

Лист-задание 8-е классы

12.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать письменные работы
Биология	9.00-9,30	<p>Прочитай § 57 учебника</p> <p>Выполни лабораторную работу: «Изменение числа колебаний образа усеченной пирамиды при произвольном, произвольном внимании и при активной работе с объектом» (стр. 293 учебника) Объясни свой результат.</p>	<p>15.05.</p> <p>Лист с ответом на вопрос передай в школу</p>	<p>Прочитай § 57 учебника</p> <p>Выполни лабораторную работу: «Изменение числа колебаний образа усеченной пирамиды при произвольном, произвольном внимании и при активной работе с объектом» (стр. 293 учебника) Объясни свой результат.</p>	<p>12.05.2020 по 13.05.2020</p> <p>Скан –копию или фото листочка отправь на электронную почту по адресу: dukowww@mail.ru или на Ватсап 8-983-172-87-39</p>
Биология	9.45-10.15	<p>Прочитай § 58, 59, 60.</p>		<p>Обязательно! Посмотри видеоуроки:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qkcE1a8p7Mk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qYNj</p>	

				x- w3vog&list=PLHYZenZg0FRkK91VwGplz 2b2pPUnfSBqR&index=66	
Русский язык	10.30-11.00	<p>8А и 8Б (Долгов Денис) ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО БЕЗ ИНТЕРНЕТА! Спиши, вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Выполни задание после.</p> <p>Контрольный диктант.</p> <p>Наука о питани. так же как и кул.нарное иску.тво имеет свою историю. Без сомнения первый человек был однове.о и первым поваром. Значит иску.тво пр.готовления пищи старше других иску.тв? Ещё в каме.ом веке люди приготавливали пищу используя огонь. Туши животных за жаривались на раскалё.ых углях или на верт.ле. При раскопках древних поселений находят глиня.ые горшки которые считают почте.ыми предками совреме.ых к.стрюль. Однако до появления глиня.ых с.судов пища готовилась в к.рытах выдолбле.ых из камня. Туда насыпали раскалё.ые камни доводя таким образом воду до к.пения. Т.жела была эта пища! При одной мысли о том чем пита лись наши предки становится как(то) не по себе. Но человек тех далёких времён постоя.о боролся со всем с суровой природой с врагами с болезнями. Надо полагать такая гру бая пища была ему в самый раз. Родиной изощрё.ого кул.нарного иску.тва как говорят учёные является Азия. Впоследстви. постоянно изменяясь обогащаясь по.вергаясь влиянию мод и по.чиняясь местным традиц.ям оно распр.стрилось по миру.</p> <p>Грамматическое задание. 1. Выписать из текста диктанта одно предложение со словами или предложениями, грамматически не связанными с членами предложения, и сделать письменный синтаксический разбор (по выбору учащихся). 2. Указать в тексте диктанта значения вводных слов.</p>	Передать в школу.	<p>8А и 8Б Для всех!</p> <p>Выполнить контрольную работу https://videouroki.net/tests/10026086/ под своим реальным именем и фамилией.</p>	8А и 8Б До 13.05 пройди тест, проверяется автоматически на сайте. Если тест сделан с первого раза на 2 - решай еще до положительного результата.

<p>Русский язык</p>	<p>11.15-11.45</p>	<p>8А Нет учеников без интернета. Материалы параграфов 65-69.</p> <p>8Б (Долгов Денис)- пар.65-69, упр.</p>	<p>8А Посмотри видеорок “Предложения с прямой речью” https://youtu.be/F6aXn6eikZc и видеорок “Предложения с косвенной речью” https://youtu.be/VMHW6E93YZg</p> <p>Выучи схемы прямой речи - учебник П.69</p> <p>Всем (на “3”): Выполни задания в электронной тетради под своим реальным именем и фамилией https://edu.skysmart.ru/student/pavafalota + на “4-5” (желающим) Выполни один или два теста под своим реальным именем и фамилией. Пришли результаты теста https://videouroki.net/tests/31024839/ и/или https://videouroki.net/tests/67755718/ (более сложный)</p> <p>8Б Посмотри видеорок “Предложения с прямой речью” https://youtu.be/F6aXn6eikZc и видеорок “Предложения с косвенной речью” https://youtu.be/VMHW6E93YZg</p> <p>Выучи схемы прямой речи - учебник П.69</p> <p>Выполни один или два теста под своим реальным именем и фамилией. Пришли результаты теста https://videouroki.net/tests/31024839/ и/или https://videouroki.net/tests/67755718/ (более сложный)</p>	<p>8А До 13.05 Всем: выполни задания в электронной тетради. На 4-5 + реши тест. Работы проверяются автоматически на сайте.</p> <p>8Б До 13.05 Работы проверяются автоматически на сайте</p>
---------------------	--------------------	---	---	---

