

Лист-задание 7-е классы

12.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Куда сдать и как	Задание	Куда сдать
Русский язык	9-00-9-30	Учебник.стр.176-177.п.72 Читаем теорию.Устно выполняем упр.437.Упр.439(письменно)	15.05 в тетрадь	Учебник.стр.176-177.п.72 Читаем теорию.Устно выполняем упр.437.Упр.439(письменно) Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по теме https://youtu.be/oSR_VFxrOAw	ничего не сдаём
Русский язык	9-45-10-15	упр.446 P/P Сочинение -рассказ по данному сюжету	15.05 в тетрадь	упр.446 P/P Сочинение -рассказ по данному сюжету	пришли на WhatsApp учителю
География	10.30-11.00	Изучите материал учебник (пар.49-64) и карты атласа.		Изучите материал учебник (пар.49-64) и карты атласа.	

География	11.15-11.45	На основе материалов учебника и карт атласа, составьте характеристику страны Евразии по плану (выберите любую страну, которая понравилась), план описания страны находится в приложении учебника.		На основе материалов учебника(пар.49-64) и карт атласа, составьте характеристику страны Евразии по плану (выберите любую страну, которая понравилась), план описания страны находится в приложении учебника.	12.05 Работу оформить в тетради, сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp 8-960-954-21-96
Физика	12.00-12.30	Изучить по учебнику темы: “Простые механизмы”, “Рычаг. Равновесие сил на рычаге”, “Момент силы”, “Рычаги в технике, быту и природе”		Изучить по учебнику темы: “Простые механизмы”, “Рычаг. Равновесие сил на рычаге”, “Момент силы”, “Рычаги в технике, быту и природе”.	
Физика	12.45-13.15	Ответь кратко на вопросы после параграфов	Передать с автобусом или принести на вахту 15.05	Запиши видео, на котором ты покажешь и расскажешь как применить рычаг (можно простые механизмы) на практике. (2-3 примера) Внимание!!! Не забываем про технику безопасности!!! При записи видео обязательно присутствие взрослых!!! Данное видео пойдет в зачет лабораторной работы! У кого нет возможности сделать видео сообщить об этом учителю	Готовое видео высылать учителю в WhatsApp 8-923-164-44-92 до 14.05

13.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Обществознание	9.00-9,30	Стр. 152 ответить письменно на вопросы к гл. 1 № 1,5,9.	15.05. с автобусом.	Стр. 152 ответить на вопросы к гл. 1 № 1,5,9.	13.05. Учителю на WhatsApp (89967026433)
Литература	9.45-10.15	Учебник. стр.196 ответить письменно на два вопроса. стр.197-207 - читать главы из книги Д.С.Лихачёва "Земля родная"		Учебник. стр.196 ответить на два вопроса. стр.197-207 - читать главы из книги Д.С.Лихачёва "Земля родная"	голосовое Учителю на WhatsApp
Литература	10-30- 11.00	Учебник.стр.205-211 Прочитайте внимательно рассказ о М.М. Зощенко и перескажите его маме .	15.05 в тетрадь	Пройдите по ссылке и посмотрите видеурок по теме https://youtu.be/eAP6wxln9Do Прочитайте внимательно	Учителю на WhatsApp (можно голосовое)

		Прочитайте рассказ “Беда” и ответьте письменно на вопросы №3, №4 на стр.211		рассказ о М.М. Зощенко и перескажите его . Прочитайте рассказ “Беда” и ответьте письменно на вопросы №3, №4 на стр.211	
Информатика	11-15 11-45	Составь кроссворд по теме “Устройство компьютера	Передать с автобусом или на вахту в школу или учителю в WhatsApp 8923164492	Продолжаем выполнение предыдущего задания - презентация-игра “Своя игра”	готовые презентации выслать на эл.почту alexchugunov@mail.ru до 15.05

14.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Алгебра	9.00-9.30	Выполните на отдельном двойном листе контрольную работу (эти листы	передай в школу или на	Выполните на отдельном двойном листе контрольную работу по вариантам как сидишь	14.05 выполненные задания сфотографировать и

