

Лист-задание 8-е классы

20.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Геометрия	9.00-930	Тема урока: Четыре замечательные точки треугольника Изучите п 72-73- учебник.		Тема урока: Четыре замечательные точки треугольника Посмотрите видео - урок, адрес ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=1QJBfhjk5xQ	
Геометрия	9.45-10.15	Составьте конспект , ответив на вопросы 15-20 (учебник - стр 187-188)	проверку проведем по выходу на занятия	Составьте конспект , ответив на вопросы 15-20 (учебник - стр 187-188)	Работу оформите в тетради и фото отправьте учителю на WhatsApp 8-983-547-87-72(не забывайте подписывать работы)
ОБЖ	10.30-11.00	п. 7.5 читать,ответить на 1 и 2 вопрос после параграфа, на стр 183, письменно в тетради.	проверку проведем по выходу на занятия	п. 7.5 читать,ответить на 1 и 2 вопрос после параграфа, на стр 183, письменно в тетради.	проверку проведем по выходу на занятия
География	11.15-11.45	Прочитайте пар.46	20.04	Посмотрите видеоурок на сайте https://videouroki.net “Природные районы Восточной Сибири”	
География	12.00-12.30	Составьте тест по теме “Природные районы Восточной Сибири” (не менее 5 вопросов)	20.04	Составьте тест по теме “Природные районы Восточной Сибири” (не менее 5 вопросов)	Работу оформите в тетради и отправьте фото учителю на whatsapp 960-954-21-96 или на эл. почту

					Lena-maidanyuk@mail.ru (не забывайте подписывать работы)
История	12.45-13.15	Учебник параграф 23 читаем, письменно в тетради отвечаем на вопросы 2,3,5,6 по теме, на стр 164.	тетрадь с выполненными заданиями передаем с газелью (для Волги) или приносим в школу на вахту до 23 апреля, забираем проверенные 26 апреля	Смотрим видеоурок по ссылке: https://videouroki.net/video/26-sotsial-no-ekonomichieskoie-razvitiie-porieformiennoi-rossii.html . Видеоурок повторяет тему параграфа 23, по ходу прослушивания делаем конспект в тетради (все схемы со стрелками + железнодорожное строительство по годам + вывод в конце)	Конспект темы + ответы на задания по документам, подписываем, фотографируем и присылаем на вцап по номеру 89237233676 до 17.00 в этот же день.
История	13.30-14.00	стр 164-165 изучаем документы по теме, письменно в тетради отвечаем на все вопросы на стр 166		стр 164-165 изучаем документы по теме, письменно в тетради отвечаем на все вопросы на стр 166	Конспект темы + ответы на задания по документам, подписываем, фотографируем и присылаем на вцап по номеру 89237233676 до 17.00 в этот же день.

21.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать письменные работы
Биология	9.00-9.30	Изучи § 53- 54 Будь готов к тесту на следующий	Лабораторную работу направить 24.04.2020	Прочитай § 53- 54 Будь готов к тесту на следующий урок!!!	Лабораторную работу направить не позже

		урок!!! Выполни лабораторную работу: «Выработка навыка зеркального письма как пример нарушения старого и выработки нового динамического стереотипа». Учащиеся выполняют задания к § 54 учебника, объясняют опыт.	Лист с ответом на вопрос сдать учителю или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповалиха)	Выполни лабораторную работу: «Выработка навыка зеркального письма как пример нарушения старого и выработки нового динамического стереотипа». Учащиеся выполняют задания к § 54 учебника, объясняют опыт.	22.04.2020 Скан –копию или фото листочка отправь на электронную почту по адресу: dukowww@mail.ru или на Ватсап 8-983-172-87-39
Биология	9.45-10.15	Ответь на вопросы теста. Подпиши фамилию на листочке!	Лист с ответом на вопрос сдать учителю или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповалиха) 24.04.2020	Ответь на вопросы теста: http://webanketa.com/forms/68w3edsp6rqk0dsq75jk8rb6/ ВНИМАНИЕ: тест можно пройти только один раз. Если зайти только посмотреть тест, а потом закрыть, то это будет считаться единственной попыткой. Будь внимателен! Тест будет доступен только 21.04.2020	21.04.2020 Количество баллов из 10 ответов ты увидишь по окончании теста. 10 правильных ответов – «5» 8-9 правильных ответов – «4» 6-7 правильных ответов – «3» 5 и менее правильных ответов – «2»
Обществознание	10.30-11.00	Учебник п 21 читаем, выписываем в тетрадь основные понятия и схемы по теме. Выполняем письменно в тетради	Тетрадь с заданием передаем с	Учебник п 21 читаем, выписываем в тетрадь основные понятия и схемы по теме. Выполняем письменно в тетради задание 4,5 на стр 183 из	Конспекты по темам+ выполненные

