

Лист-задание 6-е классы

18.05.2020

| Предмет | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без выхода в Интернет | | Задание для обучающихся с выходом в Интернет | |
|--------------|---------------------------|--|---|---|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы |
| Русский язык | 9.00-9.30 | <p>Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета.</p> <p>В учебнике на стр. 138 ответь на контрольные вопросы и задания (устно). Выпиши все словарные слова раздела «Глагол», выучи их</p> | - | <p>Задания для всех.</p> <p>Посмотри видеоурок “Глагол Повторение и обобщение Часть 1” https://youtu.be/jYusbWgpuD0</p> <p>Посмотри видеоурок “Глагол Повторение и обобщение Часть 2”</p> <p>https://youtu.be/9ayEgbVhm64</p> <p>Выпиши в словарик словарные слова раздела «Глагол», выучи</p> | - |

| | | | | | |
|--------------|-------------|---|------------------|--|---|
| | | | | их | |
| Русский язык | 9.45-10.15 | <p>Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета. Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполни грамматическое задание.</p> <p>ГОТОВИМСЯ В ОТПУСК</p> <p>До <u>пр.хода</u> мамы я пом.гал папе уклад.вать чемодан. Мы сл.жили туда разные вещи майки фу.болки джинсы кеды и тоненькую <u>книж.нку</u> «Угрожает ли Солнечной системе т.пловая смерть?». Я поинтерес.вался что такое т.пловая смерть и когда она нам угр.жает. Папа отв.тил что до этого ещё ми.ионы лет но если люди вроде меня будут получать по арифметике тройки и двойки то т.пловая смерть наступит гораздо раньше чем ож.далось. Но если люди вроде меня по.тянутся по всем пр.дметам то через тысячу лет они запустят в небо иску.твенное со.нце. Тогда в Москве будет тепло круглый год. А потом папа добавил А сейчас позабот.ся2 о том чтобы не получить у моря со.нечный или т.пловой удар. Найди3 свою п.наму и сделай из доски четыре стойки. На пляже ты будешь нат.гивать на них простыню и спасат.ся от солнца.</p> <p>Г р а м м а т и ч е с к о е з а д а н и е: 1) выполнить указанные разборы; сделать словообразовательный разбор выделенных слов; 2) выписать слова с тремя различными орфограммами, графически их обозначить.</p> | Передать в школу | <p>Задания для всех.</p> <p>Выполни контрольную работу по теме «Глагол» под своим реальным именем и фамилией https://videouroki.net/tests/54620146/</p> <p><u>Если тест пройден на 2, проходи еще раз до положительного результата</u></p> | До 19.05 выполни тест. Проверяется на сайте автоматически |
| Русский язык | 10.30-11.00 | <p>Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета.</p> <p>Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо,</p> | Передать в школу | <p>Задания для всех.</p> <p>Пройди итоговое тестирование</p> | До 19.05 пройди тест, проверяется |

| | | | | | |
|----------|-------------|--|---|--|---|
| | | <p>пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Мал..чик тихо выш..л из избы. Он бе(з/с)звуч..но пр..крыл дверь быстро поднялся на гору. Бабушку он (не)от..скал и (з/с)пустился по кос..гору к (тёмно)син..й реке. ⁽⁴⁾</p> <p>В (не)которых м..стах на ней бл..стели лужайки серебря(н,нн)ого света а у самого бер..га скво(з/с)зь з..лёную воду пр..чудливо пр..свечивали (янтарно)белые камешки. Пр..брежные камешки ок..зались тёпл..ми от со..нца.</p> <p>Ветра (не)было и белые чайки плав..ли по воде, ра(з/с)пластав крыл..я. Было видно, как (не)ш..рокая но бурная р..ка снос..т ⁽³⁾ их вни(з/с) по т..чению. Чайки (не)сопр..тивлялись. Они уже пол..тали по свету поб..ролись с волнами и теперь пок..рились б..гущей воде. Ст..яла (не)частая для августа в этой мес..ност.. жара. На син..й р..ке кое-где в(з/с)пых..вали и гасли острые огне(н,нн)ые⁽²⁾ искры.</p> <p>Выполни обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.</p> | <p>под своим реальным именем и фамилией</p> <p>https://videouroki.net/tests/25447723/</p> <p><u>Если тест пройден на 2, проходи еще раз до положительного результата</u></p> | автоматически. | |
| Биология | 11.15-11.45 | <p>Изучи § 31 - 32 учебника.</p> <p>Письменно ответить на 1-й вопрос каждого параграфа.</p> <p>Подпиши фамилию на листочке!</p> | <p>Передать в школу</p> | <p>Изучи § 31 - 32 учебника.</p> <p>Письменно ответить на 1-й вопрос каждого параграфа.</p> <p>Подпиши фамилию на листочке!</p> | Сфотографировать и отправить на ватсапп учителю 8-983-172-87-39 |

