

Лист-задание 7-е классы

20.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Биология	9.00-9.30	Прочитай § 51 - 52 учебника, повтори § 49-50.	20.04.2020	Прочитай § 51 - 52 учебника, повтори § 49-50.	20.04.2020
Биология	9.45-10.15	<p>Ответь на вопросы теста.</p> <p>Подпиши фамилию на листочке!</p>	<p>24.04.2020</p> <p>Лист с ответом на вопрос сдать учителю или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповалиха)</p>	<p>Ответь на вопросы теста:</p> <p>http://webanketa.com/forms/68w3edsq74qkadb164v66rhh/</p> <p>ВНИМАНИЕ: тест можно пройти только один раз. <u>Если зайти только посмотреть тест, а потом закрыть, то это будет считаться единственной попыткой.</u> Будь внимателен!</p> <p>Тест будет доступен только 20.04.2020</p>	<p>20.04.2020</p> <p>Количество баллов из 10 ответов ты увидишь по окончании теста.</p> <p>10 правильных ответов – «5»</p> <p>8-9 правильных ответов – «4»</p> <p>6-7 правильных ответов – «3»</p> <p>5 и менее правильных ответов – «2»</p>

Р. Р. язык	10-30-11.00	Подготовить сообщение по теме “Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете”.	25.04 В тетради	Подготовить сообщение по теме “Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете”. Пройди по ссылке https://blog.tutoronline.ru/rechevoj-jetiket	25.04 Записываем в тетрадь
Р. Р.литература	11.15-11.45	Великая отечественная война в творчестве Алтайских поэтов и писателей. Написать об одном из писателей и поэтов . (на выбор)	25.04	Великая отечественная война в творчестве Алтайских поэтов и писателей. Написать об одном из писателей и поэтов. (на выбор)	25.04 Записываем в тетрадь
Геометрия	12.00-12.30	Тема “Прямоугольные треугольники” Вспомни все свойства прямоугольного треугольника п. 34-35 (стр.76, 77). Выпиши их в опоры.		Тема “Прямоугольные треугольники” 1. Вспомни все свойства прямоугольного треугольника п. 34-35 (стр.76, 77). Выпиши их в опоры. 2. Посмотри видеоролик https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=VP5opRI6oww&feature=emb_logo	сфотографируй записанные свойства и отправь учителю на whatsapp 8-902-142-8241
Геометрия	12.45-13.15	Решить задачи на листе письменно (не забудь подписать!): 1. Один из острых углов прямоугольного треугольника на 24° больше другого. Найдите острые углы треугольника. 2. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC угол B равен 120° , а высота, проведенная из вершины B , равна 13 см. Найдите боковую сторону треугольника ABC . 3. CD — высота прямоугольного треугольника ABC , проведенная к	Учителю на следующем уроке или передать в школу на вахту (для сел Волга, Голышово, Новоповалиха)	Выполни задания в электронной рабочей тетради (телефоны указывать не надо): https://edu.skysmart.ru/student/fihihuhode	20.04 Проверяется учителем в системе

		гипотенузе. Верно ли, что $\angle A = \angle BCD$?			
Физкультура	13.30-14.00	Тема: "Легкая атлетика" эл.уч. с.77-78. Из истории легкой атлетике"	по выходу на занятия	Тема: "Легкая атлетика" эл.уч. с.77-78. Из истории легкой атлетике"	по выходу на занятия

