

Лист-задание 6-е классы

20.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Технология девочки	9.00-9.30	Тема: Творческий проект. Разработать творческий проект на тему: «Аксессуар вязанный крючком». (Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею) Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта.Работаем поэтапно!Сегодня Выполни в тетради первые три пункта плана проекта!!!! План: 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации. По возникающим вопросам можете позвонить по номеру телефона 8-983-542-	Учителю по выходу в школу.	Тема: Творческий проект. Разработать творческий проект на тему: «Аксессуар вязанный крючком». (Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею) Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта.Работаем поэтапно!Сегодня Выполни в тетради первые три пункта плана проекта!!!! План: 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации.	20.04.2020 фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39

		00-39			
Технология девочки	9.45-10.15	Тема: Творческий проект. Разработать творческий проект на <u>тему: «Аксессуар вязанный крючком»</u>. (Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею). Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта.Работаем поэтапно!Сегодня Выполни первые три пункта в плане проекта!!!! План: 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации. По возникающим вопросам можете позвонить по номеру телефона 8-983-542-00-39	Учителю по выходу в школу.	Тема: Творческий проект. Разработать творческий проект на <u>тему: «Аксессуар вязанный крючком»</u>. (Например, чехол для телефона, но можно использовать свою идею). Посмотрите в рабочих тетрадях по технологии на стр.72 теоретическую часть проекта.Работаем поэтапно!Сегодня Выполни первые три пункта в плане проекта!!!! План: 1. Проблемная ситуация. 2. Цель проекта. 3. Задачи проекта. 4. Исследование. 5. Первоначальные идеи. 6. Требования к изделию. 7. Выбор лучшей идеи. 8. Расчет материалов и денежных затрат. 9. Технология изготовления. 10. Экспертная оценка и самооценка. 11. Источники информации.	20.04.2020 фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или <u>WhatsApp 8-983-542-00-39</u>
Технология мальчики	9.00-9.30	Продолжаем работать над творческим проектом «Настенный светильник». Так как нет возможности выполнить его практическую часть, выполняем только теоретическую.	учителю на WhatsApp 892364543 03		

		Требования к данному изделию: 1. Малый расход материалов (экономичность) 2. Простота конструкции (мало деталей) 3. Простота технологии изготовления (все технологические операции доступны шестикласснику) 4. Небольшие затраты времени на изготовление. 5. Красивый внешний вид (эстетичность) 6. Надежность в эксплуатации. 7. Экологичность (не загрязняет окружающую среду). К защите творческого проекта подготовить доклад в котором изобразить эскиз (рабочий рисунок) изделия, его чертеж с указанием размеров, перечислить особенности изготовления (материалы и инструменты) и указать примерную стоимость материалов для изделия			
Технология мальчики	9.45-10.15	Продолжаем работать над творческим проектом «Настенный светильник». Так как нет возможности выполнить его практическую часть, выполняем только теоретическую. Требования к данному изделию: 1. Малый расход материалов	учителю на WhatsApp 892364543 03		

		(экономичность) 2. Простота конструкции (мало деталей) 3. Простота технологии изготовления (все технологические операции доступны шестикласснику) 4. Небольшие затраты времени на изготовление. 5. Красивый внешний вид (эстетичность) 6. Надежность в эксплуатации. 7. Экологичность (не загрязняет окружающую среду). К защите творческого проекта подготовить доклад в котором изобразить эскиз (рабочий рисунок) изделия, его чертеж с указанием размеров, перечислить особенности изготовления (материалы и инструменты) и указать примерную стоимость материалов для изделия			
Биология	10.30-11.00	Прочитай § 27 -28 учебника. 1 задание: Ответь на вопросы теста. Подпиши фамилию на листочке! 2 задание: <u>Выполнить практическое задание «Размножение комнатных растений черенками», пользуясь инструктивной карточкой в конце § 25 (укоренившиеся растения и от четы наблюдений за ними принести в школу в 20 мая).</u>	24.04.2020 Лист с ответом на вопрос сдать учителю или передай в школу на вахту (для сел Волга, Голышево, Новоповалиха)	Прочитай § 27 - 28 учебника. 1 задание: Ответь на вопросы теста: http://webanketa.com/forms/68w3edsr6wqk6d1m6sh32r9p/ ВНИМАНИЕ: <u>тест можно пройти только один раз.</u> Если зайти только посмотреть тест, а потом закрыть, то это будет считаться единственной попыткой. Будь внимателен! Тест будет доступен только 20.04.2020 2 задание:	20.04.2020 Количество баллов из 10 ответов ты увидишь по окончанию теста. 10 правильных ответов – «5» 8-9 правильных ответов – «4» 6-7 правильных ответов – «3» 5 и менее