		задание 4,5 на стр 183 из рубрики “В классе и дома” Д/з п 22 читаем, выписываем основные понятия по теме. Письменно в тетради отвечаем на вопрос 6 из рубрики “Проверим себя” на стр 192.Далее выполняем практическое задание 4 из рубрики “в классе и дома” на стр 192-193	газелью (для Волги) или в школу на вахту до 25 апреля, забираем 27 апреля	рубрики “В классе и дома” Д/з п 22 читаем, выписываем основные понятия по теме. Письменно в тетради отвечаем на вопрос 6 из рубрики “Проверим себя” на стр 192.Далее выполняем практическое задание 4 из рубрики “в классе и дома” на стр 192-193	задания подписываем, фотографируем и присылаем на вацап по номеру 89237233676
Русский язык	11.15-11.45	Повторение по теме “Обособленные члены предложения” Повторить теорию П.47-54, выполнить упр.334 (не забывая про схемы)	Тетрадь с заданием передать с автобусом или принести на вахту 24.04.20	Повторение по теме “Обособленные члены предложения” Выполни тест https://videouroki.net/tests/povtorieniie-priedlozhienii-s-obosobliennymi-chlienami.html (нужно пролистать страничку вниз, нажать кнопку Пройти тест) Тест выполняется под своей фамилией. После прохождения сфотографировать результат так, чтобы видна была и фамилия выполняющего (в верхнем левом углу). После этого ВСЕМ проработать ошибки. <u>Кто сделал тест с первого раза на 2</u> , после работы с ошибками выполнить его еще раз и сфотографировать результат.	8А - До 22.04 прислать учителю фото результатов теста на whatsapp 8-960-960-1894 8Б- До 22.04 прислать учителю фото результатов теста на whatsapp 8-923-713-10-37
Русский язык	12.00-12.30	Зачет по теме “Обособленные члены предложения” Выполни упр. 337 (часть1) по заданию, графически объясни обособления, сделай синтаксический разбор одного из предложений	Тетрадь с заданием передать с автобусом или принести на вахту 24.04.20	Зачет по теме “Обособленные члены предложения” Выполни тест https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/8-klass/obosoblennyie-chlenyi-predlozheniya.html	8А До 22.04 прислать учителю фото результатов теста на whatsapp 8-960-960-1894 (В случае одинаковых фотографий результата теста, вторая работа не принимается, а первая

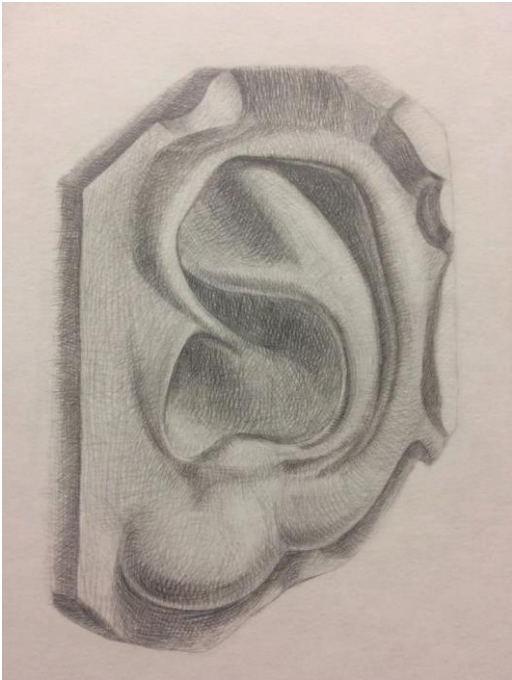
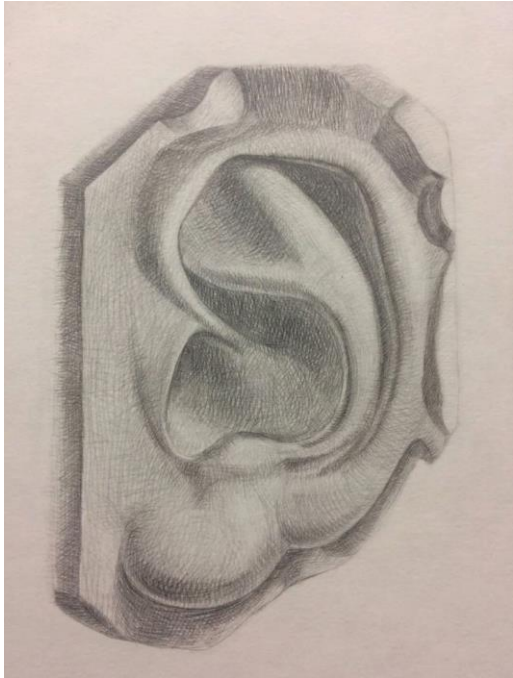
					аннулируется) 8Б До 22.04 прислать учителю фото результатов теста на whatsapp 8-923-713-10-37 (В случае одинаковых фотографий результата теста, вторая работа не принимается, а первая аннулируется)
Русский язык	12.45-13.15	Вводные слова, конструкции и знаки препинания при них. Стр. 203 - прочитай определение, выучи его, выполни упр. 364 и 366 устно. стр. 210 Прочитай правило, выучи его. Выполни упр. 377(письменно), 384 (письменно, только задание перед текстом)	Тетрадь с заданием передать с автобусом или принести на вахту 24.04.20	Вводные слова, конструкции и знаки препинания при них. Посмотри видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=46NNfDGTEkw стр. 210 Прочитай правило, выучи его. Выполни упр. 377(письменно), 384 (письменно, только задание перед текстом)	8А - До 22.04 прислать учителю фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 8Б- До 22.04 прислать учителю фото работы на whatsapp 8-923-713-10-37
Информатика	13.30-14.00	Вспомни двоичную систему счисления. Конспект в тетради. Переведи числа 171₁₀ и 206₁₀ в двоичную систему счисления Переведи 1010111₂ в десятичную систему счисления	24.04 Передать с автобусом в пятницу или принести на вахту в школу	Посмотри видеоурок: https://youtu.be/xO1PKuujuKY Отдохни, сделай физминутку. Скачай задание и построй диаграммы на основе имеющихся данных в таблице. Тип диаграммы, макет, цветовое оформление выбрать	Готовые задания выслать учителю на электронную почту alexchugunov@mail.ru