21.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Куда сдать и как	Задание	Куда сдать
Русский язык	9-00-9-30	Учебник.стр.162 Ответить на контрольные вопросы. Повторить изученный материал по теме "Предлог.Союз."		Учебник.стр.162 Ответить на контрольные вопросы. Повторить изученный материал по теме "Предлог.Союз." Перейти по ссылке и закрепи материал по теме https://cifra.school/media/conspect_files/4a24da56-b4cc-479f-b6f5-16c06f96c504.pdf	
Русский язык	9-45-10-15	Учебник.стр.162 упр.396	25.04	Выйди по ссылке, выполни задание https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klasse/predlogi-i-soyuzyi.html	Результаты теста сообщить учителю на whatsapp по телефону 9132579474 или на эл.почту tam_yashka@mail.ru
География	10.30-11.00	Прочитайте пар. 46-48		Посмотрите видеоурок на youtube.com "Страны Северной Америки".	
География	11.15-11.45	На основе материалов учебника и карт атласа, составьте характеристику одной страны Северной Америки	21.04	Выберите одну страну Северной Америки и дайте ей характеристику по плану (стр. 333)	Оформите в тетради и отправьте фото учителю на whatsapp 960-954-21-96 или на эл. почту Lena-maidanyuk@mail.ru

					(не забывайте подписывать работы)
Физика	12.00-12.30	Т.к. у всех разные версии учебника буду писать название темы, которую необходимо изучить. Изучить тему урока “Механическая работа. Единицы работы”. При изучении необходимо законспектировать основные моменты.		Т.к. у всех разные версии учебника буду писать название темы, которую необходимо изучить. Изучить тему урока “Механическая работа. Единицы работы”. При изучении необходимо законспектировать в тетради основные моменты. ИЛИ просмотреть видеоурок и сделать конспект в тетради https://youtu.be/sJwMvTGTamk	
Физика	12.45-13.15	Решить две задачи в упражнении после этой темы (1 и 3 задача)	24.04 Передать с автобусом в пятницу или принести на вахту в школу	Выполнить тест. Внимание на выполнение теста 1 попытка и 30 минут: http://webanketa.com/forms/68w3ee1h74qk4c1k68wkgeb2/ 	до 23.04 Все ответы сохраняются автоматически. Ничего учителю присылать не надо. Если по техническим проблемам попытка сорвалась, то сообщить об этом учителю по WhatsApp:89231644492
Физкультура	13.30-14.00	Тема:”техника выполнения легкоатлетических упражнений”эл.уч.с 80-84.	по выходу на занятия	Тема:”техника выполнения легкоатлетических упражнений”эл.уч.с 80-84.	по выходу на занятия

22.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
История	9.00-9,30	Изучить параграф 16-17 “Парламент против короля.Революция в Англии” Путь к парламентской монархии” . Выполнить задание в тетрадях :объяснить значение терминов - пуритане, ”круглоголовые”, ”кавалеры”, парламентская монархия.Ответить на вопрос№9 в учебнике на стр.169 (в результате каких событий Англия стала называться Великобританией и о ней стали говорить,как о “владычицей морей?”	24.04 Передать с автобусом в пятницу или принести на вахту в школу	Посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/start/ выполнить тренировочное задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/2056/train/#204808	22.04. выполненные задания сфотографировать или отскринить и отправить учителю на WhatsApp (89967026433) или на почту amerezhko86@mail.ru
История	9.45-10.15	Изучить параграфы 18-19 “Международные отношения в 16-17 вв.” Дать описание Тридцатилетней войны(1618-1648 гг.)в тетрадях по плану: причины войны,основные события,итоги.	24.04 Передать с автобусом в пятницу или принести на вахту в школу	Изучить параграфы 18-19 “Международные отношения в 16-17 вв.” Дать описание Тридцатилетней войны(1618-1648 гг.) по плану: причины войны,основные события,итоги .Можно посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/	22.04 выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (89967026433) (работа обязательно должна быть подписана) или на почту amerezhko86@mail.ru
Литература	10-30-11.00	Прочитать статью “Час Мужества” по учебнику стр.151-158 Ответить на 2 вопрос по учебнику		Прочитать статью “Час Мужества” по учебнику стр.151-158 Ответить на 2 вопрос по учебнику	