				Выполнить практическое задание «Размножение комнатных растений черенками», пользуясь инструктивной карточкой в конце § 25 (укоренившиеся растения и отчеты наблюдений за ними принести в школу в 20 мая).	правильных ответов – «2»
Русский язык	11.15-11.45	<u>Выполняем на отдельном двойном листе в линию!</u> Списать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания . Обозначить орфограммы и графически объяснить знаки препинания. Двадцатое апреля. Контрольная работа. Собираемся в поход. До студенческих к..никул и п..хода в горы оставалось ещё (н..)сколько недель но мы уже начали к нему готовит..ся. На этих выходных решили составить подробный план нашего пут..шествия. Ра(сс/с)читывать нам пр..ходило только на себя поскольку до нас (н..)кто из знакомых в тех местах (н..)был. В райо(нн/н)ой библиотеке юноши взяли подробную карту мес..ности чтобы прол..жить маршрут. Девушки составили список вещей которые могли понадобит..ся в походе. Каждое предл..жение об..зательно обсуждалось и (кое)что³ из списка вычёркивалось. Все³ отн..слись к работе очень сер..ёзно и в итоге пр(и/е)драт..ся было (н..)к чему. В какие(нибудь) три дня сборы были закончены. Оставалось получить задание для исследования р..стительности того края в который мы направлялись.	Передать в школу (для сел Волга, Голышово, Новоповаха)	<u>Выполняем на отдельном двойном листе в линию!</u> Списать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания . Обозначить орфограммы и графически объяснить знаки препинания. Двадцатое апреля. Контрольная работа. Собираемся в поход. До студенческих к..никул и п..хода в горы оставалось ещё (н..)сколько недель но мы уже начали к нему готовит..ся. На этих выходных решили составить подробный план нашего пут..шествия. Ра(сс/с)читывать нам пр..ходило только на себя поскольку до нас (н..)кто из знакомых в тех местах (н..)был. В райо(нн/н)ой библиотеке юноши взяли подробную карту мес..ности чтобы прол..жить маршрут. Девушки составили список вещей которые могли понадобит..ся в походе. Каждое предл..жение об..зательно обсуждалось и (кое)что³ из списка вычёркивалось. Все³ отн..слись к работе очень сер..ёзно и в итоге пр(и/е)драт..ся было (н..)к чему. В какие(нибудь) три дня сборы были закончены. Оставалось получить задание для исследования р..стительности того края в который мы направлялись.	До 21.04 прислать учителю фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту anatek2@rambler.ru или https://vk.com/id24798190 (в ЛС)
Русский язык	12.00-12.30	Продолжаем работу 2) С красной строки выполнить грамматические задания: 1) выписать все местоимения, указать	Передать работу в школу (для сел Волга, Голышово,	Продолжаем работу 2) С красной строки выполнить грамматические задания: 1) выписать все местоимения, указать их	До 21.04 прислать учителю фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту

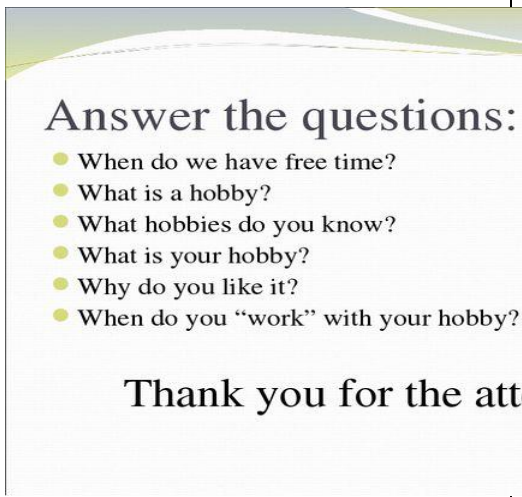
		их разряды, графически выделить имеющиеся в местоимениях орфограммы; 2) выполнить указанные разборы.	Новоповаляха)	разряды, графически выделить имеющиеся в местоимениях орфограммы; 2) выполнить указанные разборы. <u>3) Работу хранить, возможно, потребуется сдать позже.</u>	anatek2@rambler.ru или https://vk.com/id24798190 (в ЛС)
Русский язык	12.45-13.15	В рабочей тетради запиши число, тему урока (название П.89) Рассмотри таблицы на стр.106 (найди доказательства того, что приведенные глаголы разноспрягаемые) и 107(в чем особенность спряжения этих глаголов?), выполни письменно упр. 527	Передать в школу (для сел Волга, Голышово, Новоповаляха)	Посмотри видеоурок https://youtu.be/9hL7wkcVR9E Выполни задания от учителя на сайте учиру. Название “Спряжение глаголов”. <u>Если с учиру возникли проблемы</u> (не можешь зайти, открыть, не видно задания и т.п.) тогда в рабочей тетради запиши число, тему урока (название П.89) Выполни письменно упр. 527.	До 21.04 на учи ру проверяется автоматически Если делал упр.527 пришли учителю фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту anatek2@rambler.ru или https://vk.com/id24798190 (в ЛС)

21.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
География	9.00 - 9.30	Прочитать пар.30.		Прочитать пар.30.	
География	9.45 - 10.15	Используя материал параграфа 30, дайте определения “погода”,	24.04	Используя материал параграфа 30, дайте	21.04Работу оформить в тетради. Фото отправить учителю на

		“климат”, ответить на вопросы № 1, 3 стр.128.		определения “погода”, “климат”, ответить на вопросы № 1, 3 стр.128.	WhatsApp 960-954-21-96 или на эл. почту Lena-maidanyuk@mail.ru (не забывайте подписывать работы)
Физкультура	10.30-11.00	Тема: “Легкая атлетика”. Эл.уч.с.77-78.Знать информацию из истории	по выходу на занятия	Тема : “Легкая атлетика” http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/legkaya-atletika	по выходу на занятия
Английский язык	11:15-11:45	 Учебник, 2 часть, тема "Favourite Pastimes" (времяпрепровождение). Стр. 54, упр.4 прочитайте выражения, переведите, упр. 5, занесите слова в словарь, дайте перевод, выучите. Ознакомьтесь с кластером, дайте перевод устно, ответьте себе на вопрос :" -Какое моё любимое хобби? -Как я провожу время?	Подписать фамилию, имя и сдать в школу на вахту (подписать Щербинин ой Я. А.) 25.04.	 Учебник, 2 часть, тема "Favourite Pastimes" (времяпрепровождение). Стр. 54, упр.4 прочитайте выражения, переведите, упр. 5, занесите слова в словарь, дайте перевод, выучите. Ознакомьтесь с кластером, дайте перевод.	Сфотографировать и выслать Учителю на ватсапп 9237161028, обязательно подпишите фамилию, имя.

		 Стр. 56.Прочитайте информацию о температуре. Стр. 57,упр.9.,10.		 Стр. 56.Прочитайте информацию о температуре. Стр. 57,упр.9.,10.	
Английский язык	12:00-12:30	Учебник часть 2,стр.58,упр.3,ознакомительное чтение с новыми словами и словосочетаниями, сделайте перевод, письменно. Стр. 59.упр.4,посмотрите на названия текстов, прочитайте тексты., один текст по желанию сделайте перевод. Ответьте на вопросы ниже:	Сдать задания по выходу из карантина	Учебник часть 2,стр.58,упр.3,ознакомительное чтение с новыми словами и словосочетаниями, сделайте перевод, письменно. Стр. 59.упр.4,посмотрите на названия текстов, прочитайте тексты., один текст по желанию прочитайте Учителю в голосовое сообщении. Ответьте на вопросы письменно  1.What is a hobby? 2. What hobbies do you know? 3. What hobbies are popular in Russia? 4. What is your favourite hobby? 5.Do you enjoy travelling? 6. Are you fond of playing computer games? 7.What things do people usually collect? 8. Is collecting stamps interesting? 9.Are you a theatre-goer or a cinema-goer? 10.Are you fond of having picnics? 11.Do you go in for sport? 12.Is your hobby useful for you? Выходим на образовательный	Сфотографировать и выслать Учителю на ватсапп 9237161028