Русский язык	12.00-12.30	8А Нет учеников без интернета. Материалы П.70-72 8Б Долгов Денис Материалы П.70-72, упр.		8А Посмотри видеоурок “Замена прямой речи косвенной. Несобственно прямая речь. Диалог” https://youtu.be/sOdkhgy6zs и видеоурок “Цитаты и знаки препинания при них” https://youtu.be/WHKWnnp3guk Пройди тест https://videouroki.net/tests/81117840/ под своим реальным именем и фамилией.	8А и 8Б До 13.05 пройди тест, проверяется автоматически на сайте. Если тест сделан с первого раза на 2 - решай еще до положительного результата.

13.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Химия	9.00-9.30	Тема Электроотрицательность		Тема Электроотрицательность химических элементов.	

химических элементов.
Изучите параграф 55, выпишите в тетрадь **определения и важную информацию**. Выполните задание 1,2 по учебнику(письменно), задание по карточке

пройдите по ссылке https://cifra.school/media/conspect_file/s/d2829583-0f90-436d-a825-3cb88bdb1a3d.pdf, и

Изучите параграф 55, выпишите в тетрадь **определения и важную информацию**. Выполните задание 1 по учебнику(письменно), задание по карточке

I. В приведённых ниже формулах подчерк более электроотрицательного химического эле

Вариант I

KCl, Na₂O, N₂, HI, H₂S, AlBr₃.

Вариант II

NH₃, ZnO, CS₂, PCl₃, I₂, Al₂S₃.

Химия

9.45 -10.15

Тема Типы химической связи

изучить параграф 56, выписать определения и важную информацию

выполните задания:

15. Распределите на группы следующие вещества: O₂, Ca₃P₂, P₂Cl₅, HCl, NaCl, NaF, P₂O₅, PCl₃, NH₃, K₂S, Na₂S, N₂, H₂S, NaI, CO₂ в соответствии с типом химической связи в этих соединениях.

Ковалентная неполярная	Ковалентная полярная	Ионная
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

16. Составьте схему образования ионной связи для следующих соединений:

NaF _____ KBr _____ Ca₃N₂ _____
K₂S _____ MgBr₂ _____ AlF₃ _____
MgO _____ Na₃N _____ LiCl _____

13.05.2020 в группу по запросу

Тема Типы химической связи

1. изучить параграф 56, выписать определения и важную информацию
2. изучить видео 1 и 2

1. [Видеоурок по химии "Виды химических связей. Ковалентная и ионная связь"](#) (до...8 мин 30 сек. затем с 15 мин 47 сек до 18 мин 40 сек)

2. [Определяем тип химической связи](#)

выполните задания:

15. Распределите на группы следующие вещества: O_2 , Ca_2P_2 , P_2Cl_2 , HCl , $NaCl$, NaF , P_2O_5 , PCl_5 , NH_3 , K_2S , Na_2S , N_2 , H_2S , NaI , CO_2 в соответствии с типом химической связи в этих соединениях.