				<p>Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=voPtLnSu6ll&list=PLvtJKssE5NrdtbYyr0YzE-A6AKkCZVc&index=39&t=0s</p>	
Литература	11-15 11-45	Учебник.стр.159-160.Прочитайте биографию Ф.А.Абрамова , перескажите и в тетрадь по литературе запишите конспект	25.04	<p>Учебник.стр.159-160.Прочитайте биографию Ф.А.Абрамова</p> <p>Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=khYx4sdDWQc</p>	В течение недели читаем рассказ Ф.А.Абрамова “О чем плачут лошади.
Информатика	12.00-12.30	<p>Вспомнить единицы измерения информации - бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. (В тетради есть конспект).</p> <p>Считая, что один символ кодируется 8 битами найти информационный объем высказывания (выберите наиболее удобную единицу измерения):</p> <p>У лукоморья дуб зелёный; Златая цепь на дубе том: И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом; Идёт направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит.</p>	24.04 Передать с автобусом в пятницу или принести на вахту в школу	<p>Посмотрите видеоурок https://youtu.be/vzWRkf84gGI</p> <p>Сделай физминутку.</p> <p>Сделай похожую презентацию:</p> <p>Обязательно сделайте титульный слайд с указанием ФИО.</p>	<p>Готовые презентации выслать учителю на электронную почту alexchugunov@mail.ru</p> <p>до 24.04</p>
Второй Англ.яз	12:45-13.15	Учебник. 1. стр. 71 упр.6. Прочитай правило употребления указательных местоимений “This/these, that/those”		<p>Учебник скачиваем по ссылке: https://goo-gl.ru/6bQr</p> <p>Учебник. 1. стр. 71 упр.6. Прочитай правило употребления указательных</p>	

		<p>(В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке). Напишите, что говорят Том и Джин, 4 предложения с каждым указательным местоимением. Выполните устно упр. 7, проговорив предложения с нужным указательным местоимением. Проверь себя: 1. this, 2. that, 3. these, 4. this, 5. those 2. стр. 71 упр. 8 Прочитай правило: Articles (a, an, the) (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке - Артикли). Изучив правило, выполни упр. 9 письменно. Д/з выучить правило употребления указательных местоимений и артиклей; Учебник стр. 78 упр.4 письменно, упр.5 письменно</p>	<p>25.04.2020 для Быстровой Е.Г. оставить на вахте</p>	<p>местоимений “This/these, that/those” (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке). Изучите видео-урок: Указательные местоимения по ссылке: https://youtu.be/yidL0vfooWE Напишите, что говорят Том и Джин, 4 (четыре) предложения с каждым указательным местоимением. Выполните устно упр. 7, проговорив предложения с нужным указательным местоимением. Проверь себя: 1. this, 2. that, 3. these, 4. this, 5. those 2. стр. 71 упр. 8 Прочитай правило: Articles (a, an, the) (В помощь: учебник стр. 150 правило на русском языке - Артикли). Изучив правило, выполни упр. 9 письменно. Д/з выучить правило употребления указательных местоимений и артиклей; Учебник стр. 78 упр.4 письменно, упр.5 письменно</p>	<p>упр. 9 делаете письменно в тетради и не сдаете 24.04.2020 учителю на WhatsApp 89293767101</p>
<p>Второй Англ.яз</p>	<p>13:30-14.00</p>	<p>Module 4 “My home, my castle!” Модуль 4 “Мой дом - моя крепость” 1. Учебник: стр. 79 упр. 1 изучите новую лексику, используя словарь: выпиши новые слова в тетрадь с транскрипцией и переводом: bedroom, bathroom, hall, living room, kitchen, room, furniture, ceiling, pillows, bedside cabinet, bed, wall, window, fireplace, sofa, floor, cooker, cupboards, mirror, toilet, washbasin, stairs, door.</p>		<p>Module 4 “My home, my castle!” Модуль 4 “Мой дом - моя крепость” 1. Учебник: стр. 79 упр. 1 изучите новую лексику, используя словарь: выпиши новые слова в тетрадь с транскрипцией и переводом: bedroom, bathroom, hall, living room, kitchen, room, furniture, ceiling, pillows, bedside cabinet, bed, wall, window, fireplace, sofa, floor, cooker, cupboards, mirror, toilet, washbasin, stairs, door. 2. Учебник стр. 81 упр. 4 (изучить новую лексику - выписать в тетрадь с</p>	<p>сфотографировать выписанные слова и 24.04.2020 отправить учителю на WhatsApp 89293767101</p>