Алгебра	9.45-10.15	сохранить, вложить в рабочую тетрадь, чтобы отдать учителю): на "3" надо выполнить 2 на "4" надо выполнить 3 на "5" надо выполнить 4 Задания оформляем подробно, любые недочеты снижают оценку.	WhatsApp (8-902-142-8241) (работа обязательно должна быть подписана)	за партой в школе (эти листы сохранить, вложить в рабочую тетрадь, чтобы отдать учителю): на "3" надо выполнить 2 задания на "4" надо выполнить 3 задания на "5" надо выполнить 4 задания Задания оформляем подробно, любые недочеты снижают оценку. Задания по ссылке: https://yadi.sk/i/jNGY3B5YmB-Hqq	отправить учителю на WhatsApp (8-902-142-8241) (работа обязательно должна быть подписана)
Алгебра	10.30-11.00	Повтори все основные темы изученные в 7 классе. 1. Решение линейных уравнений 2. Линейная функция и ее график 3. Свойства степени с натуральным показателем 4. Формулы сокращенного умножения 5. Решение систем линейных уравнений. Проверь оформлены ли они в опорах. Если нет запиши их.		Повтори все основные темы изученные в 7 классе. 1. Решение линейных уравнений 2. Линейная функция и ее график 3. Свойства степени с натуральным показателем 4. Формулы сокращенного умножения 5. Решение систем линейных уравнений. Проверь оформлены ли они в опорах. Если нет запиши их.	
История	11:15-11.45	Тема: Франция в 18 веке. Причины и начало Великой Французской революции. Изучить параграф 25. выписать в тетрадь причины и основные события революции.	15.05 с автобусом.	Тема: Франция в 18 веке. Причины и начало Великой Французской революции. Изучить урок https://videouroki.net/razrabotki/frantsiya-v-xviii-veke-prichiny-i-nachalo-frantsuzskoy-revoljutsii-prezentatsiya.html Заполнить таблицу в презентации.	14.04. Учителю на WhatsApp (89967026433)

История	12:00-12:30	Тема: Великая французская революция. От монархии к республике. Изучить параграф 26. продолжить составлять основные события Великой французской революции.	15.05. с автобусом	Тема: Великая французская революция.. От монархии к республике. Изучить урок https://videouroki.net/video/31-ot-iaobinskoi-diktatury-k-18-briumiera-napolieona-bonaparta.html выполнить тест https://videouroki.net/tests/55905557/	14.05. Результаты придут учителю.

15.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Русский язык	9-00 9-30	Читаем п.73 (учебник). Определение запомнить и выполнить упр.447(устно) упр.450 (письменно)	15.05 в тетрадь	Читаем п.73 (учебник). Определение запомнить и выполнить упр.447(устно) пройдите по ссылке и просмотрите видеоурок по	

				<p>изучаемой теме</p> <p>https://youtu.be/RL--u7-lxYM</p> <p>пройдите по ссылке и выполните тест</p> <p>https://edu.skysmart.ru/student/darifaxuxo</p>	результаты не отправляем
Русский язык	9-45 10-15	Урок Р/Р упр.457 Подготовить сообщение на тему "Береги родную природу"	15.05 в тетрадь	Урок Р/Р упр.457 Подготовить сообщение на тему "Береги родную природу"	Учителю на WhatsApp (голосовое)
Англ.яз	10.30-11.00	<p>Тема:"Окружающая среда".</p> <p>Ответьте письменно на вопросы ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does the Word "environment" mean to you? (что для вас означает понятие "окружающая среда"), - When we say the Earth is in danger, What exactly is danger? (назовите о какой конкретной опасности идёт речь, когда мы говорим "Земля в опасности")? 	Сдать работу на вахту в школу до 20.05.	<p>Тема:"Окружающая среда".</p> <p>Ответьте письменно на вопросы ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does the Word "environment" mean to you? (что для вас означает понятие "окружающая среда"), - When we say the Earth is in danger, What exactly is danger? (назовите о какой конкретной опасности идёт речь, когда мы говорим "Земля в опасности")? 	Сфотографировать и отправить учителю на ватсапп 9237161028
Англ.яз	11.15-11.45	Выучить слова наизусть, рассказать родителям, составить письменно предложения с данными	Сдать работу на вахту в школу до	Выучить слова наизусть, рассказать родителям, составить письменно предложения с данными	Сфотографировать и отправить учителю на ватсапп 9237161028