Ковалентная неполярная	Ковалентная полярная	Ионная

16. Составьте схему образования ионной связи для следующих соединений:

NaF _____ KBr _____ Ca_2N_2 _____
 K_2S _____ $MgBr_2$ _____ AlF_3 _____
 MgO _____ Na_3N _____ $LiCl$ _____

Физика	10,30-11.00	Изучи по учебнику темы: "Отражение света. Закон отражения света", "Плоское зеркало", "Преломление света"		Изучи по учебнику темы: "Отражение света. Закон отражения света", "Плоское зеркало", "Преломление света"	
Физика	11.15-11.45	Ответить кратко на вопросы после параграфов.	15.05 передать с автобусом или на вахту в школу	Сними два видео: 1.Используя небольшое зеркало и узкий пучок света, например от фонаря, докажи что выполняется закон отражения света 2. Набери в прозрачный стакан воды, вставь туда небольшой стержень (например карандаш или ручку). Сними на видео наблюдаемое явление и объясни. Внимание!!! Не забываем про технику безопасности!!! При записи видео обязательно присутствие взрослых!!!	Готовое видео высылать учителю в WhatsApp 8-923-164-44-92 до 14.05

				У кого нет возможности сделать видео сообщить об этом учителю	
Обществознание	12.00-12.30			<p>п 24 сделать конспект по теме: “Распределение доходов”, выписать основные понятия, определения, схемы. Стр 207 выполнить задания из рубрики “в классе и дома” 1,2 письменно в тетради.</p> <p>п 25 сделать конспект по теме “Потребление”, выписать основные определения, понятия, сделать схемы. Стр 215 выполнить задания из рубрики “В классе и дома” 1,3 письменно в тетради.</p>	<p>Выполненные задания по двум параграфам, а также конспекты по темам прислать учителю на WhatsApp по номеру 89237233676 в этот же день не позднее 18.00</p>

14.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет	Задание для обучающихся с выходом в Интернет
---------	---------------------	--	--

	урока	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Англ.яз	9:00-9:30	Составить рассказ письменный на английском языке об Адмирале Нильсоне (10 предложений). 	Сдать работу на вахту в школу до 20.05.	Составить рассказ письменный на английском языке об Адмирале Нильсоне (10 предложений). 	Сфотографировать и отправить учителю на ватсапп 9237161028
Англ.яз	9:45-10:15	Тема урока:  Составьте сообщение-эссе о вашем кумире на английском языке(7 предложений).	Сдать работу на вахту в школу до 20.05.	Тема урока:  Составьте сообщение-эссе о вашем кумире на английском языке (7 предложений).	Сфотографировать и отправить учителю на ватсапп 9237161028
Англ.яз	10:30-11:00	Ответьте письменно на	Сдать работу на	Ответьте письменно на вопросы	Сфотографировать и отправить учителю

		<p>вопросы ниже:</p> <p>What famous people do you know in our country?</p> <p>What famous people do you know abroad?</p> <p>What sportsmen do you like?</p> <p>What singers do you listen to?</p> <p>What actors do you prefer? What are they famous for?</p> <p>Why are they famous? Why do you like them?</p>	<p>вахту в школу до 20.05.</p>	<p>ниже:</p> <p>What famous people do you know in our country?</p> <p>What famous people do you know abroad?</p> <p>What sportsmen do you like?</p> <p>What singers do you listen to?</p> <p>What actors do you prefer? What are they famous for?</p> <p>Why are they famous? Why do you like them?</p>	<p>на ватсапп 9237161028</p>
Нем.яз	9:00-9:30	<p>1. Прочитай и переведи <u>письменно</u> объявления на вокзале (стр.178 у.2).</p> <p>2. Познакомься с расписанием поездов на стр.179 упр.4. Запиши по-немецки объявления о прибытии или отъезде двух поездов на выбор (образец – упр.2 на стр.178)</p>		<p>1. Прочитай и переведи <u>письменно</u> объявления на вокзале (стр.178 у.2).</p> <p>2. Познакомься с расписанием поездов на стр.179 упр.4. Запиши по-немецки объявления о прибытии или отъезде двух поездов на выбор (образец – упр.2 на стр.178)</p>	<p>Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 14.05</p>
Нем.яз	9:45-10:15	<p>1. Познакомься с новой информацией о придаточных определительных в упр.5 на стр.192.</p> <p>2. Прочитай и переведи</p>	<p>Передай выполненное задание в школу до 15.05</p>	<p>1. Познакомься с новой информацией о придаточных определительных в упр.5 на стр.192.</p> <p>2. Прочитай и переведи письменно упр.4 на стр.192. Обращай внимание</p>	<p>Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru</p>

