в тетради и фото отправьте учителю на WhatsApp 8-983-547-87-72(не забываете подписывать работы) | Составьте конспект , ответив на вопросы 15,19,23,24 (учебник - стр 336) |
| Англ.яз | 12.00-12:30 | <p>9А-тема "Конфликты"</p> <p>Why do conflicts happen in a family?</p> <p>Sometimes people don't understand each other, they don't speak one language.</p> <p>Sometimes people don't love or respect each other.</p> <p>Because of generation gap. Parents and children usually shout and quarrel, they don't try to listen and to talk to each other.</p>  <p>Задание 1, что значит фраза "Beauty is as beauty does", (Красота означает красиво поступать), напишите эссе на английском языке, что вы думаете по этому поводу. Задание 2-войти на Образовательную платформу https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/main/ "Российская электронная школа", откройте предмет :английский язык, 9 класс, тема урока 15 "Dreams", основную часть посмотреть видео, сделать тренировочные задания, ответы сфотографировать и прислать учителю. 9Б-Ознакомление с грамматикой инфинитив, ссылка.. Учебник, часть 2, стр.33, рассмотреть грамматику.</p> | Сфотографировать и сдать Учителю на ватсапп 9237161028 | <p>9А-тема "Конфликты" Задание 1, что значит фраза "Beauty is as beauty does", (Красота означает красиво поступать), напишите эссе на английском языке, что вы думаете по этому поводу. Дайте письменные определения понятию конфликт</p> <p>What is "CONFLICT"?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conflict</u> means angry disagreement between people or group • <u>Conflict</u> means a situation in which something that is good for one person is bad for another person • <u>Conflict</u> means- a situation in which it is difficult for 2 things to exist together • <u>Conflict</u> means a feeling of being nervous, because you want 2 different things at the same time • <u>Conflict</u> means a situation in which it is difficult for two persons to exist together peacefully.  <p>9 Б-9Б-Ознакомление с грамматикой инфинитив. Учебник, часть 2, стр.33, рассмотреть грамматику. Стр. 35, упр.6, вставить слова по смыслу, перевести.</p> |

| | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|
| | | <p>Стр. 35, упр. 6, вставить слова по смыслу, перевести. Войти на обр. Платформу https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/main/ "Российская электронная школа" откройте предмет :английский язык, 9 класс, тема урока 20" Robots", посмотреть видео в основной части, выполнить тренировочные задания, выберете правильное слово по смыслу, ответы сфотографировать и прислать учителю.</p> | | |
| Англ.яз | 12:45-13.15 | <p>9А - тема "Конфликты" сделайте перевод текста ниже,</p>  <p>Рассмотрите "Пути решения конфликтов" Сделайте перевод.</p> | <p>Сфотографируйте и сдать Учителю на ватсапп 9237161028</p> | <p>9А-Составьте слова с данными словами ниже:</p>  <p>9Б-учебник, стр.36, упр.8, составь предложения, используя глагол в прошедшем времени (Past Simple). Стр. 39, упр.5, ознакомьтесь с новыми словами, занести их в словарь, дать перевод.</p> |

Ways to resolve conflicts

- ❖ Put yourself in the shoes of another person.
- ❖ Be just and tolerant people.
- ❖ Find a solution acceptable to the both parties to the conflict.
- ❖ To realize the right to exist another point of view.
- ❖ Learn to hear and listen to others.
- ❖ Remember that any conflict can be resolved peacefully.

9Б-учебник, стр.36, упр.8, составь предложения, используя глагол в прошедшем времени (Past Simple).
Стр. 39, упр.5, ознакомьтесь с новыми словами, занести их в словарь, дать перевод.
Войти на обр. Платформу <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/main> /Российская электронная школа"откройте предмет :английский язык, 9 класс, тема урока 24 "Technology In the UK and Russia", посмотреть видео в основной части, выполнить контрольные задания, ответы сфотографировать и прислать учителю.

Англ.яз

13:30-14.00

9А-тема"Конфликт" Задание 1, сделайте перевод предложений, письменно:

Сфотографировать и сдать Учителю на ватсапп 9237161028

9А-Сделайте перевод предложений

Тест по теме «Конфликт»

1. Конфликт возникает тогда, когда нечто, из-за чего разгорелся спор, нельзя поделить.
2. Повод к конфликту – любое событие, если оно послужило последней каплей, переполнившей чашу терпения.
3. В последней четверти XX в. в различных частях земного шара польхало более 40 вооруженных конфликтов.
4. Внутриличностные конфликты происходят между двумя людьми.
5. Под масштабом конфликта надо понимать количество участвующих людей и серьезность последствий.
6. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.
7. Участники конфликта называются объектами.
8. Время, потраченное на конфликт, во много раз меньше времени постконфликтных переживаний.
9. Разрешение конфликта заключается в достижении собственного интереса за счет интересов других.
10. Социальные конфликты происходят внутри одного человека.
11. Для России наиболее конфликтными периодами XX в. являлись начало и конец века.