| Предмет | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет | | Задание для обучающихся с выходом в Интернет | |
|-----------------|---------------------------|--|---|---|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы |
| География | 9.00 -9.30 | Прочитать пар.34, ответить на вопросы после пар. Вопросы №1,6 стр.153 письменно. | | Прочитать пар.34, ответить на вопросы после пар. Вопросы №1,6 стр.153 письменно. | 19.05 работу сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp 8-960-954-21-96 |
| Английский язык | 9.45-10.15 | <p>Сделайте задание письменно в тетради</p> <p>Упражнение ✓ Переведите предложения на английский язык.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ты купил подарок бабушке? 2. Мередит еще не видела этот фильм. 3. Я только что разбил вазу. 4. Вероника только что вернулась из Парижа. 5. Петр уже сделал домашнее задание. | Сдать на вахту, подписать от кого до 22.05 | <p>Сделайте задание письменно в тетради.</p> <p>Упражнение ✓ Переведите предложения на английский язык.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ты купил подарок бабушке? 2. Мередит еще не видела этот фильм. 3. Я только что разбил вазу. 4. Вероника только что вернулась из Парижа. 5. Петр уже сделал домашнее задание. | Сфотографировать и отправить на ватсапп учителю 9237161028, Ф. И. написать. |
| Английский язык | 10.30-11.00 | Выполните упражнение письменно, составьте правильно порядок | Сдать на вахту, подписать от | Выполните упражнение письменно, составьте правильно порядок | Сфотографировать и отправить на ватсапп учителю |

| | | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|---|---|
| | | предложений. Упражнение 1 Put the words in the correct order to make the questions. 1. Did, happen, when, the accident 2. Do, the boys, do, what, housework 3. Machines, what, you, can, use 4. Does, Molly, what, do, her, room, in 5. You, do, like, film, this | кого до 22.05 | предложений. Упражнение 1 Put the words in the correct order to make the questions. 1. Did, happen, when, the accident 2. Do, the boys, do, what, housework 3. Machines, what, you, can, use 4. Does, Molly, what, do, her, room, in 5. You, do, like, film, this | 9237161028, Ф. И. написать. |
| Английский язык | 11.15-11.45 | Итоговый контроль. Выполните контрольные задания по одному варианту с 1 по 3 задание. Задания будут выложены в группу учителем. Оформляем работу по всем правилам. Между заданиями оставляем 2 строки. Фото четкое и в правильном положении. | Сдать на вахту, подписать от кого до 22.05 | Итоговый контроль. Выполните контрольные задания по одному варианту с 1 по 3 задание. Задания будут выложены в группу учителем. Оформляем работу по всем правилам. Между заданиями оставляем 2 строки. Фото четкое и в правильном положении. | Сфотографировать и отправить на ватсапп учителю 9237161028, Ф. И. написать. |
| Немецкий язык | 9.45-10.15 | Выполнить итоговую контрольную работу за курс 6 кл. Задание учитель пришлет в группу. Работу выполняем три урока. | Сдать на вахту, подписать для Баркаловой Е.С. | Выполнить итоговую контрольную работу за курс 6 кл. Задание учитель пришлет в группу. Работу выполняем три урока. | Сфотографировать и отправить на ватсапп учителю 8-983-181-61-57 |
| Немецкий язык | 10.30-11.00 | | | | |
| Немецкий | 11.15-11.45 | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| ЯЗЫК | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|

20.05.2020

| Предмет | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет | | Задание для обучающихся с выходом в Интернет | |
|------------|---------------------------|--|--|---|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы |
| Математика | 9.00-9.30 | Контрольная работа №11 выполните контрольную работу на листе. Оформляем работу по всем правилам (чертим по линейке карандашом, подробно отвечаем на вопросы по графику). на "3" - 3 задания на "4" - 5 заданий на "5" - 6, 7 заданий Работа на два урока! Не забудь сделать перерыв! | передать в школу или сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41 | Контрольная работа №11 выполните контрольную работу по вариантам (как сидите за партой в школе), перейди по ссылке: 1 вариант: https://yadi.sk/i/6HvqHHPLiyuteQ 2 вариант: https://yadi.sk/i/XhHhgpMak6frQA Оформляем работу по всем правилам (чертим по линейке карандашом, подробно отвечаем на вопросы по графику). на "3" - 3 задания на "4" - 5 заданий на "5" - 6,7 заданий Работа на два урока! Не забудь сделать перерыв! | 20.05 сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41 (кто пришлет позже, оценка на балл ниже) |
| Математика | 9.45-10.15 | | | | |