		<p>2. Учебник стр. 81 упр. 4 (изучить новую лексику - выписать в тетрадь с транскрипцией и переводом: poster, wardrobe, bookcase, desk, bath, sink, fridge, painting, chair, table, armchair, carpet, curtains, cushions), сделать упр. 5: распредели слова с картинки в 4 колонки, <u>ориентируясь на свою квартиру/дом: что есть у Вас в кухне, гостиной (зале), спальне, ванной комнате.</u></p> <p><u>Д/з</u> выучить новую лексику (слова наизусть), стр. 81 упр. 7 Нарисуй свою идеальную комнату и подпиши предметы мебели на английском языке</p>	<p>упр.5 25.04.2020 для Быстровой Е.Г. оставить на вахте</p> <p>Рисунок 25.04.2020 для Быстровой Е.Г. оставить на вахте</p>	<p>транскрипцией и переводом: poster, wardrobe, bookcase, desk, bath, sink, fridge, painting, chair, table, armchair, carpet, curtains, cushions), сделать упр. 5 письменно в тетради: распредели слова с картинки в 4 колонки, <u>ориентируясь на свою квартиру/дом: что есть у Вас в кухне, гостиной (зале), спальне, ванной комнате.</u></p> <p><u>Д/з</u> выучить новую лексику (слова наизусть); стр. 81 упр. 7 Нарисуй свою идеальную комнату и подпиши предметы мебели на английском языке</p>	<p>сфотографировать выполненное упр. 5 в тетради и 24.04.2020 отправить учителю на WhatsApp 89293767101</p> <p>Рисунок сфотографировать и отправить учителю до 25.04.2020 WhatsApp 89293767101</p>
Второй Нем.яз	12:45-13.15	Выполни задание 1 по немецкому языку как второму иностранному.	Передать тетрадь с письменным заданием в школу для Федотовой О.Г.	Зайди в папку «неделя 2» по ссылке https://goo-gl.ru/6e9qg и выполни задание 1 по немецкому языку как второму иностранному.	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 22.04
Второй Нем.яз	13:30-14.00	Выполни задание 2 по немецкому языку как второму иностранному.	Передать тетрадь с письменным заданием в школу для Федотовой О.Г.	Зайди в папку «неделя 2» по ссылке https://goo-gl.ru/6e9qg и выполни задание 2 по немецкому языку как второму иностранному.	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 22.04

23.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Алгебра	9.00-9.30	<p>Тема “Применение различных способов для разложения на множители”</p> <p>Повторите способы разложения многочлена на множители. В учебнике п. 38, внимательно рассмотри все примеры.</p>		<p>Тема “Применение различных способов для разложения на множители”</p> <p>Повторите способы разложения многочлена на множители.</p> <p>1. В учебнике п. 38, внимательно рассмотри все примеры.</p> <p>2. Внимательно просмотри видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=6G3mMlpqD_o&feature=emb_logo</p>	
Алгебра	9.45-10.15	<p>Выполни задания в тетради:</p> <p>1.</p> <p><i>Разложите многочлены на множители</i></p> <p>1 $a^3 - 7a^2 - 3a + 21 =$ <input type="text"/></p> <p>2 $3x^4 - 8x^3 + 12x - 32 =$ <input type="text"/></p> <p>3 $a^5 - 6a^4 + a^3 - 6a^2 =$ <input type="text"/></p> <p>4 $11x^7 - 11x^6 + 6x^5 - 6x^4 =$ <input type="text"/></p> <p>2. Представь в виде произведения</p> <p>1 $8a^3 - 0,001 =$ <input type="text"/></p> <p>2 $16a^4 - 1 =$ <input type="text"/></p> <p>3 $a^6 - 64 =$ <input type="text"/></p> <p>4 $a^8 - 81 =$ <input type="text"/></p>	<p>Учителю на уроке или передать в школу на вахту (для сел Волга, Голышово, Новоповаляха)</p>	<p>Выполните задания в электронной рабочей тетради (телефоны указывать не надо):</p> <p>https://edu.skysmart.ru/student/bevukifede</p>	<p>23.04</p> <p>Проверяется учителем в системе</p>