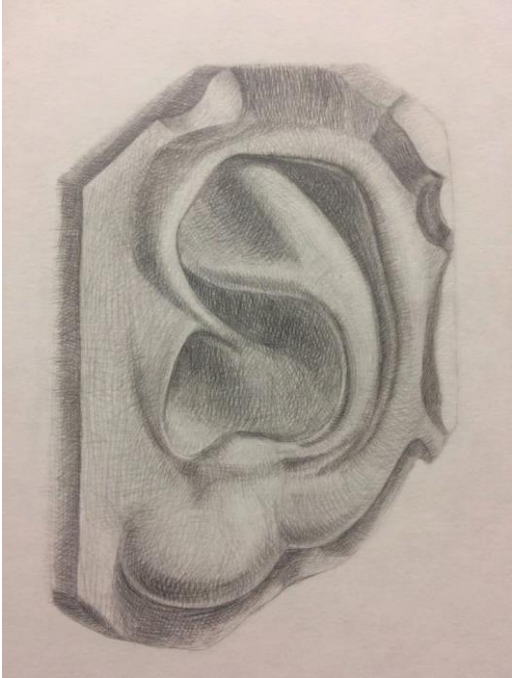
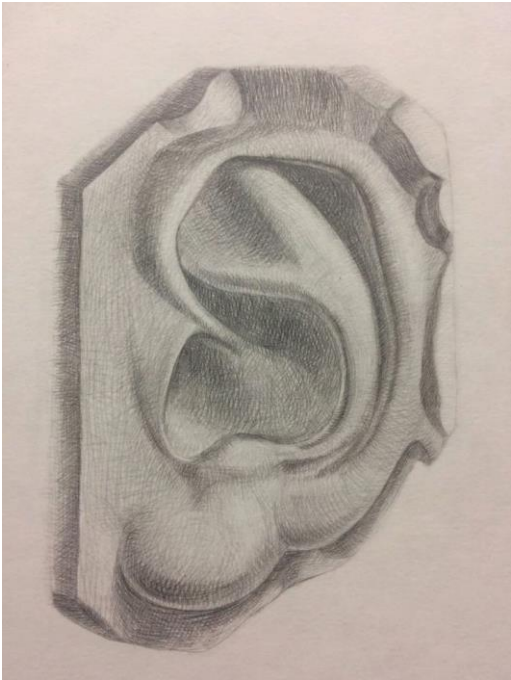
				самостоятельно: https://yadi.sk/i/bZTy2sUMYQevlQ	до 23.04
--	--	--	--	--	----------

22.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Химия	9.00-9.30	изучить п.51. Ответить на вопросы: 1 Что такое период? 2. Как изменяются в периоде: а) Валентность элементов; б) Металлические свойства? Неметаллические свойства? в) свойства соединений; г) радиус атома. 3. Как изменяются в группе: а) Валентность элементов; б) Металлические свойства? Неметаллические свойства? в) свойства соединений; г) радиус атома.	выполняем до 22.04.2020 высылаем на ватсап в группу по запросу учителя(будет обозначена группа обучающи, кот орым необходимо сдать работу)	изучить п.51.или просмотреть видеоурок https://youtu.be/wMjl6GVnodY Ответить на вопросы: 1 Что такое период? 2. Как изменяются в периоде: а) Валентность элементов; б) Металлические свойства? Неметаллические свойства? в) свойства соединений; г) радиус атома. 3. Как изменяются в группе: а) Валентность элементов; б) Металлические свойства? Неметаллические свойства? в) свойства соединений; г) радиус атома.	выполняем до 22.04.2020 высылаем на ватсап в группу по запросу учителя(будет обозначена группа обучающи, котрым необходимо сдать работу)
Химия	9.45 - 10.15	Изучить п. 52, Записать в тетради определения и важную информацию. Письменно ответьте на вопросы 1-3. выполните тест.	выполняем до 22.04.2020	проработать материалы урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/2051/start/ , выполнить тренировочные и контрольные задания , результат контрольных заданий 1	выполняем до 22.04.2020