		<p>словами.</p> <p>atmosphere – атмосфера</p> <p>toxins - токсины</p> <p>chemicals – химикаты</p> <p>climate – климат</p> <p>environment – окружающая среда</p> <p>ecological – экологический</p> <p>in fact – на самом деле</p> <p>to breathe – дышать</p> <p>to last – длиться</p> <p>to drop – зд. бросать</p> <p>still – всё ещё</p> <p>a plant – растение</p> <p>a leaf – лист</p> <p>a shower - душ</p>	20.05.	<p>словами.</p> <p>atmosphere – атмосфера</p> <p>toxins - токсины</p> <p>chemicals – химикаты</p> <p>climate – климат</p> <p>environment – окружающая среда</p> <p>ecological – экологический</p> <p>in fact – на самом деле</p> <p>to breathe – дышать</p> <p>to last – длиться</p> <p>to drop – зд. бросать</p> <p>still – всё ещё</p> <p>a plant – растение</p> <p>a leaf – лист</p> <p>a shower - душ</p>	
Англ.яз	12.00-12.30	<p>Задание на правильный английский перевод, письменно в тетради:</p> <p>Живое существо, окружающая среда, защита окружающей среды, количество, авария, бедствие, атмосфера, развитие, экологическое равновесие, промышленность, промышленные отходы, переработка, упаковка,</p>	Сдать работу на вахту в школу до 20.05.	<p>Задание на правильный английский перевод, письменно в тетради:</p> <p>Живое существо, окружающая среда, защита окружающей среды, количество, авария, бедствие, атмосфера, развитие, экологическое равновесие, промышленность, промышленные отходы,</p>	Сфотографировать и отправить учителю на ватсап 9237161028

		питьевая вода, химический, ядерный, научный, глобальное, увеличивать, вымирать, исчезать, истощаться, загрязнять, заражать, подвергать опасности, защищать, сохранять, сберегать.		переработка, упаковка, питьевая вода, химический, ядерный, научный, глобальное, увеличивать, вымирать, исчезать, истощаться, загрязнять, заражать, подвергать опасности, защищать, сохранять, сберегать.	
Нем.яз.	10.30-11.00	1. Выпиши слова на стр.174 в словарь, найди перевод; 2. Письменно переведи упр.6 а на стр.167	Передай выполненное задание в школу до 15.05	1. Выпиши слова на стр.174 в словарь, найди перевод; 2. Письменно переведи упр.6 а на стр.167	Фото с выполненным заданием и словаря отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 15.05
Нем.яз.	11.15-11.45	Выучи слова из первого столбика на стр.167 и запиши их по памяти (надеюсь на честность)	Передай выполненное задание в школу до 15.05	Выучи слова из первого столбика на стр.167 и запиши их по памяти (надеюсь на честность)	Фото записанных по памяти слов отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 15.05
Нем.яз.	12.00-12.30	1. Прочитай и переведи устно упр.8 на стр.168-169 об истории появления разных видов спорта; 2. Письменно перевести мальчикам текст о футболе, а девочкам о коньках	Передай выполненное задание в школу до 15.05	1. Прочитай и переведи устно упр.8 на стр.168-169 об истории появления разных видов спорта; 2. Письменно перевести мальчикам текст о футболе, а девочкам о коньках	Фото с выполненным заданием отправь учителю на WhatsApp 8-961-981-09-35 или E-mail fedotowaOG@mail.ru 15.05