

Лист-задание 10-й класс

12.05.2020

Предмет	Время урока	Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством)		Задание на случай отключения от видеоконференции
		Задание	Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы	
Физика	9.00-9.30	Изучи темы “Закон Ома для участка цепи. Сопротивление”, “Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников”, “Примеры решения задач по теме “Закон Ома. ”Последовательное и параллельное соединения проводников”		
Физика	9.45-10.15	Скачай задание по ссылке: https://yadi.sk/i/15_gBarRQL3Fzw номер варианта спросите у учителя в группе WhatsApp 12.05 Необходимо заполнить таблицу, под таблицей написать решение.	Фото решения в WhatsApp 8-923-164-44-92 до 14.05	

Рус. Язык	10.30-11.00	стр.343-344(ответ на вопросы 1-40)		стр.343-344(ответ на вопросы 1-40)
Рус. язык	11.15-11.45	стр.345, упр.305(задание 3), написать сочинение- рассуждение.	12.05 учителю на WhatsApp (89039489183)	стр.345, упр.305(задание 3), написать сочинение- рассуждение.
Рус. язык	12.00-12.30	упр.68,сделать языковой анализ текста по плану(стр.251)	12.05 учителю на WhatsApp (89039489183)	упр.68,сделать языковой анализ текста по плану(стр.251)

13.05.2020

Предмет	Время урока	Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством)		Задание на случай отключения от видеоконференции
		Задание	Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы	

Англ.яз	9:00-9:30	<p>Ответьте письменно на вопрос ниже:</p> <p>-You know that a lot of People belong to different subcultures. What cultural grouping do you know?</p> <p>Составьте кластер "Молодёжные субкультуры, молодёжные движения".</p>	<p>Сфотографировать и отправить учителю, указав Ф. И.,на ватсапп 9237161028</p>	<p>Ответьте письменно на вопрос ниже:</p> <p>-You know that a lot of People belong to different subcultures. What cultural grouping do you know?</p> <p>Составьте кластер "Молодёжные субкультуры, молодёжные движения".</p>
Англ.яз	9:45-10:15	<p>Закрепление темы "Молодёжные движения". Найдите слово, которое выпадает из данного логического ряда.</p> <p>T: Find the word which is different.</p> <p>a) to protest, to reject, to rebel, to conform</p> <p>b) violent, liberal, aggressive, shocking</p> <p>c) helpful, voluntary, rebellious, kind</p> <p>d) classical, reggae, techno, punk</p> <p>e) pioneer, punk, scout, Komsomol member</p>	<p>Сфотографировать и отправить учителю, указав Ф. И.,на ватсапп 9237161028</p>	<p>Закрепление темы "Молодёжные движения". Найдите слово, которое выпадает из данного логического ряда.</p> <p>T: Find the word which is different.</p> <p>a) to protest, to reject, to rebel, to conform</p> <p>b) violent, liberal, aggressive, shocking</p> <p>c) helpful, voluntary, rebellious, kind</p> <p>d) classical, reggae, techno, punk</p> <p>e) pioneer, punk, scout, Komsomol member</p>
Англ.яз	10:30-11:00	<p>Выполните задание письменно, на английском языке запишите 7-9 предложений.</p>	<p>Сфотографировать и отправить учителю, указав Ф. И.,на ватсапп 9237161028</p>	<p>Выполните задание письменно, на английском языке запишите 7-9 предложений.</p>