Алгебра	10.30-11.00	<p>Выполните на отдельном двойном листе контрольную работу:</p> <p>первые два задания обязательны на "3" на "4" надо выполнить 3 на "5" надо выполнить 4 задания</p> <p>Задания оформляем подробно, любые недочеты снижают оценку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. Упростите выражение: а) $2c(1+c) - (c-2)(c+4)$; в) $30x + 3(x-5)^2$. б) $(y+2)^2 - 2y(y+2)$; ● 2. Разложите на множители: а) $4a - a^3$; б) $ax^2 + 2ax + a$. 3. Упростите выражение $(b^2 + 2b)^2 - b^2(b-1)(b+1) + 2b(3-2b^2)$. 4. Разложите на множители: а) $16 - \frac{1}{81}y^4$; б) $a + a^2 - b - b^2$. 5. Докажите, что выражение $c^2 - 2c + 12$ может принимать лишь положительные значения. 	Учителю на уроке или передать в школу на вахту (для сел Волга, Голышово, Новоповаляха)	<p>Выполните на отдельном двойном листе контрольную работу (эти листы сохранить, вложить в рабочую тетрадь, чтобы отдать учителю):</p> <p>первые два задания обязательны на "3" на "4" надо выполнить 3 задания на "5" надо выполнить 4 задания</p> <p>Задания оформляем подробно, любые недочеты снижают оценку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. Упростите выражение: а) $2c(1+c) - (c-2)(c+4)$; в) $30x + 3(x-5)^2$. б) $(y+2)^2 - 2y(y+2)$; ● 2. Разложите на множители: а) $4a - a^3$; б) $ax^2 + 2ax + a$. 3. Упростите выражение $(b^2 + 2b)^2 - b^2(b-1)(b+1) + 2b(3-2b^2)$. 4. Разложите на множители: а) $16 - \frac{1}{81}y^4$; б) $a + a^2 - b - b^2$. 5. Докажите, что выражение $c^2 - 2c + 12$ может принимать лишь положительные значения. <p>https://yadi.sk/i/irCqrJPZ_kF-UQ</p> <p>Ссылка на контрольную (чтобы увиличить)</p>	23.04 выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (8-902-142-82-41) (работа обязательно должна быть подписана)
Англ.яз	11:15-11.45	Грамматика. Повторение местоимения "someone, somebody",	Сдать Учителю по выходу в школу	<p>Грамматика. Повторение местоимения "someone, somebody", учебник, стр. 29. Стр.31,грамматические времена повторить Present Perfect Continuous have/has+been+V(ING), посмотрите видео...</p> <p>Закрепление материала, стр. 32,упр.3 Стр.32,упр.5,занести слова в словарик и дать перевод.</p>	23.04 до 17:00 Сфотографировать и отправить учителю на ватсапп 9237161028