		письменно упр.4 на стр.192. Обращай внимание на придаточные определительные с относительным местоимением который/ая/ые.		на придаточные определительные с относительным местоимением который/ая/ые.	14.05
Нем.яз	10:30-11:00	1. Повтори грамматику по теме «Пассив». Переведи устно упр. 11 на стр. 194. 2. Переведи устно упр. 12 на стр.195. Письменно составь вопрос к каждому из предложений, начиная так: Von wem wurde/n ... Кем был (изобретен, сконструирован...)	Передай выполненн ое задание в школу до 15.05	1. Повтори грамматику по теме «Пассив». Переведи устно упр. 11 на стр. 194. 2. Переведи устно упр. 12 на стр.195. Письменно составь вопрос к каждому из предложений, начиная так: Von wem wurde/n ... Кем был (изобретен, сконструирован...)	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981- 09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 14.05
Алгебра	11.10-11.40	Повторить тему “Степень с целым показателем и ее свойства” - учебник п 37-39, ответить на вопросы устно стр 214	Передай выполненн ое задание в школу до 15.05	Повторить тему “Степень с целым показателем и ее свойства” - учебник п 37-39, ответить на вопросы устно стр 214	
Алгебра	12.00-12.30	Выполнить контрольную работу по вариантам (как сидите в школе за партой):	14.05 сфотограф ируй и отправь учителю на whatsapp по т. 8-983- 547-87-72	Выполнить контрольную работу по вариантам (как сидите в школе за партой) :	сфотографируй и отправь учителю на whatsapp по т. 8-983- 547-87-72

		<p>Вариант 2</p> <p>● 1. Найдите значение выражения: а) $5^{-4} \cdot 5^2$; б) $12^{-3} : 12^{-4}$; в) $(3^{-1})^{-2}$.</p> <p>● 2. Упростите выражение: а) $(a^{-3})^4 \cdot a^{22}$; б) $0,4x^6y^{-8} \cdot 50x^{-5}y^9$.</p> <p>3. Преобразуйте выражение: а) $(\frac{1}{6}x^{-4}y^3)^{-1}$; б) $(\frac{3a^{-4}}{2b^{-2}})^{-2} \cdot 10a^7b^8$.</p> <p>4. Вычислите: $\frac{2^{-9} \cdot 4^{-3}}{8^{-7}}$.</p>	или передать в школу (для сел Голышево, Новоповал иха, Волга)	<p>Вариант 1</p> <p>● 1. Найдите значение выражения: а) $4^{11} \cdot 4^{-9}$; б) $6^{-5} : 6^{-3}$; в) $(2^{-2})^3$.</p> <p>● 2. Упростите выражение: а) $(x^{-3})^4 \cdot x^{14}$; б) $1,5a^3b^{-2} \cdot 4a^{-3}b^4$.</p> <p>3. Преобразуйте выражение: а) $(\frac{1}{3}x^{-1}y^2)^{-2}$; б) $(\frac{3x^{-1}}{4y^{-3}})^{-1} \cdot 6xy^2$.</p> <p>4. Вычислите: $\frac{3^{-9} \cdot 9^{-4}}{27^{-6}}$.</p>	
Алгебра	12.40-13.10	Изучить тему: Элементы статистики - учебник п 40-41, ответить устно на вопросы стр 232		Изучить тему: Элементы статистики посмотри видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Vj3hFaVzLyY и ответь устно на вопросы из учебника стр 232	

15.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы

Литература	9-00-9-30	стр.202-203(прочитать биографию),стр.220(вопросы 2,3,4)	15.05 подписать, сфотографировать, отправить на WhatsApp (89039489183)	РЭШ.Программа для 8 класса. Литература.Урок 28.Основная часть.Видеоурок.Ответы на вопросы. https://resh.edu.ru/subject/13/9/	15.05 подписать, сфотографировать, отправить на WhatsApp (89039489183)
Литература	9-40-10-10	стр.221-226(выразительное чтение, анализ одного стихотворения на выбор),стр.227-229(выразительное чтение, анализ одного стихотворения на выбор) или стр.230 вопрос 5	15.05 15.05 подписать, сфотографировать, отправить на WhatsApp (89039489183)	РЭШ.Программа для 8 класса. Литература.Урок 29.Основная часть.Видеоурок. Ответы на вопросы. Урок 30.Основная часть.Видеоурок.Ответы на вопросы https://resh.edu.ru/subject/13/9/	15.05 подписать, сфотографировать, отправить на WhatsApp (89039489183)
Информатика	10.30-11.00	Выполни контрольную работу в конце листа задания.		Скачай задание: https://yadi.sk/i/3JhBYnou3O06pQ	