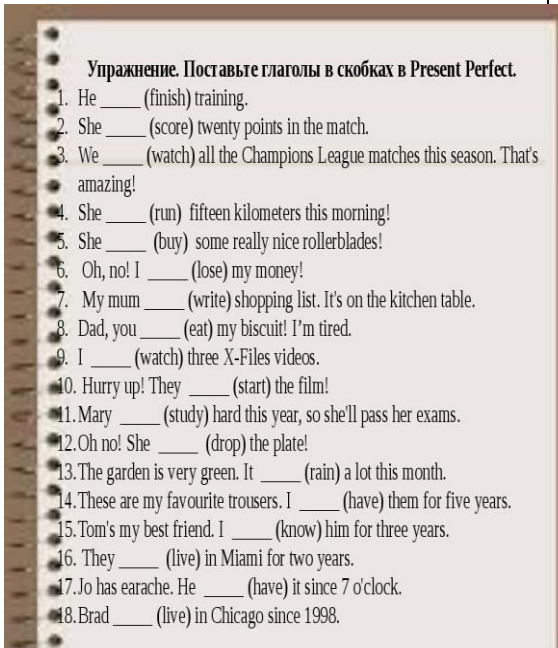
			высылаем на ватсап в группу по запросу учителя(будет обозначена группа обучающи,кот орым необходимо сдать работу)	и 2 сфотографировать и выслать	высылаем на ватсап в группу по запросу учителя(будет обозначена группа обучающи,кот орым необходимо сдать работу)
Физика	10,30-11.00	Изучить п.59. Сделать конспект основных понятий.		Изучить п.59. Сделать конспект основных понятий в тетради. ИЛИ посмотреть видеоурок и сделать конспект в тетради: https://youtu.be/-bxd35Hy8WY Обязательно выучить ПРАВИЛО БУРАВЧИКА!!! по ссылке ниже: https://yadi.sk/i/14CU9_d0ZvP5iw Задания в тесте будут на правило буравчика!	
Физика	11.15-11.45	Ответить письменно на листочке на вопросы после параграфа.	24.04 Передать с автобусом в пятницу или принести на вахту в школу	Выполнить тест. Внимание на выполнение теста 1 попытка и 30 минут: http://webanketa.com/forms/68w3ee1j64qk2r9nc4s62d1j/	до 24.04 Все ответы сохраняются автоматически. Ничего учителю присылать не надо. Если по техническим проблемам попытка сорвалась, то сообщить об этом учителю по

					WhatsApp:89231644492
ИЗО	12.00-12.30	Тема: “Рисование деталей головы человека. Рисование гипсовых слепков уха.” Задание : <u>Выполнить</u> конструктивное построения уха. используй наглядный материал (фото, репродукции картин, книги, журналы и т.д.) или с натуры. 	Рисунок с подписью ФИ ученика и класс, для Марковой И.А.оставить на вахте в школе. 22.04 - 27.04 с 9.00 до 17.00	Тема: “Рисование деталей головы человека. Рисование гипсовых слепков уха.” Задание : <u>Выполнить</u> конструктивное построения уха. используй наглядный материал (фото, репродукции картин, книги, журналы и т.д.) или с натуры. https://www.izocenter.ru/assets/images/resources/419/bojko-oksana-1-stupen-uho-davida-karandash.jpg 	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить учителю на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39 22.04.2020 24.04 с 9.00 до 17.00

ИЗО	12.45-13.15	Тема: “Рисование деталей головы человека. Рисование гипсовых слепков уха.” Задание : <u>Выполнить</u> конструктивное построения уха. используй наглядный материал (фото, репродукции картин, книги, журналы и т.д.) или с натуры. 	Рисунок с подписью ФИ ученика и класс, для Марковой И.А.оставить на вахте в школе. 22.04 - 27.04 с 9.00 до 17.00	Тема: “Рисование деталей головы человека. Рисование гипсовых слепков уха.” Задание : <u>Выполнить</u> конструктивное построения уха. используй наглядный материал (фото, репродукции картин, книги, журналы и т.д.) или с натуры. https://www.izocenter.ru/assets/images/resources/419/bojko-oksana-1-stupen-uho-davida-karandash.jpg 	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить учителю на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39 22.04.2020 24.04 с 9.00 до 17.00
Физкультура	13.30-14.00	учебник ст. 75-80 Отжимания 3 подхода: девочки по 11 раз, мальчики по 15 раз, прислать видео то как выполнили	до 24.04 WhatsApp 89237524494, либо в VK	учебник ст. 75-80 Отжимания 3 подхода: девочки по 11 раз, мальчики по 15 раз, прислать видео то как выполнили	до 24.04 WhatsApp 89237524494, либо в VK