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>+body</th> <th>+one</th> <th>+thing</th> <th>Употребляется</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>some somebody — кто-то, кто-нибудь</td> <td>someone — кто-то, кто-нибудь</td> <td>something — что-то, что-нибудь</td> <td>1. В утвердительных предложениях. 2. В вопросительных предложениях, выражающих просьбу или предложение.</td> </tr> <tr> <td>any anybody — кто-нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)</td> <td>anyone — кто-нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)</td> <td>anything — что-нибудь, всё, ничто (в отриц.)</td> <td>1. В вопросительных предложениях. 2. В утвердительных предложениях. 3. В отрицательных предложениях (при отрицательной форме глагола).</td> </tr> <tr> <td>no nobody — никто</td> <td>no one — никто</td> <td>nothing — ничто, ничего</td> <td>В отрицательных предложениях (при утвердительной форме глагола).</td> </tr> </tbody> </table> <p>учебник, стр. 29. Стр.31,грамматические времена повторить Present Perfect Continuous have/has+been+V(ING). Закрепление материала, стр. 32,упр.3 Стр.32,упр.5,занести слова в словарь и дать перевод.</p>	+body	+one	+thing	Употребляется	some somebody — кто-то, кто-нибудь	someone — кто-то, кто-нибудь	something — что-то, что-нибудь	1. В утвердительных предложениях. 2. В вопросительных предложениях, выражающих просьбу или предложение.	any anybody — кто-нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)	anyone — кто-нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)	anything — что-нибудь, всё, ничто (в отриц.)	1. В вопросительных предложениях. 2. В утвердительных предложениях. 3. В отрицательных предложениях (при отрицательной форме глагола).	no nobody — никто	no one — никто	nothing — ничто, ничего	В отрицательных предложениях (при утвердительной форме глагола).		
+body	+one	+thing	Употребляется																	
some somebody — кто-то, кто-нибудь	someone — кто-то, кто-нибудь	something — что-то, что-нибудь	1. В утвердительных предложениях. 2. В вопросительных предложениях, выражающих просьбу или предложение.																	
any anybody — кто-нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)	anyone — кто-нибудь, всякий, любой, никто (в отриц.)	anything — что-нибудь, всё, ничто (в отриц.)	1. В вопросительных предложениях. 2. В утвердительных предложениях. 3. В отрицательных предложениях (при отрицательной форме глагола).																	
no nobody — никто	no one — никто	nothing — ничто, ничего	В отрицательных предложениях (при утвердительной форме глагола).																	
Англ.яз	12:00-12:30	Учебник, стр. 39,упр.1,рассмотрите картинки"Растения", дайте перевод. Стр. 42,упр.7,соедините английские и русские эквиваленты.	Сдать Учителю по выходу в школу	Учебник, стр. 39,упр.1,рассмотрите картинки"Растения", дайте перевод. Стр. 42,упр.7,соедините английские и русские эквиваленты. Выйти на образовательный портал https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/star_t/ , урок 37, тема "Проблемы экологии", посмотрите видео в основной части, сделайте тренировочные задания.	24. 04 Сфотографировать и отправить учителю на ватсапп 9237161028															
Англ.яз	12:45-13:15	Учебник, стр. 47,упр.3,скажите,как долго они	Сдать Учителю по	Учебник, стр. 47,упр.3,скажите,как долго они что - то делали(письменно	25.04. Сфотографировать и отправить учителю на															

		что - то делали(письменно оформите).	выходу в школу	оформите). Выйти на образовательный портал https://resh.edu.ru/subject/lesson/2052/start/ , урок 41, тема "Eco-camping In Russia", посмотрите видео в основной части, сделайте тренировочные задания.	ватсапп 9237161028
Нем.яз	11:15-11.45	-		- Прочитай и переведи устно текст на стр.146 у.8 - пройди по ссылке https://goo-gl.ru/6e35 или коду и выполни тест. 	Фото с результатом теста пришли учителю на WathsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 23.04
Нем.яз	12:00-12:30	-		- Сделай письменный перевод упр.1 на стр.152	Фото перевода пришли 23.04 учителю. Не забудь подписать работу.
Нем.яз	12:45-13:15	-		Письменно преобразуй придаточные дополнительные из упр.1 с.152 в простые предложения. Не забудь убрать союз dass, а глагол с последнего места поставить на второе грамматическое (после существительного).	Фото упражнения пришли 23.04 учителю. Не забудь подписать работу.

