

Лист-задание 7-е классы

18.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Биология	9.00-9.30	Прочитай § 59-60		Прочитай § 59-60 Посмотри видео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=jW4oV458dmY&list=PLvtJKssE5NrgQzIWCftCshh_hNIP62ilS&index=34	
Биология	9.45-10.15	Итоговая контрольная работа по биологии за курс 7 класса Ответь на вопросы теста. Подпиши фамилию на листочке!	Передать в школу	Итоговая контрольная работа по биологии за курс 7 класса Ответь на вопросы теста: http://webanketa.com/forms/68wk2c_sn6wqp4rhhcrtkgr9h/ ВНИМАНИЕ: подпиши анкету. Анкету можно пройти только один раз. Если зайти только посмотреть тест, а потом закрыть, то это будет считаться единственной попыткой. Будь внимателен!	Фото отправлять не надо. Система автоматически проверит и сохранит ваш результат.

Геометрия	10.30-11.00	Контрольная работа по теме “Прямоугольные треугольники” выполните контрольную работу по вариантам (как сидите за партой в школе). Оформляем работу по всем правилам (обязательно чертеж по линейке, дано, решение или объяснение).	передать в школу или сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41	Контрольная работа по теме “Прямоугольные треугольники” выполните контрольную работу по вариантам (как сидите за партой в школе), перейди по ссылке: https://yadi.sk/i/ rEqIBibGRYHYQ Оформляем работу по всем правилам (обязательно чертеж по линейке, дано, решение или объяснение). Работа на два урока! Не забудь сделать перерыв!	18.05 сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41 (кто пришлет позже, оценка на балл ниже)
Геометрия	11.15-11.45				

19.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Куда сдать и как	Задание	Куда сдать
Русский язык	9-00-9-30	стр.183-185 познакомиться с темой “междометие” упр.463		стр.183-185 познакомиться с темой “междометие” Пройдите по ссылке и выполните задание https://edu.skysmart.ru/student/tuzixumaha	

Русский язык	9-45-10-15	повторение.п.76-82 упр.494	22.05	повторение.п.76-82 упр.495	учителю на WhatsApp
География	10.30-11.00	Прочитать пар. 65,66		Прочитать пар. 65,66	
География	11.15-11.45	Ответить на вопросы №1,2,3 рубрики “Обобщение знаний по разделу” стр.330		Ответить на вопросы №1,2,3 рубрики “Обобщение знаний по разделу” стр.330	19.05 работу сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp 8-960-954-21-96
Физика	12.00-12.30	Изучить по учебнику темы “Применение правила равновесия рычага к блоку”, “Золотое правило механики”		Изучить по учебнику темы “Применение правила равновесия рычага к блоку”, “Золотое правило механики”	
Физика	12.45-13.15	Ответь на вопросы письменно после параграфов	Передать с автобусом 22.05	Пройти тест: https://videouroki.net/tests/59844647/	до 20.05

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Обществознание	9.00-9,30	Стр.96 в рубрике в классе и дома ответить письменно на вопрос 5*	с автобусом	выполнить тест https://videouroki.net/tests/48593293/	результаты придут учителю
Литература	9.45-10.15	Зарубежная литература. Учебник. стр.228-235, стр.241-264 Прочитать отрывки из произведений зарубежной литературы.		Зарубежная литература. Учебник. стр.228-235, стр.241-264 Прочитать отрывки из произведений зарубежной литературы.	
Литература	10-30-11.00	Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса. 1. Найдите соответствия между автором и названием произведения: 1) А.С. Пушкин 2) Л.Н. Толстой 3) Н.В. Гоголь 4) А.П. Чехов 5) М.Е. Салтыков-Щедрин а) «Детство» б) «Песнь о вещем Олеге» в) «Хамелеон» г) «Тарас Бульба» д) «Как	22.05	Итоговое тестирование https://testedu.ru/test/literatura/7-klass/itogovyyj-test-po-literature.html	результат отправить учителю на whatsapp