23.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы

Англ.яз	9:00-9:30	Тема "Scientific". Учебник, стр. 59, упр.2, прочитайте словосочетания и дайте перевод, письменно. Повторение грамматического материала, выполнить задание по карточки, письменно.  Упражнение. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect. 1. He ____ (finish) training. 2. She ____ (score) twenty points in the match. 3. We ____ (watch) all the Champions League matches this season. That's amazing! 4. She ____ (run) fifteen kilometers this morning! 5. She ____ (buy) some really nice rollerblades! 6. Oh, no! I ____ (lose) my money! 7. My mum ____ (write) shopping list. It's on the kitchen table. 8. Dad, you ____ (eat) my biscuit! I'm tired. 9. I ____ (watch) three X-Files videos. 10. Hurry up! They ____ (start) the film! 11. Mary ____ (study) hard this year, so she'll pass her exams. 12. Oh no! She ____ (drop) the plate! 13. The garden is very green. It ____ (rain) a lot this month. 14. These are my favourite trousers. I ____ (have) them for five years. 15. Tom's my best friend. I ____ (know) him for three years. 16. They ____ (live) in Miami for two years. 17. Jo has earache. He ____ (have) it since 7 o'clock. 18. Brad ____ (live) in Chicago since 1998.		Тема "Scientific". Учебник, стр. 59, упр.2, прочитайте словосочетания и дайте перевод, письменно. Повторение грамматического материала, выполнить задание по карточки, письменно.  Упражнение. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect. 1. He ____ (finish) training. 2. She ____ (score) twenty points in the match. 3. We ____ (watch) all the Champions League matches this season. That's amazing! 4. She ____ (run) fifteen kilometers this morning! 5. She ____ (buy) some really nice rollerblades! 6. Oh, no! I ____ (lose) my money! 7. My mum ____ (write) shopping list. It's on the kitchen table. 8. Dad, you ____ (eat) my biscuit! I'm tired. 9. I ____ (watch) three X-Files videos. 10. Hurry up! They ____ (start) the film! 11. Mary ____ (study) hard this year, so she'll pass her exams. 12. Oh no! She ____ (drop) the plate! 13. The garden is very green. It ____ (rain) a lot this month. 14. These are my favourite trousers. I ____ (have) them for five years. 15. Tom's my best friend. I ____ (know) him for three years. 16. They ____ (live) in Miami for two years. 17. Jo has earache. He ____ (have) it since 7 o'clock. 18. Brad ____ (live) in Chicago since 1998.	Сфотографировать и сдать Учителю 9237161028 на ватсапп
---------	-----------	---	--	---	--

Англ.яз	9:45-10:15	Грамматика"to learn,/to study", стр. 64,рассмотреть таблицу, выполнить упр. 2,для закрепления. Вспомним страдательный залог, когда же он употребляется!!! Test 53 Passive Voice I. Open the brackets. 1. This painting (<i>to sell</i>) at the auction next week. 2. Her new dress (<i>to make</i>) by the end of the month. 3. The flowers just (<i>to water</i>) by Jane. 4. The film just (<i>to be</i>) developed. 5. This question (<i>to discuss</i>) right now. 6. His car (<i>to steal</i>) last week. 7. When our order (<i>to deliver</i>)? 8. Their names (<i>not to mention</i>) in the titles. 9. He (<i>to interview</i>) by the police at five o'clock yesterday. 10. A lot of pollution (<i>to cause</i>) every year. 11. When gold (<i>to discover</i>) there? 12. Many new species of insects (<i>to discover</i>) every year. II. Choose the correct answer. 1. Last week Sally ... a new job. A. offered B. was offered C. has been offered	Грамматика"to learn,/to study", стр. 64,рассмотреть таблицу, выполнить упр. 2,для закрепления. Вспомним страдательный залог, когда же он употребляется!!! Test 53 Passive Voice I. Open the brackets. 1. This painting (<i>to sell</i>) at the auction next week. 2. Her new dress (<i>to make</i>) by the end of the month. 3. The flowers just (<i>to water</i>) by Jane. 4. The film just (<i>to be</i>) developed. 5. This question (<i>to discuss</i>) right now. 6. His car (<i>to steal</i>) last week. 7. When our order (<i>to deliver</i>)? 8. Their names (<i>not to mention</i>) in the titles. 9. He (<i>to interview</i>) by the police at five o'clock yesterday. 10. A lot of pollution (<i>to cause</i>) every year. 11. When gold (<i>to discover</i>) there? 12. Many new species of insects (<i>to discover</i>) every year. II. Choose the correct answer. 1. Last week Sally ... a new job. A. offered B. was offered C. has been offered	Сфотографировать и сдать Учителю 9237161028 на ватсапп
---------	------------	---	---	---

Англ.яз	10:30 - 11:00	Тема:"Science" выберите ниже из списка науку, о которой вы хотели бы рассказать, обязательно упомяните учёного!запишите 8 предложений. Russian outstanding scientists, writer and public figures awarded for excellence in the field of Chemistry Medicine and Physiology Physics Literature Peace  Д/З Прочитайте информацию об известном ученом, сделайте перевод, письменно. Jack London (1876 -1916) His mother was a teacher of music and his father was an astrologist. Childhood of the boy was very difficult. He finished only elementary school and began to work at the factory at 14. Then he was a pirate and a sailor. He travelled a lot and his first stories were about sea adventures. The life of Jack London was full of adventures: a prison, a war, a university... It made him the great author of adventure stories and novels. 	Тема:"Science" выберите ниже из списка науку, о которой вы хотели бы рассказать, обязательно упомяните учёного!запись на голосовое сообщение, устно 8 предложений. Russian outstanding scientists, writers and public figures awarded for excellence in the field of Chemistry Medicine and Physiology Physics Literature Peace  Д/З Прочитайте информацию об известном ученом, сделайте перевод, письменно. Jack London (1876 -1916) His mother was a teacher of music and his father was an astrologist. Childhood of the boy was very difficult. He finished only elementary school and began to work at the factory at 14. Then he was a pirate and a sailor. He travelled a lot and his first stories were about sea adventures. The life of Jack London was full of adventures: a prison, a war, a university... It made him the great author of adventure stories and novels. 	Сфотографировать и сдать Учителю 9237161028 на ватсапп, голосовое+
---------	---------------------	--	---	--