24.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Русский язык	9-00 9-30	Учебник. стр.164.Прочитайте п.66, запомните определение частицы, выполните в тетрадь упр.401		Учебник. стр.164.Прочитайте п.66, запомните определение частицы. Пройдите по ссылке и посмотрите видеурок по теме https://youtu.be/BZh7Nzt6u2Q	
Русский язык	9-45 10-15	Читаем п.67 , записываем в опоры разряды частиц,выполняем упр.405	25.04	Читаем п.67 , записываем в опоры разряды частиц.Просмотрите видеуроки по теме https://ok.ru/video/44454316608 https://declips.net/video/YSc1lu5KJ1g/русский-язык-7-класс-разряды-частиц.html Выполните упр.405	24.04 Взаимопроверка
ИЗО	10.30- 11.00	<u>Тема : Витраж</u> Во все времена самыми роскошными нарядными окнами были окна в виде витражей. Когда сквозь высокие проемы окон проникают солнечные лучи, витражи-картины, витражи-узоры как - будто вспыхивают, загораются ярким цветом, начинают светиться, преображая внутреннее пространство, наполняя его фантастической игрой цветного света.	Рисунок с подписью ФИ ученика и класс, для Марковой И.А.оставить на вахте в школе. 24.04 - 27.04 с 9.00 до 17.00	<u>Тема : Витраж</u> Во все времена самыми роскошными нарядными окнами были окна в виде витражей. Когда сквозь высокие проемы окон проникают солнечные лучи, витражи-картины, витражи-узоры как - будто вспыхивают, загораются ярким цветом, начинают светиться, преображая внутреннее пространство, наполняя его фантастической игрой цветного света. .ВИТРАЖ - картина или узор из цветного стекла	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39 24.04.2020 24.04 с 9.00 до 17.00

**.ВИТРАЖ - картина или узор из
цветного стекла**

(Толковый словарь С.И.Ожегова)

Витраж выглядит как стеклянная мозаика. Куски цветных стекол крепятся в металлических переплетах специальной сквозной рамы-каркаса (арматура), а иногда скрепляются цементом.

Именно в витраже удивительным образом соединились **цвет и черная контурная линия**, превратившись в диковинный узор. Сделать настоящий витраж, используя цветные стекла - дело непростое, для этого необходимы профессиональное мастерство и особые условия, но можно выполнить эскиз (рисунок) *витража*. **ПРИМЕР:**

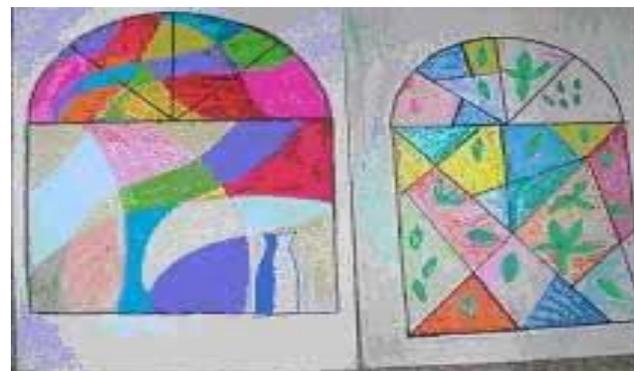


Задание: Выполните **эскиз** витража для окна своей комнаты.

(Толковый словарь С.И.Ожегова)

Витраж выглядит как стеклянная мозаика. Куски цветных стекол крепятся в металлических переплетах специальной сквозной рамы-каркаса (арматура), а иногда скрепляются цементом.

Именно в витраже удивительным образом соединились **цвет и черная контурная линия**, превратившись в диковинный узор. Сделать настоящий витраж, используя цветные стекла - дело непростое, для этого необходимы профессиональное мастерство и особые условия, но можно выполнить эскиз (рисунок) *витража*. **ПРИМЕР:**



Задание: Выполните **эскиз** витража для окна своей комнаты.