| | | | | | |
|------------|-------------|--|------------------|---|---|
| Литература | 10.30-11.00 | <p>Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета.</p> <p>Работа с новеллой “Маттео Фальконе”. Дай развернутый письменный ответ на один из вопросов.</p> <p>1. Какие качества Маттео Фальконе принесли ему необыкновенную известность?</p> <p>2. Почему именно так названа новелла, ведь в ней рассказывается о других героях?</p> <p>3. Как бы вы оценили характеры и поступки героев этой новеллы? Сочетается ли романтика, окружающая Маттео Фальконе, с уродливостью сознания, порожденного окружающей дикостью? Свой ответ подтвердите примерами из новеллы.</p> | Передать в школу | <p>Посмотри видеоурок https://youtu.be/YQoCz7Do8-c</p> <p>Пройди тест https://videouroki.net/tests/26535815/</p> | 20.05 выполни тест, проверяется на сайте автоматически |
| Литература | 11.15-11.45 | <p>Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета.</p> <p>Прочитай статью об авторе. Ответь письменно на вопросы “Чем интересен и необычен писатель? Что было самым главным в его книгах?”</p> | Передать в школу | <p>Прочитай сказку “Маленький принц”</p> <p>Посмотри видеоурок https://youtu.be/cEXhp5IRPq</p> | |
| Литература | 12.00-12.30 | <p>Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета.</p> <p>Прочитай сказку “Маленький принц” Дайте письменный развернутый ответ на один из вопросов: 1) Согласны ли вы с тем, что “ты всегда в ответе за тех, кого приручил”? Знакомо ли это чувство вам? 2) Понятны ли вам суждения Лиса о том, что “слова только мешают понимать друг друга” и что “самого главного глазами не увидишь”?</p> | | <p>Посмотри видеоурок https://youtu.be/niqHyi4NT8s</p> <p>Выполни тест https://videouroki.net/tests/20112015/</p> | 20.05 выполни тест, проверяется на сайте автоматически Помните, что сегодня последний урок в этом учебном году. Задания не задерживайте, необходимо выставить оценки за четверть! |

21.05.2020

| Предмет | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет | | Задание для обучающихся с выходом в Интернет | |
|--------------|---------------------------|---|---|---|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы |
| Русский язык | 9.00-9.30 | Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета. Ответить на вопросы П.99-100, выполнить письменно упр. 599. | Передать в школу | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Выполни задания в электронной тетради под своим реальным именем и фамилией https://edu.skysmart.ru/student/hubexaxufu | Выполнить 21.05 Проверяется автоматически на сайте |
| Рус. язык | 9.45-10.15 | Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета. Ответить на вопросы П. 101-103, выполни упр. 609 | Передать в школу | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Выполни задания в электронной тетради под своим реальным именем и фамилией https://edu.skysmart.ru/student/xofuserome | Выполнить 21.05 Проверяется автоматически на сайте |

| | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|---|--|
| Рус. язык | 10.15-11.00 | Задания только для Пашновой М., Тахирова Ф., Пьянкова Д., если у них нет интернета. Ответить на вопросы П. 104-105, выполни упр. 620 | Передать в школу !!! Всем хороших каникул! | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Выполни задания в электронной тетради. Выбери один из трех вариантов (желающие могут сделать все))) Вариант 1 https://edu.skysmart.ru/student/vaxadopevo Вариант 2 https://edu.skysmart.ru/student/dukahuzega Вариант 3 https://edu.skysmart.ru/student/zusipafeli | Выполнить 21.05 Проверяется автоматически на сайте Помните, что сегодня последний урок в этом учебном году. Задания не задерживайте, необходимо выставить оценки за четверть! !!! Всем хороших каникул! |
| Обществознание | 11.15-11.45 | Составить кроссворд по теме "Человек среди людей" не более 10 слов. | | | Переслать на WhatsApp 89069661810 или почту oranta107@mail.ru |

22.05.2020

| Предмет | Рекомендуемое время урока | Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет | | Задание для обучающихся с выходом в Интернет | |
|---------|---------------------------|--|---|--|---|
| | | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы | Задание | Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------|-------------|---|---|---|---|
| Математика | 9.00-930 | Повтори по учебнику основные темы, которые мы прошли за этот учебный год: 1. Действия с обыкновенными дробями; 2. Отношения и пропорции; 3. Действия с рациональными числами; 4. Решение уравнений, задач на уравнения. | | Повтори по учебнику основные темы, которые мы прошли за этот учебный год: 1. Действия с обыкновенными дробями; 2. Отношения и пропорции; 3. Действия с рациональными числами; 4. Решение уравнений, задач на уравнения. | |
| Математика | 9.45-10.15 | Итоговая контрольная работа выполните контрольную работу. Оформляем работу подробно и по всем правилам. на "3" - 3 задания на "4" - 4 заданий на "5" - 5 заданий Работа на два урока! Не забудь сделать перерыв! | передать в школу или сфотографировать решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41 | Итоговая контрольная работа выполните контрольную работу по вариантам (как сидите за партой в школе), перейди по ссылке: https://yadi.sk/i/efbKCT2T-FtbEg Оформляем работу подробно и по всем правилам. на "3" - 3 задания на "4" - 4 заданий на "5" - 5 заданий Помните, что сегодня последний день! Работа на два урока! Не забудь сделать перерыв! | 22.05 сфотографируй решение, отправь учителю на whatsapp по т . 8-902-142-82-41 Помните, что сегодня последний учебный день! Задания не задерживайте, необходимо выставить оценки за четверть! |
| Математика | 10.30-11.00 | | | | |
| История | 11.15-11.45 | Подготовить сообщения или презентации по теме "Роль православной церкви в становлении новой страны и нового человека 15 век". | | Работы переслать WhatsApp 89069661810 или на почту oranta107@mail.ru Успехов и замечательных каникул! | |
| История | 12.00-12.30 | | | | |