Задание 2. Напишите, что обычно носите, когда:

- вы гуляете с друзьями
- вы на семейном празднике
- вы на экзамене
- вы в походе.

9Б-вспомните грамматику "Артикли", когда они употребляются,

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ THE

- горные цепи (the Urals)
- порядковые числительные (the fourth day)
- превосходная степень прилагательных (the deepest lake)
- фамилия семьи (the Simpsons, Симпсоны)
- государства: объединенные и федерации (the UK)
- национальности (the English, the Russians)

рассмотрите в учебнике, стр. 38-39. выполни упражнение письменно

1. If conflicts happen between states or political parties, they lead to fights, bad relations, violence, war.
2. If people don't listen to each other well, they may have conflicts.
3. If you hear what the other person is saying, you can understand his opinion.
4. If I meet a person whose values are different from my values, I can disagree with him.
5. If people respect each other's rights, they can prevent conflicts.
6. People have better relations if they respect each other.
7. People want to learn about conflict resolution if they want to resolve conflicts by peaceful means.

Напишите, что обычно носите, когда:

- вы гуляете с друзьями
- вы на семейном празднике
- вы на экзамене
- вы в походе.

9Б-вспомните грамматику "Артикли", когда они употребляются, рассмотрите в учебнике, стр. 38-39.

Учебник, стр.40, упр.7, прочитайте информацию об Ю. Гагарин, дать письменно краткое содержание.

| | | | | |
|--------|-------------|--|-------|---|
| | | <p>Упражнение 1</p> <p>Вставьте артикль, где необходимо:</p> <p>1.This is ... clock. 2. This is ... Kiev. 3. ... Kiev is ... big city. 4. Mary is ... girl. 5. She is ... my sister. 6. This is ... room. 7. Is ... newspaper in ... bag? 8. She is in ... room. 9. Is ... teacher in ... classroom? 10. Is ... your room large? 11. Is ... pen in ... bag? 12. Are you ... students? 13. My friend has ... children. 14. ... sportsmen are always in good form. 15. ... children we saw in ... street are schoolboys. 16. She lives in ... 1st street.</p> <p>Учебник,стр.40,упр.7,прочитать информацию об Ю. Гагарине, дать устно краткое содержание, записать на голосовое и отправить учителю.</p> | | |
| Нем.яз | 12.00-12:30 | - Повтори слова по теме "Massenmedien". -Зайди по ссылке https://yadi.sk/d/fqQPR6iA8loVyw в папку 9 класс 20.04 и запиши в тетрадь решение СМИ кроссворда под номерами. | 20,04 | Прислать фото с выполненным заданием на WathApp 8-961-981-09-35 или по E-mal fedotowaOG@mail.ru |
| Нем.яз | 12:45-13.15 | В папке 9 класс 20.04 выполни задание «найди перевод». Ответ запиши парами, например: 1-L, 2-D и т.д. | 20,04 | Фото с выполненным заданием прислать учителю. |
| Нем.яз | 13:30-14.00 | -Познакомься с информацией слайдов 1-8 презентации 9 кл СМl. -перепиши предложения со слайда 9 и переведи их письменно. - К следующему занятию выучи предложения по-немецки. | 20,04 | Фото с выполненным заданием прислать учителю. |