		один мужик двух генералов прокормил» 2. Что такое былина: а)Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.б)Это поэтическая биография народа в)Это краткое изречение г) Это рассказ об исторических деятелях. 3. Лирика – это а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом; б) род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора; в) стихотворение из двух строк. 4. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»: а)Тема маленького человека б) Тема лишнего человека в)Тема богатого человека Г)Тема интеллигентного человек 5. Что такое сатира: 1. Это художественное произведение, в котором гневно осуждаются пороки общества и человека 2. Это произведения, в которых отражается комическое, смешное в жизни. 3. Это художественное произведение, в котором изображается судьба человека 6. Из какого произведения Горького взят этот отрывок? «Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни». 7. Из какого произведения взят данный отрывок? «Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу». а) Леонид Андреев «Кусака». б) Андрей Платонов			
--	--	---	--	--	--

«Юшка».

в) Фёдор Абрамов «О чём плачут лошади».

8. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла»:

1. Человеческое безразличие
2. Неуважение к чужому труду
3. Хулиганское поведение подростков
4. Хамское отношение между людьми.

9. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?

а) Любопытство, б) Уважение, в) Сострадание.

10. Темой рассказа Е. Носова «Кукла» является: а) Описание жизни простого деревенского человека. б) Изображение нравственных истоков жизни, отношение к земле и природе. в) История брошенной куклы.

11. Каково авторское отношение к мужику в сказке М. Е. Сал-тыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»?

а) Восхищение, любованье. б) Презрение, пренебрежение. в) Сожаление, горечь. г) Безразличие.

12. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк».

а) Повесть. б) Очерк. в) Притча. г) Рассказ.

13. Почему Бирюк всё же отпустил крестьянина?

а) Постеснялся своей жестокости перед баринном. б) Испугался мести крестьянина.

в) Пожалел мужика. г) Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.

14. Из какого произведения взят этот отрывок?

«На этой маленькой четырехколесной дрезине, на обращенной в две стороны двойной скамейке, защищенные от солнца небольшим тентом, сидели мужчина, его жена и семилетний сынишка...»

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Алгебра	9.00-9.30	Выполни тест на отдельном листе.	передать в школу или сфотографировать решение, отправить учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41	Выполни задания по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/suhokorala	21.05 Задания проверяются учителем в системе (присылать не надо)
Алгебра	9.45-10.15	Итоговая контрольная работа выполните контрольную работу по вариантам (как сидите за партой в школе). Оформляем работу по всем правилам на “3” - 3 задания на “4” - 4 задания на “5” - 5 заданий		Итоговая контрольная работа выполните контрольную работу по вариантам (как сидите за партой в школе), перейди по ссылке: https://yadi.sk/i/dWEnl-1gY0_jkg Оформляем работу по всем правилам (очень подробно). на “3” - 3 задания на “4” - 4 задания на “5” - 5 заданий	21.05 сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41 (кто пришлет позже, оценка на балл ниже)
Алгебра	10.30-11.00				
История	11:15-11.45	Изучить параграфы 28-30. дать характеристику любого государства на выбор (Индия,Китая или Япония) по плану: сословный строй,религия,открытия.		изучить урок https://videouroki.net/video/32-gosudarstva-vostoka-traditsionnoie-obshchestvo-v-epokhu-ranniegho-novogho-vriemieni.html выполнить тест https://videouroki.net/tests/31747497	результаты придут учителю

				/	
История	12:00-12:30	Ответить письменно на вопросы для итогового повторения стр.290. 1-4	с автобусом	Ответить письменно на вопросы для итогового повторения стр.290. 1-4	21.05.отправить учителю на WhatsApp (89967026433)