Нем.яз	9:00-9:30			Прочитай текст на стр.168-169 упр.5d вслух. Переведи письменно о любых 4 достопримечательностях Мюнхена	23.04 прислать фото с переводом на WhatsApp 89619810935 или E-mail fedotowaOG@mail.ru
Нем.яз	9:45-10:15			Переведи письменно предложения с русского на немецкий язык, опираясь на текст с.168-169 1. Женская церковь - самая известная достопримечательность Мюнхена. 2. Собор считается символом Баварии. 3. В Немецком музее можно увидеть много старинных приборов и машин. 4. Мюнхен известен католической церковью св.Михаила. 5. В церкви находятся коллекции искусства и музей. 6. В Старой Пинакотеке находятся произведения европейских мастеров Средневековья. 7. Многие туристы посещают Новую Пинакотеку, чтобы посмотреть богатую коллекцию скульптур и картин. 8. Олимпийский стадион был построен в 1972 году. 9. Здесь проходили Олимпийские игры. 10. Английский сад расположен на реке Изар. 11. В Мюнхене проходит ежегодно Октоберфест.	23.04 прислать фото с переводом на WhatsApp 89619810935 или E-mail fedotowaOG@mail.ru

Нем.яз	10:30 - 11:00			-Освежи свои грамматические знания о Passiv (страдательный залог) на стр. 211-212 -Выполни тест на употребление Passiv  (пройди по ссылке или коду) https://goo-gl.ru/6edG	23.04 прислать фото с результатом теста на WhatsApp 89619810935 или E-mail fedotowaOG@mail.ru
Алгебра	11.10 - 11.40	Тема урока: Неравенства с одной переменной и их системы Повторите п 34, ответьте письменно на вопрос 3 - учебник стр 192		Тема урока: Неравенства с одной переменной и их системы Посмотри видео-урок, адрес ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=cT1_LZMvnyw	
Алгебра	12.00 - 12.30	Тема урока: Неравенства с одной переменной и их системы Изучите п 35, рассмотрите внимательно примеры в тексте, ответьте (устно) на вопрос 4 -учебник стр 192		Тема урока: Неравенства с одной переменной и их системы Посмотри видео-урок, адрес ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=a1OV9FxpY	
Алгебра	12.40 - 13.10	Тема урока: Неравенства с одной переменной и их системы Выполните № 877	24.04, в школу на вахту	Тема урока: Неравенства с одной переменной и их системы Выполни задания в электронной рабочей тетради, ссылку смотри ниже, введи свое имя и фамилию, телефоны указывать не надо: https://edu.skysmart.ru/student/qexosedefi	23.04 Задания проверяются учителем в системе

Физкультура	13.30 - 14.00	учебник ст. 75-80 Составить кроссворд по теме волейбол (не менее 13 слов) Приседания 3 подхода: девочки по 35 раз, мальчики по 40 раз, прислать видео то как выполнили	до 25.04 кроссворд принести в школу на вахту, подписанный WhatsApp 89237524494, либо в VK	учебник ст. 75-80 Составить кроссворд по теме волейбол (не менее 13 слов) Приседания 3 подхода: девочки по 35 раз, мальчики по 40 раз, прислать видео то как выполнили	до 25.04 кроссворд принести в школу на вахту,подписанный WhatsApp 89237524494, либо в VK
-------------	---------------------	--	--	--	---

24.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Литература	9-00-9-30	стр.96-97(прочитать биографию писателя),стр.97- 105 (прочитать текст), стр.105(в тексте найти ответ на вопрос № 2)	24.04		подписать работу, сфотографировать и отправить на Whatsapp(89039489183) Вы выбираете одно из заданий. Работу выполняем в тетрадях.
Литература	9-40-10-10	стр.108-109(прочитать биографию писателя), стр.109-113(прочитать текст,выписать средства выразительности ,используемые автором)	24.04		подписать работу, сфотографировать и отправить на Whatsapp(89039489183) Вы выбираете одно из заданий. Работу выполняем в тетрадях.