				<p>Начни выполнять. Значения вписываете любые. Это задание на два урока. Будешь продолжать его выполнять на следующем уроке.</p>	
История	11.15-11.45			<p>п 27 тема урока “Внешняя политика Александра 2” изучить параграф, стр 195-196 ответить на все вопросы в тетради письменно.</p>	<p>конспект с ответами на вопросы по теме п 27 фотографируем и присылаем учителю WhatsApp 89237233676</p>
История	12.00-12.30			<p>п 28 тема урока “Русско-турецкая война 1877-1878 гг” , изучить параграф, стр 203 ответить на вопрос 1,3 письменно в тетради. Работа в атласе, контурная карта стр 7 “Русско-турецкая война 1877-1878 гг” выполнить все задания.</p>	<p>ответы на вопросы по п 28 и карту с выполненными заданиями фотографируем и присылаем на тот же номер</p>

Контрольная работа по информатике по теме: «Электронные таблицы»

1. Электронная таблица – это:
 - а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 - б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 - в) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
 - г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.
2. В электронных таблицах нельзя удалить:
 - а) столбец; в) имя ячейки;
 - б) строку; г) содержимое ячейки.
3. В электронных таблицах формула не может включать в себя
 - а) числа б) имена ячеек в) текст г) знаки арифметических операций
4. Диапазон – это:
 - а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 - б) все ячейки одной строки;
 - в) все ячейки одного абзаца;
 - г) множество допустимых значений.
5. Определите, какие данные будут относиться к тексту:
 - а) 56.7 в) f4-a5 д) “67,5”
 - б) =ek4+b5 г)-4,89 е) 789
6. Запишите в виде формулы для электронной таблицы
7. В ячейку C13 ввели формулу =C12/B4. Затем эту формулу скопировали в ячейку F16. Какая формула содержится в ячейке F16?

8. В ячейку D5 ввели формулу =A5+B5. Затем эту формулу скопировали в ячейку D2. Какая формула содержится в ячейке D2?

9. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

а) 6; б) 5; в) 4; г) 3.

10. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

а) 5; б) 10; в) 15; г) 20.

11. Результатом вычислений в ячейке D1 будет:

а) 5 б) 30 в) 25 г) 17

12. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	-7	9	

4		24	3	6
---	--	----	---	---

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы?

- а) в ячейку D4 введена формула $(A1+B2+C3)/3$
 - б) в ячейку D1 введена формула $MAX(A1:C1)$
 - в) в ячейку B4 введена формула $СУММ(B1:B3)*5$
 - г) в ячейку C4 введена формула $МИН(A2,A3,C2)$
 - д) в ячейку D2 введена формула $СУММ(A2:C2)$
13. В ячейке D1 размещено значение катета прямоугольного треугольника. В ячейке E1 – значение другого катета B. Какая формула должна быть занесена в ячейку F1 для вычисления значения квадрата гипотенузы C?
- а) $C*C=F*F+B*B$
 - б) $F1*F1=D1*D1+E1*E1$
 - в) $=D1*D1+E1*E1$
 - г) $A*A+B*B$
14. В электронных таблицах ведется учет успеваемости класса. В столбце A размещен список класса, в столбцах B, C, D - оценки по информатике, а в столбце E – рассчитывается по формуле $= (B+C+D)/3$ средний балл для каждого ученика. Что нужно сделать, чтобы вычислить сумму баллов каждого учащегося по данному предмету?
- а) в столбцы B, C, D внести оценки по новому предмету;
 - б) создать новую таблицу;
 - в) изменить формулу в столбце E;
 - г) изменить список класса в столбце A.