22.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы

Русский язык	9-00 9-30	Итоговая контрольная работа русскому языку. 7 класс <u>1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный?</u> километр красивее баловать до суха торты <u>2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.</u> наиболее удачный / идя по улице / десять килограммов апельсинов / пять яблок / едь вперёд <u>3. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Я.</u> ла...щий / бор..щийся / бел..щий / беспоко...щий / поспева...щий <u>4. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква И.</u> выздоров..вший / обожа..мый / ненавид...щий / нянч...вший / обид...вший <u>5. Выпишите причастие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква Е.</u> стрел...ный воробей / засе...нное поле / замеш...нный в преступлении / заброш...нный дом / выслуш...нный доклад <u>6. Выпишите наречие, в котором на месте пропуска в суффиксе пишется буква А.</u> затемн... / начал... / влев... / нагол... / занов... <u>7. Выпишите слова, которые пишутся через дефис.</u> (по)вашему мнению / (по)перек / (в)обнимку / мало(по)малу / (в)осьмых <u>8. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.</u> В Наташином пении уже (не)было детской старательности. Солнце, ещё (не)скрытое облаками, освещает		Пройдите по ссылке Итоговый тест по русскому языку за 7 класс Итоговый тест по русскому языку Русский язык 7 клас https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/itogoviy-test-po-russkomu-yazyiku-za-7-gia-variant-1.html	результаты отправить учителю
--------------	------------------	---	--	--	------------------------------

		мрачную жёлто-лиловую тучу. Эта (не)приятная история надолго осталась в моей памяти. Ученье без уменья - (не)польза, а беда. В лёгкой синеве неба, ещё (не)потеплевшей после ночи, розовели облака. <u>9. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.</u> Роспись глиня(1)ых сосудов для зерна была приостановле(2)а в связи с повыше(3)ой влажностью воздуха в зале. <u>10. Найдите предложение, в котором все выделенные слова пишутся СЛИТНО.</u> Выпишите эти слова. В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения. В ТО(ЖЕ) время он понимал, что (ПО)ЭТОМУ предмету стыдно иметь плохие оценки. Он пришёл (ВО)ВРЕМЯ, и мы все (В)МЕСТЕ пошли смотреть салют на набережную. (ПО)ЧЕМУ вы поставили запятую (В)НАЧАЛЕ предложения?		
--	--	--	--	--

Русский язык	9-45 10-15	повторить п.83-84 упр.512	22.05	повторить п.83-84 упр.512	не отправлять
Англ.яз	10.30-11.00	 Ознакомление с новыми словами SO.... Such Such - такой <i>Such — такой</i> – является прилагательным и употребляется только в сочетании с существительными или прилагательным + существительное. So – так <i>So – так</i> – является наречием, и, в отличие от such, сочетается только с прилагательными или наречиями без существительного, например: the film was so interesting, that I couldn't turn away – фильм был такой интересный , что я не мог оторваться.	Рассказать родителям, учителю по выходу в школу.	 Ознакомление с новыми словами SO.... Such Such - такой <i>Such — такой</i> – является прилагательным и употребляется только в сочетании с существительными или прилагательным + существительное. So – так <i>So – так</i> – является наречием, и, в отличие от such, сочетается только с прилагательными или наречиями без существительного, например: the film was so interesting, that I couldn't turn away – фильм был такой интересный , что я не мог оторваться.	Рассказать родителям, учителю по выходу в школу.