ОБЖ

11.15-
11.45

п. 7.1, читать, в тетради письменно ответить на 1 и 2 вопрос на стр 174.

проверку
проведем
, когда

п. 7.1, читать, в тетради письменно ответить на 1 и 2 вопрос на стр 174.

проверку
проведем,
когда выйдем

			выйдем на занятия. Вопросы по тел: 89130219004.		на занятия. Вопросы по тел: 89130219004.
Общественное	12.00-12.30	Изучить параграф 17 “Закон на страже природы”, письменно в тетрадях ответить на вопросы 1-2, стр.149. в рубрике “Проверим себя”	24.04 Передать с автобусом в пятницу или принести на вахту в школу	Изучить параграф 17 “Закон на страже природы”, письменно в тетрадях ответить на вопрос 4*, стр.149. в рубрике “в классе и дома”	22.04 выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (89967026433) (работа обязательно должна быть подписана)
Музыка	12.45-13.15	Тема урока: “Симфоническая картина “Празднества” К.Дебюсси” читаем учебник стр 136. В тетради сделай описание картины на стр 137, какие чувства вызывает у тебя картина, о чём она, как связана с темой урока.	Передаём тетрадь с газелью(для Волги и Новопова лихи) или на вахту до 29 апреля, забираем 30 апреля	Тема урока: “Симфоническая картина “Празднества” К.Дебюсси” Просмотр видеоурока по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=yRB1qiGSAyk . По ходу урока в тетради делаем записи определений, названия произведений их авторы. Прослушай симфоническую картину “Празднества” К. Дебюсси по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=vfq-a_ofGd4 . После прослушивания напиши в тетради: о чём рассказывает музыка, какое настроение автор нам передает через данное муз.произведение.	Тему урока, после выполнения задания, подпиши, сфотографируй и пришли на вацап по номеру 89237233676 в этот же день до 17.00

25.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Технология девочки	9.00-9.30	<p>Тема: Творческий проект. Разработать творческий проект на <u>тему</u>: «Подарок своими руками». Используя технику вышивки крестом (практическую часть вы выполнили на прошлом уроке). Посмотрите_ в рабочих тетрадях по технологии на стр.55 теоретическую часть проекта.Работаем поэтапно!Сегодня Выполните в тетради первые три пункта плана проекта!!!!</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации. 	Учителю по выходу в школу	<p>Тема: Творческий проект. Разработать творческий проект на <u>тему</u>: «Подарок своими руками». Используя технику вышивки крестом (практическую часть вы выполнили на прошлом уроке). Посмотрите_ в рабочих тетрадях по технологии на стр.55 теоретическую часть проекта.Работаем поэтапно!Сегодня Выполните в тетради первые три пункта плана проекта!!!!</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации. 	25.04.2020 фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39

Технология мальчики	9.00-9,30	<p>Продолжаем работать над творческим проектом «Полезный для дома инструмент - отвертка». Так как нет возможности выполнить его практическую часть, выполняем только теоретическую.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малый расход материалов (экономичность) 2. Простота конструкции (мало деталей) 3. Простота технологии изготовления (все технологические операции доступны шестикласснику) 4. Небольшие затраты времени на изготовление. 5. Эстетичность и красивый внешний вид 6. Удобство в эксплуатации. 7. Экологичность (не загрязняет окружающую среду). <p>К защите творческого проекта подготовить доклад в котором изобразить эскиз (рабочий рисунок) изделия, его чертеж с указанием размеров, перечислить особенности изготовления (материалы и инструменты) и указать примерную стоимость материалов для изделия</p>	учителю на WhatsApp 892364543 03		
Физкультура	9.45-10.15	Тема."Техника выполнения бега на короткие дистанции".Эл.уч.ст 80-82	Проверка на занятиях	Тема"Техника выполнения бега на короткие дистанции".Эл.уч.ст 80-82 https://youtu.be/x-R2ez1zK2Y	На занятиях когда начнутся