		 Answer the questions: - When do we have free time? - What is a hobby? - What hobbies do you know? - What is your hobby? - Why do you like it? - When do you “work” with your hobby? Thank you for the att		портал "Российская электронная школа", открываем предмет:английский язык, выбираем 6 класс, урок 27, тема "Pastimes, смотрим основную часть-видео, выполняем тренировочные задания, дайте перевод новым словам, делаем В1, В2.соедините слова с их значением, фотографируем ответы и отправляем Учителю.	
Английский язык	12:45-13:15	Продолжаем знакомиться с будущим временем... "to be going to..."  Учебник, часть 2,стр.61,упр.8. Стр.63,ознакомиться с таблицей "Переспрос, уточнение". Стр. 64,упр.6,переведи письмо, о чем оно, расскажи,напиши в краткой форме.	Сдать задания по выходу из карантина	Продолжаем знакомиться с будущим временем... "to be going to..." Учебник, часть 2,стр.61,упр.8. Стр.63,ознакомиться с таблицей "Переспрос, уточнение". Стр. 64,упр.6,переведи письмо, о чем оно, расскажи. В голосовое сообщении на английском языке.	Сфотографировать и выслать Учителю на ватсапп 9237161028, голосовое на этот же номер

Немецкий язык	11:15-11:45	Выполни в учебнике на стр. 207 упр 4. Переведи задание.		Посмотри видеоролик (первые 7 мин и с 15 мин до конца!) https://www.youtube.com/watch?v=0y9ZBCShRJk	
Немецкий язык	12:00-12:30	Рассмотри картинки и попробуй подобрать к каждой соответствующий комментарий. Комментарии надо перевести!		Выполни в учебнике на стр. 207 упр 4. Переведи задание. Рассмотри картинки и попробуй подобрать к каждой соответствующий комментарий. Комментарии надо перевести! Если не получается - тебе поможет презентация http://www.myshared.ru/slide/1001289/	
Немецкий язык	12:45-13:15	Подготовь ответы на вопросы на стр. 210 упр 4в. Письменно !	учителю по выходу из карантина	Подготовь ответы на вопросы на стр. 210 упр 4в. Сделай аудиозапись ответов на вопросы.	Аудиозапись ответов на вопросы вышли учителю на ватсап 8-983-181-61-57

22.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Математика	9.00-9.30	Тема “Решение уравнений” Ребята, в связи с тем, что карантин продлился, вам придется изучить		Тема “Решение уравнений” Ребята, в связи с тем, что карантин продлился, вам придется изучить эту тему	

		эту тему самостоятельно, но вы всегда можете ко мне обратиться по Whatsapp 8-902-142-82-41. 1. Прочитайте п. 41 в учебнике, выучите все определения жирным шрифтом. 2. Ответь устно на вопросы в конце параграфа.		самостоятельно, но вы всегда можете ко мне обратиться по Whatsapp 8-902-142-82-41. 1. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=nni7I3WXJmQ&feature=emb_logo 2. Прочитайте п. 41 в учебнике, выучите все определения жирным шрифтом. 3. Ответь устно на вопросы в конце параграфа.	
Математика	9.45-10.15	Составь алгоритм решения уравнений (подробный план решения уравнений) и запиши его в тетрадь	В пятницу 24.04 передать в школу	Составь алгоритм решения уравнений (подробный план как решать уравнения) и запиши его в тетрадь	22.04 Сфотографируй алгоритм и отправь учителю на WhatsApp (8-902-142-82-41)
Математика	10.30-11.00	Решите задания в учебнике: №1151 (1,3,5), №1153 (1,3) №1155	В пятницу 24.04 передать в школу	Решите задания в учебнике: №1151 (1,3,5), №1153 (1,3) №1155	22.04 выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (8-902-142-82-41) (работа обязательно должна быть подписана)
Литература	11.15-11.45	<u>Задание на 1,5 урока! Не забудь сделать перерыв через 30 минут.</u> Дать письменный ответ на один из вопросов. 1. Каков образ моего ровесника в произведениях Распутина, Астафьева, Искандера? (По выбору.) 2. Как взрослые помогали детям в рассказах	Передать в школу (для сел Волга, Голышово, Новоповалиха)	<u>Задание на 1,5 урока! Не забудь сделать перерыв через 30 минут</u> Дать письменный ответ на один из вопросов. 1. Каков образ моего ровесника в произведениях Распутина, Астафьева, Искандера? (По выбору.) 2. Как взрослые помогали детям в рассказах Распутина, Астафьева, Искандера? (По выбору.) 3.	До 23.04 прислать учителю фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту anatek2@rambler.ru или https://vk.com/id24798190 (в ЛС)