		Местоимение <i>such</i> употребляется перед существительным в значении «такой». При этом после местоимения <i>such</i> исчисляемые существительные в единственном числе употребляются с неопределенным артиклем, а исчисляемые существительные во множественном числе и неисчисляемые существительные употребляются без артикля.		Местоимение <i>such</i> употребляется перед существительным в значении «такой». При этом после местоимения <i>such</i> исчисляемые существительные в единственном числе употребляются с неопределенным артиклем, а исчисляемые существительные во множественном числе и неисчисляемые существительные употребляются без артикля.	
Англ.яз	11.15-11.45	Закрепление грамматики, вставьте в предложения <i>so</i> или <i>such</i>, там где необходимо. 1. My Dad was _____ angry that I knew I'd better disappear for a while. 2. The journey was _____ long, that we wanted to return. 3. They were _____ beautiful earrings that I decided I had to get them. 4. It was _____ windy that they couldn't stand up! 5. Her pies were _____ delicious, that I asked for another helping. 6. They are _____ noisy neighbors	Сфотографировать и отправить учителю 9237161028 на ватсапп.	Закрепление грамматики, вставьте в предложения <i>so</i> или <i>such</i>, там где необходимо. 1. My Dad was _____ angry that I knew I'd better disappear for a while. 2. The journey was _____ long, that we wanted to return. 3. They were _____ beautiful earrings that I decided I had to get them. 4. It was _____ windy that they couldn't stand up! 5. Her pies were _____ delicious, that I asked for another helping. 6. They are _____ noisy neighbors	Сфотографировать и отправить учителю 9237161028 на ватсапп.
Англ.яз	12.00-12.30	Итоговый контроль: выполните контрольную работу в онлайн-тесте по ссылке ниже(как сидите за партой в школе). Оформляем работу по всем	Результаты придут	Итоговый контроль: выполните контрольную работу в онлайн тесте по ссылке ниже(как сидите за партой в школе). Оформляем работу по всем	Результаты придут учителю 9237161028 на ватсапп до 23.05

		правилам, результаты теста отправляем учителю. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://lim-english.com/tests/test-po-angliiskomy-dlya-7-go-klassa/&ved=2ahUKEwigpo3e_bDpAhUMxqYKHQe4D2EQFjACegQIARAB&usq=AOvVaw2CRfUMXiVD-Wfmp5rTwUKi&cshid=1589377853642.	учителю 92371610 28 на ватсапп до 23.05.	правилам, результаты теста отправляем учителю. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://lim-english.com/tests/test-po-angliiskomy-dlya-7-go-klassa/&ved=2ahUKEwigpo3e_bDpAhUMxqYKHQe4D2EQFjACegQIARAB&usq=AOvVaw2CRfUMXiVD-Wfmp5rTwUKi&cshid=1589377853642.	
Нем.яз.	10.30-11.00	- Устно переведи упр.9 а на стр.170 - Переведи с помощью текста следующие вопросы: 1. Где впервые проходили Олимпийские игры? 2. Как часто они проводятся? 3. Когда был год рождения современных Олимпийских игр? 5. Что является символом Олимпийских игр? 6. Что символизируют 5 олимпийских колец? 7. Олимпийский огонь тоже символ Олимпийских игр? 8. Кто произносит олимпийскую клятву?	Передай выполненное задание в школу до 22.05	- Устно переведи упр.9 а на стр.170 - Переведи с помощью текста следующие вопросы: 1. Где впервые проходили Олимпийские игры? 2. Как часто они проводятся? 3. Когда был год рождения современных Олимпийских игр? 5. Что является символом Олимпийских игр? 6. Что символизируют 5 олимпийских колец? 7. Олимпийский огонь тоже символ Олимпийских игр? 8. Кто произносит олимпийскую клятву?	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 21.05
Нем.яз.	11.15-11.45	Выучи слова из второго столбика на стр.167 и запиши их по памяти на листочке (надеюсь на честность) или расскажи родным на оценку.	Передай выполненное задание в школу до 22.05	Выучи слова из второго столбика на стр.167 и запиши их по памяти на листочке (надеюсь на честность) или расскажи родным на оценку.	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 21.05

Нем.яз.	12.00-12.30	Выполни итоговый тест для 7 класса по немецкому языку	Передай выполненное задание в школу до 22.05	Пройди по ссылке и выполни итоговый тест для 7 класса по немецкому языку https://goo-gl.ru/6lkv	Фото с результатом теста отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 21.05
---------	-------------	---	--	---	--