21.04.2020

| Предмет | Время урока | Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством) | | |
|-------------|-------------|--|---|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы | Что делать ученику, если связь сорвется |
| Рус. язык | 9-00-9-30 | Повторить стр.139(вопросы 1-3), выполнить задание ОГЭ № 3 (Интернет- ресурсы "Решу ОГЭ") | | Повторить стр.139(вопросы 1-3),упр.204(доказать схематически постановку знаков препинания в предложениях) |
| Рус. язык | 9-40-10-10 | | | Изучить параграф 37(составить опорный конспект или кластер),упр.209(соотнесите схемы и номера предложений) |
| Рус. язык | 10-30-11-00 | МЭО. Библиотека курсов.Готовимся к ОГЭ.Русский язык.9 класс. Занятие 1, интернет -урок 1,варианты 1-5 (задание 14). | 21.04 подписать и отправить фото с выполненным заданием на WathsApp (89039489183) | Изучить параграф 38, повторить знаки препинания при двойных союзах(опорный конспект),упр.216(задание 1) .Списать, обозначить орфограммы, доказать постановку знаков препинания. |
| Физкультура | 11.15-11.45 | учебник ст. 75-77,80-84 Отжимания 3 подхода: девочки по 14 раз, мальчики по 19 раз, прислать видео то как выполнили | до 23.04 WhatsApp 89237524494, либо в VK | |
| Биология | 12.00-12.30 | Ответь на вопросы теста: http://webanketa.com/forms/68w3ee1n64qkgdhs6wr36eb3/ ВНИМАНИЕ: тест можно пройти только один раз. Если зайти только посмотреть тест, а потом закрыть, то это будет считаться единственной попыткой. Будь | 21.04.2020 Количество баллов из 10 ответов ты увидишь по окончанию теста. 10 правильных ответов – «5» | |

| | | | | |
|----------|-------------|---|--|--|
| | | внимателен! Тест будет доступен только 21.04.2020 | 8-9 правильных ответов – «4» 6-7 правильных ответов – «3» 5 и менее правильных ответов – «2» | |
| Биология | 12.45-13.15 | Изучи § 6.1, 6.2, 6.3. Посмотри 2 видеоматериала: https://www.youtube.com/watch?v=zo4r1crrAIY https://www.youtube.com/watch?v=wXPeH1EmLoE Самостоятельно постарайся ответить на вопросы в конце параграфов. | Будь готов к тесту на следующий урок!!! | |

22.04.2020

| Предмет | Время урока | Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством) | | Что делать ученику, если связь сорвется |
|------------|-------------|--|--|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы | |
| Литература | 9-00-9-30 | МЭО.Библиотека курсов.Литература. 9 класс.Занятие 21.Интернет -урок 1. Прочитайте 1 часть отрывка из поэмы "Люблю."Проанализируйте на основе | 22.04 подписать и отправить фото с | выполнить задание ,ответить на вопросы(стр.75,вопрос 2), стр.96(вопрос 11). Как вы поняли последние строки в |

| | | | | |
|------------|-------------|---|--|--|
| | | вопросов. Задание с открытым ответом. Образ возлюбленной в поэме “Люблю”. Выбираете оно из двух заданий. | выполненным заданием на WathsApp (89039489183) | стихотворении “Послушайте!” Выбираем одно из трех заданий.. |
| Литература | 9-40-10-10 | МЭО.Библиотека курсов.Литература 9 класс.Занятие 22.Интернет -урок 1. Прочитайте разговор профессора Преображенского и доктора Борменталю. Ответьте на вопросы. | | Работа с текстом, найти ответы на вопросы(стр.118 вопросы 1,2,3,4,6-8) |
| Литература | 10-20-10-50 | МЭО.Библиотека курсов.Литература 9 класс.Занятие 22.Интернет- урок 2. Поэтика повести(познакомиться). Раздел “Художественное своеобразие повести ”(записать в тетрадь) | | Работа с текстом, найти ответ из текста(стр.118,вопрос 5) |
| Химия | 11.15-11.45 | проработайте материалы урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/1605/start/ или просмотрите видео https://youtu.be/wPlkcliyv40c или изучите п. 48, выполнить упр .2, 3 | выполняем до 22.04.2020 высылаем на ватсап в группу по запросу учителя(будет обозначена группа обучающи, которым необходимо сдать работу) | изучите п. 48, выполнить упр .2, 3 |
| Химия | 12.00-12.30 | изучите п. 49, выполнить тест с.176, осуществите превращения: Fe - FeO- FeSO4 -Fe(OH)2 - Fe(OH)3 - FeCL3- Fe(OH)3 -Fe2O3 - Fe(NO3)3 | выполняем до 22.04.2020 высылаем на ватсап в группу по запросу учителя(будет обозначена группа обучающи, которым необходимо сдать работу) | изучите п. 49, выполнить тест с.176, осуществите превращения: Fe - FeO- FeSO4 -Fe(OH)2 - Fe(OH)3 - FeCL3- Fe(OH)3 -Fe2O3 - Fe(NO3)3 |