		Распутина, Астафьева, Искандера? (По выбору.) 3. Какие черты личности учителя в рассказах Распутина и Искандера особенно привлекательны? Объем - минимум 1 страница (делаем в тетради по литературе)		Какие черты личности учителя в рассказах Распутина и Искандера особенно привлекательны? Объем - минимум 1 страница (делаем в тетради по литературе)	
Литература	12.00-12.30	<u>Задание на 0,5 урока</u> Прочитать в учебнике стихотворения С.Есенина, А.Ахматовой и Н. Рубцова.		<u>Задание на 0,5 урока</u> Прочитать в учебнике стихотворения С.Есенина, А.Ахматовой и Н. Рубцова.	
Литература	12.45-13.15	Написать в тетради анализ одного из стихотворений, прочитанных на предыдущем уроке по плану: 1. Автор и название стихотворения 2. Тема и основная мысль. 3. Средства художественной выразительности, с помощью которых автором созданы образы. 4. Образ лирического героя. 5. Собственное отношение к прочитанному.	Передать в школу (для сел Волга, Голышово, Новоповалиха)	Написать в тетради анализ одного из стихотворений, прочитанных на предыдущем уроке, по плану: 1. Автор и название стихотворения 2. Тема и основная мысль. 3. Средства художественной выразительности, с помощью которых автором созданы образы. 4. Образ лирического героя. 5. Собственное отношение к прочитанному.	До 23.04 прислать учителю фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту anatek2@rambler.ru или https://vk.com/id24798190 (в ЛС)

23.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Русский язык	9.00-9.30	В рабочей тетради запиши число, тему урока (название П.90) стр. 109-110 изучи теоретический материал. Сделай вывод, какие глаголы переходные, а какие непереходные. Выучи определения. Выполни письменно упр. 528	Передать в школу (для сел Волга, Голышово, Новопова лиха)	Посмотри видеоурок https://youtu.be/O37ApqYTEE Выполни тест https://saharina.ru/tests/test.php?name=test434.xml <u>!!!В конце теста в графе ваше имя введи свои реальные имя и фамилию.</u> Проработай свои ошибки. Если оценка с первого раза 2 - переделай тест еще раз	До 24.04 пришли учителю фото результатов теста на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту anatek2@rambler.ru или https://vk.com/id24798190 (в ЛС)
Рус. язык	9.45-10.15	Изучи теоретический материал на стр. 111 учебника, упр. 532 и 534 (письменно по заданию)	Передать в школу (для сел Волга, Голышово, Новопова лиха)	В рабочей тетради запиши число, тему урока (название П.90) Посмотри видеоурок https://youtu.be/NWC92XIakcA упр. 532 (выпиши только возвратные глаголы) и 534 (письменно по заданию)	До 24.04 Пришли учителю фото работы на whatsapp 8-960-960-1894 или на почту anatek2@rambler.ru или https://vk.com/id24798190 (в ЛС)
Рус. язык	10.15-11.00	Изучи теоретический материал П.91, выполни письменно упр. 539	Передать в школу (для сел Волга, Голышово, Новопова лиха)	Изъявительное наклонение Посмотри видеоурок https://youtu.be/V1U2LIHiwb0 Выполни задание от учителя на сайте учи ру “Изъявительное наклонение”	До 24.04 Работы на сайте учи ру проверяются автоматически

			лиха)		
История	11.15-11.45	Тема “Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси” П.20 прочитать, ответить на вопросы с.46-47.	23.04.до 18:00 Сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или в группу whatsapp 89069661810.	Тема “Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси” - на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/sta/rt/ выполнить задания В1 и В2 или П.20 прочитать, ответить на вопросы с.46-47.	23.04 до 18:00 Сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или в группу whatsapp 89069661810.
История	12.00-12.30	тема “Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва” п.21 прочитать, выполнить в тетради письменно задание учебника на с.57 “№4 Подготовить рассказ о Куликовской битве...”	23.04. до 18:00 Сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или в группу whatsapp 89069661810.	тема “Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва” на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/sta/rt/ или п.21 прочитать, выполнить в тетради письменно задание учебника на с.57 “№4 Подготовить рассказ о Куликовской битве...”	23.04 до 18:00 Сфотографировать и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или в группу whatsapp 89069661810.
Физкультура	12.45-13.15	эл.уч.с.78-80 Тема:”Основные правила соревнований по лёгкой атлетике”.Составить план для пересказа	выслать на ватсап по номеру телефон	эл..уч.с.78-80.Тема:”Основные правила соревнований по легкой атлетике”.Составить план для пересказа	выслать на ватсап по номеру телефона 89130928397