Второй ин.яз. Нем.яз	10.30- 11.00	Выполни задание 1 по немецкому языку как второму иностранному.	Тетрадь с выполненны ми заданиями передай в школу для Федотовой О.Г.	Зайди в папку «неделя 2» по ссылке https://goo-gl.ru/6egg и выполни задание 1 по немецкому языку как второму иностранному.	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8- 961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 24.04
Второй ин.яз. Нем.яз	11.15- 11.45	Выполни задание 2 по немецкому языку как второму иностранному.	Тетрадь с выполненны ми заданиями передай в школу для Федотовой О.Г.	Зайди в папку «неделя 2» по ссылке https://goo-gl.ru/6egg и выполни задание 2 по немецкому языку как второму иностранному.	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8- 961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 24.04
Второй Англ.яз	10.30- 11.00	Учебник. 1. стр. 71 упр.6. Прочитай правило употребления указательных местоимений “This/these, that/those” (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке). Напишите, что говорят Том и Джин, 4 предложения с каждым указательным местоимением. Выполните устно упр. 7, проговорив предложения с нужным указательным местоимением. Проверь себя: 1. this, 2. that, 3. these, 4. this, 5. those 2. стр. 71 упр. 8 Прочитай правило: Articles (a, an, the) (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке - Артикли). Изучив правило,		Учебник скачиваем по ссылке: https://goo-gl.ru/6bQr Учебник. 1. стр. 71 упр.6. Прочитай правило употребления указательных местоимений “This/these, that/those” (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке). Изучите видео-урок: Указательные местоимения по ссылке: https://youtu.be/vidL0vfooWE Напишите, что говорят Том и Джин, 4 (четыре) предложения с каждым указательным местоимением. Выполните устно упр. 7, проговорив предложения с нужным указательным местоимением. Проверь себя:	

		выполни упр. 9 письменно. Д/з выучить правило употребления указательных местоимений и артиклей; Учебник стр. 78 упр.4 письменно, упр.5 письменно	25.04.2020 для Быстровой Е.Г. оставить на вахте	1. this, 2. that, 3. these, 4. this, 5. those 2. стр. 71 упр. 8 Прочитай правило: Articles (a, an, the) (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке - Артикли). Изучив правило, выполни упр. 9 письменно. Д/з выучить правило употребления указательных местоимений и артиклей; Учебник стр. 78 упр.4 письменно, упр.5 письменно	упр. 9 делаете письменно в тетради и не сдаете 24.04.2020 учителю на WhatsApp 89293767101
Второй Англ.яз	11.15-11.45	Module 4 "My home, my castle!" Модуль 4 "Мой дом - моя крепость" 1. Учебник: стр. 79 упр. 1 изучите новую лексику, используя словарь: выпиши новые слова в тетрадь с транскрипцией и переводом: bedroom, bathroom, hall, living room, kitchen, room, furniture, ceiling, pillows, bedside cabinet, bed, wall, window, fireplace, sofa, floor, cooker, cupboards, mirror, toilet, washbasin, stairs, door. 2. Учебник стр. 81 упр. 4 (изучить новую лексику - выписать в тетрадь с транскрипцией и переводом: poster, wardrobe, bookcase, desk, bath, sink, fridge, painting, chair, table, armchair, carpet, curtains,	упр.5 25.04.2020 для	Module 4 "My home, my castle!" Модуль 4 "Мой дом - моя крепость" 1. Учебник: стр. 79 упр. 1 изучите новую лексику, используя словарь: выпиши новые слова в тетрадь с транскрипцией и переводом: bedroom, bathroom, hall, living room, kitchen, room, furniture, ceiling, pillows, bedside cabinet, bed, wall, window, fireplace, sofa, floor, cooker, cupboards, mirror, toilet, washbasin, stairs, door. 2. Учебник стр. 81 упр. 4 (изучить новую лексику - выписать в тетрадь с транскрипцией и переводом: poster, wardrobe, bookcase, desk, bath, sink, fridge, painting, chair, table, armchair, carpet, curtains, cushions), сделать упр. 5 письменно в тетради: распредели слова с картинки в 4 колонки, <u>ориентируясь на свою квартиру/дом: что есть у Вас в кухне, гостиной (зале), спальне,</u>	сфотографировать выписанные слова и 24.04.2020 отправить учителю на WhatsApp 89293767101 сфотографировать выполненное упр. 5 в тетради и 24.04.2020 отправить учителю на WhatsApp

		cushions), сделать упр. 5: распредели слова с картинки в 4 колонки, <u>ориентируясь на свою квартиру/дом: что есть у Вас в кухне, гостиной (зале), спальне, ванной комнате.</u> <u>Д/з</u> выучить новую лексику (слова наизусть), стр. 81 упр. 7 Нарисуй свою идеальную комнату и подпиши предметы мебели на английском языке	Быстровой Е.Г. оставить на вахте Рисунок 25.04.2020 для Быстровой Е.Г. оставить на вахте	<u>ванной комнате.</u> <u>Д/з</u> выучить новую лексику (слова наизусть); стр. 81 упр. 7 Нарисуй свою идеальную комнату и подпиши предметы мебели на английском языке	89293767101 Рисунок сфотографировать и отправить учителю до 25.04.2020 WhatsApp 89293767101
Р. Р.. язык	12.00-12.30	Из полученных документов письменно выполнить упражнение № 3	Задания отдать, когда за ними придут.	Перейдите по ссылке https://infourok.ru/trenirovochnie-uprazhneniya-rechevie-oshibki-993516.html письменно выполнить упражнение № 3	Упражнение сфотографировать и отправить на эл. почту учителю 2tanya7@mail.ru работу нужно подписать.
Р. Р.литература	12.45-13.15	Из полученных документов прочитать рассказ "Пешая птичка" законспектировать главную мысль рассказа в тетрадь.	Задания отдать, когда за ними придут.	Перейти по ссылке https://knigogid.ru/books/26211-tainstvennye-perya/toread/page-13 прочитать рассказ "Пешая птичка" законспектировать главную мысль рассказа в тетрадь.	ответ сфотографировать и отправить на эл. почту учителю 2tanya7@mail.ru работу нужно подписать.