| | | | | |
|----------------|-------------|--|--|--|
| История | 12.45-13.15 | Изучить параграф 9 “Демократические страны Европы в 1930 гг..Великобритания,Франция”Заполнить таблицу (первая колонка внешняя политика.вторая внутренняя политика,третья колонка-экономика) одно государство на выбор. | 22.04. работы сфотографировать, отправить учителю на WhatsApp(89967026433) или на почту amerezhko86@mail.ru | |
| Обществознание | 13.30-14.00 | Посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/ выполнить тренировочное задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/train/#176572 | 22.04. работы отскринить или сфотографировать, отправить учителю на WhatsApp(89967026433)или на почту amerezhko86@mail.ru | Изучить параграф 23 “Правовое регулирование отношений в сфере образования”,ответить письменно на вопросы 1-3,стр.190 |

23.04.2020

| Предмет | Время урока | Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством) | | |
|---------|-------------|---|--|--|
| | | Задание | Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы | Что делать ученику, если связь прервалась |
| Алгебра | 9.00-930 | Тема урока:Элементы комбинаторики и теории вероятностей 1)Частота случайного события Посмотрите видео - урок, адрес ссылки https://www.youtube.com/watch?v=Fz1w3F7-4Po | | Тема урока:Элементы комбинаторики и теории вероятностей Повторите п 34, выполните 791 Работу оформите в тетради и фото отправьте учителю на WhatsApp 8-983-547-87-72(не забывайте подписывать работы) |

| | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|---|
| Алгебра | 9.40-10.10 | Тема урока:Элементы комбинаторики и теории вероятностей 2) Классическая вероятность Посмотрите видео - урок, адрес ссылки https://www.youtube.com/watch?v=dXEMtdD550 | | Тема урока:Элементы комбинаторики и теории вероятностей Изучите п 35, рассмотрите внимательно примеры в тексте, выпишите формулы в тетрадь |
| Алгебра | 10.20-10.50 | Тема урока:Элементы комбинаторики и теории вероятностей- контрольная работа Платформа МЭО.Библиотека курсов.Алгебра 9 класс. Оглавление.Занятие 18.Тематическая контрольная работа №5. Итоговая страница. Вариант1 - 9а, вариант 2-9б | система проверит | Тема урока:Элементы комбинаторики и теории вероятностей Выполните №798,802,755 Работу оформите в тетради и фото отправьте учителю на WhatsApp 8-983-547-87-72(не забывайте подписывать работы) |
| Р. Р.. язык | 11-00-11-30 | | 23.04 подписать и отправить фото с выполненным заданием на WathsApp (89039489183) | повторить особенности разговорной речи(параграф 3,опора), работа с текстом:найти особенности разговорной речи в тексте(задание ОГЭ,варианты 16,17,24,31,33) и записать в тетради.Выбираем один текст. |
| Р. Р.литература | 11-40-12-10 | | 23.04 подписать и отправить фото с выполненным заданием на WathsApp (89039489183) | В.М.Шукшин “Далекие зимние вечера.” Работа с текстом , находим ответ на вопрос : “Как показана судьба семьи во время войны ”. |
| Физкультура | 12.20-13,50 | учебник ст. 75-77,80-84 Составить кроссворд по теме волейбол(не менее 13 слов) Приседания 3 подхода: девочки по 41 раз, мальчики по 45 раз, прислать видео то как выполнили | до 25.04, кроссворд в школу на вахту, подписанный WhatsApp 89237524494, либо в VK | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| ОБЖ | | п 8.1 читать, письменно ответить на 1 и 2 вопрос на стр.161 | проверку проведем по выходу на занятия. | |
|-----|--|---|---|--|