			а 89130923 897		
Физкультура	13.30- 14.00	эл.уч.с..78-80 Тема:Основные правила соревнований по легкой атлетике”.		эл.уч.с.78-80 тема: “Основные правила соревнований по лёгкой атлетике” https://youtu.be/rVWrmN1FSkk	

24.04.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
ИЗО	9.00-930	Тема: “ <u>Дизайн. Формообразование предметов</u> ”. Всякий окружающий нас предмет определяется тремя измерениями – длиной, шириной, высотой и формой. Вокруг себя вы видите огромное многообразие форм: и сложных, и простых. Форма – внешнее очертание, наружный вид предмета (Например - Земля имеет форму шара.Так же предметы могут иметь	Рисунок с подписью ФИ ученика и класс, для Марковой И.А.оставить на вахте в школе. 24.04 - 27.04 с 9.00 до 17.00	Тема: “ <u>Дизайн. Формообразование предметов</u> ”. Всякий окружающий нас предмет определяется тремя измерениями – длиной, шириной, высотой и формой. Вокруг себя вы видите огромное многообразие форм: и сложных, и простых.Форма – внешнее очертание, наружный вид предмета (Например - Земля имеет форму шара.Так же предметы могут иметь Квадратную форму. Предмет изогнутой формы и т.д.). При работе над каким-либо	фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить на эл.почту ms.irenochka@mail.ru или WhatsApp 8-983-542-00-39 24.04.2020

		Квадратную форму. Предмет изогнутой формы и т.д.). При работе над каким-либо объектом художник всегда старается все части натуры привести к простейшим и характерным формам, то есть обобщить их. Наблюдая любые изображённые предметы, вы можете убедиться, что, упрощая, обобщая их формы, можно прийти к самым простым геометрическим телам: кубу, призме, пирамиде, цилиндру, конусу, шару. <u>Задание:</u>Подумайте над дизайнерским эскизом любого предмета быта. <u>Нарисуйте эскиз вазы, состоящей из геометрических тел.</u> <u>Пример:</u> 		объектом художник всегда старается все части натуры привести к простейшим и характерным формам, то есть обобщить их. Наблюдая любые изображённые предметы, вы можете убедиться, что, упрощая, обобщая их формы, можно прийти к самым простым геометрическим телам: кубу, призме, пирамиде, цилиндру, конусу, шару. <u>Задание:</u>Подумайте над дизайнерским эскизом любого предмета быта. <u>Нарисуйте эскиз вазы, состоящей из геометрических тел.</u> <u>Пример:</u> 	
Обществен.	9.45-10.15	Тема “Конфликты в межличностных отношениях”.	24.04 до 18:00	Тема “Конфликты в межличностных отношениях” - на платформе РЭШ	24. 04 до 18:00 Сфотографировать и выслать