25.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Физкультура	9.00-9.30	учебник ст. 75-80 Мышцы брюшного пресса 3 подхода: девочки по 24 раз, мальчики по 29 раз, прислать	до 27.04 WhatsApp 89237524494,	учебник ст. 75-80 Мышцы брюшного пресса 3 подхода: девочки по 24 раз, мальчики по 29 раз, прислать	до 27.04 WhatsApp 89237524494, либо в VK

		видео то как выполнили	либо в VK	видео то как выполнили	
Технология девочки	9.45-10.15	Тема: “Современное производство и профессиональное самоопределение”. (Сегодня на уроке вы составите краткую профессиограмму профессии.) Для того чтобы выбрать профессию правильно, необходимо не только знать свои индивидуальные особенности, но и располагать как можно большим объемом сведений об избираемой профессии. Одним из важнейших источников информации о профессиях являются профессиограммы. <i>Профессиограмма</i> - информационный документ, в котором описаны особенности профессии. Схема профессиограммы (краткая, сокращенная) включает следующие пункты: 1. Общая характеристика профессии (значимость, востребованность данной профессии); 2. Содержание труда (как выполняется работа); 3. Условия труда (где выполняется работа); 4. Требования профессии к работнику (физиологические и	Проверка выполненного задания учителем будет осуществляться по выходу в школу.	Тема: “Современное производство и профессиональное самоопределение”. (Сегодня на уроке вы составите краткую профессиограмму профессии.) Для того чтобы выбрать профессию правильно, необходимо не только знать свои индивидуальные особенности, но и располагать как можно большим объемом сведений об избираемой профессии. Одним из важнейших источников информации о профессиях являются профессиограммы. <i>Профессиограмма</i> - информационный документ, в котором описаны особенности профессии. Схема профессиограммы (краткая, сокращенная) включает следующие пункты: 1. Общая характеристика профессии (значимость, востребованность данной профессии); 2. Содержание труда (как выполняется работа); 3. Условия труда (где выполняется работа); 4. Требования профессии к работнику	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить учителю Марковой И.А. 25.04.2020 г. на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39

		психологические особенности человека); 5. Сведения о возможности получения профессии (где можно получить специальность). <u>Подумайте:</u> какая профессия вас больше всего интересует и выполните задание. <u>Задание:</u> Выполните Практическую работу “Составление краткой профессиограммы” в тетрадях для практических работ. <u>Используйте вышеприведенную схему!!!!</u>		(физиологические и психологические особенности человека); 5. Сведения о возможности получения профессии (где можно получить специальность). <u>Подумайте:</u> какая профессия вас больше всего интересует и выполните задание. <u>Задание:</u> Выполните Практическую работу “Составление краткой профессиограммы” в тетрадях для практических работ. <u>Используйте вышеприведенную схему!!!!</u>	
Технология мальчики	9.45-10.15	Продолжаем работать над творческим проектом «Мой профессиональный выбор». Заполните анкету мотивов выбора профессии. <i>Инструкция.</i> Из перечисленных мотивов необходимо выбрать те, которые больше других отвечают вашей личной позиции: в Листе ответов» напротив номера вопроса поставьте «+», если данный мотив значим, и «-», если он не имеет значения. Мотивы 1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключается обязанности	учителю на WhatsApp 89236454303		

		специалиста в избираемой области 2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности 3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе 4. Влияние семейных традиций 5. Желание приобрести материальную независимость от родителей 6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим избираемой сфере профессиональной деятельности 7. Желание руководить другими людьми 8. Привлекает индивидуальная работа 9. Мечта заниматься творческой работой 10. Уверенность, что избираемая профессия соответствует вашим способностям 11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности			
--	--	--	--	--	--

		12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлеченной 13. Возможность проявить самостоятельность в работе 14. Привлекает предпринимательская деятельность 15. Необходимость материально помогать семье 16. Желание приобрести экономические знания 17. Стремление получить диплом о высшем образовании независимо от специальности 18. Привлекает профессия не требующая длительного обучения 19. Желание работать в престижном месте 20. Стремление найти удачный способ заработать себе на хлеб 21. Привлекают модные профессии 22. Желание приносить пользу людям 23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности 24. Привлекают внешние свойства профессии (быть в			
--	--	---	--	--	--

центре внимания, возможность
путешествовать, носить
специальную форму)

Лист ответов

А		Б		В	
Но мер мот ива	отв ет	Но мер мот ива	отв ет	Но мер мот ива	отв ет
3		5		1	
4		8		2	
7		11		6	
17		14		9	
18		15		10	
19		16		12	
21		20		13	
24		23		22	

		Заполнить таблицу и передать.			
--	--	-------------------------------	--	--	--