24.04.2020

| Предмет | Время урока | Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством) | | |
|---------|--------------|---|--|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы | Что делать ученику, если связь прервалась |
| Физика | 9.00-9.30 | Изучить п.59, сделай краткий конспект | | |
| Физика | 9.45-10.15 | Выполни тест http://webanketa.com/forms/68w3adsr6ggkir9q6mw6arhm/  | до 25.04 включительно. Все ответы система проверит и сохранит автоматически. | |
| История | 10.30.-11,00 | Изучить параграфы 10-11, "Тоталитарные режимы в 1930 гг..Италия,Германия,Испания" составить краткий конспект. | 24/04. работы сфотографировать, отправить учителю на WhatsApp(89967026433) или на почту amerezhko86@mail.ru | |
| История | 11.15-11.45 | Изучить параграф 15 "Международные отношения в 1930 гг.",ответить на вопросы 1,4 в тетрадах. | 24.04. работы | |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|--|---|--|
| | | | сфотографировать отправить учителю на WhatsApp(89967026433) или на почту amerezhko86@mail.ru | |
| Второй Англ.яз | 12.00- 12.30 | <p>Учебник скачиваем по ссылке: https://goo-gl.ru/6bQr Учебник. 1. стр. 71 упр.6. Прочитай правило употребления указательных местоимений "This/these, that/those" (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке). Изучите видео-урок: Указательные местоимения по ссылке: https://youtu.be/yidL0vfooWE Напишите, что говорят Том и Джин, 4 (четыре) предложения с каждым указательным местоимением. Выполните устно упр. 7, проговорив предложения с нужным указательным местоимением. Проверь себя: 1. this, 2. that, 3. these, 4. this, 5. those 2. стр. 71 упр. 8 Прочитай правило: Articles (a, an, the) (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке - Артикли). Изучив правило, выполни упр. 9 письменно. Д/з выучить правило употребления указательных местоимений и артиклей; Учебник стр. 78 упр.4 письменно, упр.5 письменно</p> | <p>упр. 9 делаете письменно в тетради и не сдаете</p> <p>24.04.2020 учителю на WhatsApp 89293767101</p> | |
| Второй Англ.яз | 12:45- 13:15 | <p>Module 4 "My home, my castle!" Модуль 4 "Мой дом - моя крепость" 1. Учебник: стр. 79 упр. 1 изучите новую лексику, используя словарь: выпиши новые слова в тетрадь с транскрипцией и переводом: bedroom, bathroom, hall, living room, kitchen, room, furniture, ceiling, pillows, bedside cabinet, bed, wall, window, fireplace, sofa, floor, cooker, cupboards, mirror, toilet, washbasin, stairs, door. 2. Учебник стр. 81 упр. 4 (изучить новую лексику - выписать в тетрадь с транскрипцией и переводом:</p> | <p>сфотографировать выписанные слова и 24.04.2020 отправить учителю на WhatsApp 89293767101</p> | |

| | | | | |
|---------------|-------------|--|--|---------------------------|
| | | <p>poster, wardrobe, bookcase, desk, bath, sink, fridge, painting, chair, table, armchair, carpet, curtains, cushions), сделать упр. 5 письменно в тетради: распредели слова с картинки в 4 колонки, <u>ориентируясь на свою квартиру/дом: что есть у Вас в кухне, гостиной (зале), спальне, ванной комнате.</u></p> <p><u>Д/з</u> выучить новую лексику (слова наизусть); стр. 81 упр. 7 Нарисуй свою идеальную комнату и подпиши предметы мебели на английском языке</p> | <p>сфотографировать выполненное упр. 5 в тетради и 24.04.2020 отправить учителю на WhatsApp 89293767101</p> <p>Рисунок сфотографировать и отправить учителю до 25.04.2020 WhatsApp 89293767101</p> | |
| Второй Нем.яз | 12.00-12.30 | <p>Зайди в папку «неделя 2» по ссылке https://goo-gl.ru/6egg и выполни задание 1 по немецкому языку как второму иностранному.</p> | <p>Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 24.04</p> | Повторить попытку позднее |
| Второй Нем.яз | 12:45-13:15 | <p>Зайди в папку «неделя 2» по ссылке https://goo-gl.ru/6egg и выполни задание 2 по немецкому языку как второму иностранному.</p> | <p>Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 24.04</p> | |

25.04.2020

| Предмет | Время урока | Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством) | | Что делать ученику, если связь прервалась |
|---------------|-------------|---|--|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы | |
| Информатика | 9.00-9.30 | Скачай презентацию по ссылке: https://www.kpolyakov.spb.ru/download/pasppt1.zip Изучи тему 5. Выполни задания на слайде 77. | до 28.04 учителю на почту alexchugunov@mail.ru | |
| Физкультура | 9.45-10.15 | учебник ст. 75-77,80-84 Мышцы брюшного пресса 3 подхода: девочки по 27 раз, мальчики по 33 раз, прислать видео то как выполнили | до 27.04 WhatsApp 89237524494, либо в VK | |
| Я и мой выбор | 10.30-11.00 | Изучите тему и сделайте краткий конспект https://4brain.ru/blog/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0/ Пройдите тест онлайн и запишите результат в тетрадь. https://psytests.org/profession/hollandA-run.html | сфотографируйте конспект и результат теста и отправьте учителю на вотсап 8-983-181-61-57 | |