		п.9, стр. 76- 80. В тетради «Карикатура на врага». Нарисуйте своего «врага» в виде сказочного животного. Да пострашнее! С рогами, клыками, копытами. И дальше с ним можно поиграть. К примеру, у вас конфликты с одноклассницей (-ком). Вот и нарисуйте ее (его) в виде огнедышащего дракона. А потом «посадите» в клетку с огромными замками. Или отправьте ее (его) на другую планету в большущей ракете. Все, конфликт исчерпан! А теперь прислушайтесь к своим эмоциям. Как вы думаете, почему, нарисовав карикатуру на своего врага, да еще и отправив его в клетку или на далекую планету, вам стало легче?	Сфотографируйте и выслать учителю на почту oranta107@mail.ru или в группу whatsapp 89069661810.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/794/ , платформе Инфоурок https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/6-klass/rodina/kak-voznikaet-mezhlichnostnyy-konflikt или учебник п.9, стр. 76- 80. В тетради «Карикатура на врага». Нарисуйте своего «врага» в виде сказочного животного. Да пострашнее! С рогами, клыками, копытами. И дальше с ним можно поиграть. К примеру, у вас конфликты с одноклассницей (-ком). Вот и нарисуйте ее (его) в виде огнедышащего дракона. А потом «посадите» в клетку с огромными замками. Или отправьте ее (его) на другую планету в большущей ракете. Все, конфликт исчерпан! А теперь прислушайтесь к своим эмоциям. Как вы думаете, почему, нарисовав карикатуру на своего врага, да еще и отправив его в клетку или на далекую планету, вам стало легче?	учителю на почту oranta107@mail.ru или в группу whatsapp 89069661810.
Математика	10.30-11.00	Повтори алгоритм решения уравнений. Реши задания в тетради: 1. Является ли корнем уравнения $2(x+3)=x+8$ число -1 и 2. 2. Реши уравнения 1) $4x+16=28-2x$ 2) $-3(x-1)=24-10x$ 3) $2(4x+5)-3(x+6)=9x+8$ 3. Реши уравнения:	24.04 передать в школу на вахту (для сел Волга, Голышово, Новоповаших а)	Повтори алгоритм решения уравнений. Выполни задания по ссылке в электронной рабочей тетради (телефоны указывать не надо): https://edu.skysmart.ru/student/vobunugi	22.04 Проверяется учителем в системе

		$1 \quad \frac{5}{6}x + 8 = \frac{1}{4}x - 6$ $\frac{5}{6}x - \frac{1}{4}x = -6 - 8$ $x = \text{_____}$ $2 \quad 1,5(2x + 5) + x = 3(0,5x - 7) + 3,5$ $x = \text{_____}$ $3 \quad \frac{11}{18}x - \frac{2}{9} = \frac{5}{12}x + 1\frac{1}{3}$ $x = \text{_____}$			
Математика	11.15-11.45	Рассмотрим алгоритм решения уравнения Алгоритм решения уравнения вида $\frac{x-8}{x+2} = \frac{7}{3};$ 1. Необходимо перемножить компоненты <u>крест-накрест</u> (как при решении пропорции) $\frac{x-8}{x+2} \cdot \frac{7}{3}, \quad \Rightarrow \quad 3*(x-8) = 7*(x+2)$ 2. Выполнить умножение $3x - 24 = 7x + 14$ 3. Решить уравнение как обычно $3x - 7x = 14 + 24$ $-4x = 38$ $x = 38 : (-4)$ $x = -9,5$ Выполни упражнения из учебника: №1159, 1162	24.04 передать в школу	Рассмотрим алгоритм решения уравнения Алгоритм решения уравнения вида $\frac{x-8}{x+2} = \frac{7}{3};$ 1. Необходимо перемножить компоненты <u>крест-накрест</u> (как при решении пропорции) $\frac{x-8}{x+2} \cdot \frac{7}{3}, \quad \Rightarrow \quad 3*(x-8) = 7*(x+2)$ 2. Выполнить умножение $3x - 24 = 7x + 14$ 3. Решить уравнение как обычно $3x - 7x = 14 + 24$ $-4x = 38$ $x = 38 : (-4)$ $x = -9,5$ Ссылка на алгоритм (чтобы увеличить): https://yadi.sk/i/Ttt0VOBn9Vx1ug Выполни задания по ссылке в электронной рабочей тетради (телефоны указывать не надо): https://edu.skysmart.ru/student/kufoxinali	22.04 Проверяется учителем в системе

Музыка	12.00-12.30	Тема урока “Образы симфонической музыки” читаем учебник стр 120-131, на стр 124-125 изображены две картины, сделай письменное сравнение этих картин в тетради	передаём тетрадь с газелью(для Голышово) или в школу на вахту до 29 апреля, забираем 30 апреля	Тема урока “Образы симфонической музыки” просмотр видеоурока по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=iqa5Z_PtZD0 . По ходу урока записываем основные определения в тетради, прослушай романс “Метель” Г. Свиридова: https://www.youtube.com/watch?v=31l8RhR2a4M . Запиши в тетрадь какие чувства передаёт автор в романсе, какие картины, ты себе представляешь.	фотографируем записи всего урока, вместе с заданием, подписываем и присылаем на вцап по номеру 89237233676 в тот же день до 17.00
--------	-------------	---	--	---	---