		 <p>Вспомните очень удачный и очень неудачный визит в магазин, который вы когда-то совершили, и расскажите об этом. Не забудьте сказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • когда Вы пошли в магазин; • какова была цель вашего похода в магазин; • какой магазин Вы посетили; • каков был результат вашего похода. 		 <p>Вспомните очень удачный и очень неудачный визит в магазин, который вы когда-то совершили, и расскажите об этом. Не забудьте сказать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • когда Вы пошли в магазин; • какова была цель вашего похода в магазин; • какой магазин Вы посетили; • каков был результат вашего похода.
Нем.яз	9:00-9:30	<p>1. Повторить слова в учебнике на стр 143.</p> <p>2.Выполнить в учебнике на стр 145 упр (письменно или сделать аудиозапись ответов на вопросы)</p>	<p>Выслать учителю на вотсап 8-983-181-61-57</p>	
Нем.яз	9:45-10:15	<p>Выполнить в учебнике на стр 141-142 упр 5. Прочитать, перевести текст, ответить на вопросы 5с (сделать аудиозапись)</p>	<p>Аудиозапись выслать учителю на вотсап 8-983-181-61-57</p>	
Нем.яз	10:30-11:00	<p>Выполнить задание 5b письменно (обратить внимание на образец, ! глагол в сложноподчиненном предложении будет стоять в конце! в случае, если два глагола - в конец уходит глагол со второго места!)</p>	<p>Выслать учителю на вотсап 8-983-181-61-57</p>	
История	11.15-11.45	<p>Изучить параграф 56,заполнить таблицу стр. 388. письменно в тетрадях.</p>	<p>13.05.Учителю на WhatsApp (89967026433)</p>	

История	12.00-12.30	<p>Изучить параграфы 57,59. изучить урок</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-krymskaia-voina-1853-1856-ghgh.html</p> <p>выполнить тест</p> <p>https://videouroki.net/tests/49750951/</p>	13.05.результаты придут учителю	
Биология	12.45-13.15	<p>1) Выполните на сайте МЭО задания: Библиотека курсов - выберите учебник Биология 10 класс- оглавление - Занятие №10, интернет-урок №3. Прочитать материал. Выполнить задания – связанные с наследственными болезнями человека.</p> <p>2) Выполнить практическую работу "Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм"</p> <p>1. Составьте таблицу «Источники мутагенов в окружающей среде и их влияние на организм человека»</p> <p>2. Используя текст: https://infourok.ru/viyavlenie-istochnikov-mutagenov-v-okruzhayuschey-srede-kosvenno-i-ocenka-vozmozhnyh-posledstviy-ih-vliyaniya-na-organizm-2447603.html , сделайте вывод о том насколько серьезно ваш организм подвергается воздействию мутагенов в окружающей среде и составьте рекомендации по уменьшению возможного влияния мутагенов на свой организм.</p>	<p>Платформа автоматически сохранит и проверит результаты работы</p> <p>Фото практической работы отправьте учителю на Whats App 8 983 172 87 39</p>	<p>В случае отсутствия интернета - читать § 48-51. Ответить на 1-й вопрос каждого параграфа - письменно, фото отправь на на Ватсап 8-983-172-87-39</p>

14.05.2020

Предмет	Время урока	Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством)		Задание на случай отключения от видеоконференции
		Задание	Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы	
Математика	9.00-9.30	<p>Выполните на отдельном двойном листе контрольную работу по вариантам как сидишь за партой в школе (эти листы сохранить, вложить в рабочую тетрадь, чтобы отдать учителю):</p> <p>на "3" надо выполнить 1 задания на "4" надо выполнить 1 и 2 (а, б) задания на "5" надо выполнить 2 задания</p> <p>Задания оформляем подробно, любые недочеты снижают оценку. Задания по ссылке: https://yadi.sk/i/K6S3qT12rUY06Q</p>	<p>14.05</p> <p>выполненные задания сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp (8-902-142-8241) (работа обязательно должна быть подписана)</p>	<p>Вариант 1</p> <p>1°. Основанием пирамиды $DABC$ является правильный треугольник ABC, сторона которого равна a. Ребро DA перпендикулярно к плоскости ABC, а плоскость DBC составляет с плоскостью ABC угол 30°. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.</p> <p>2. Основанием прямого параллелепипеда $ABCD, B, C, D_1$ является ромб $ABCD$, сторона которого равна a и угол равен 60°. Плоскость AD, C_1 составляет с плоскостью основания угол 60°. Найдите:</p> <p>а) высоту ромба; б) высоту параллелепипеда; в) площадь боковой поверхности параллелепипеда; г) площадь поверхности параллелепипеда.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1°. Основанием пирамиды $MABCD$ является квадрат $ABCD$, ребро MD перпендикулярно к плоскости основания, $AD = DM = a$. Найдите площадь поверхности пирамиды.</p> <p>2. Основанием прямого параллелепипеда $ABCD, B, C, D_1$ является параллелограмм $ABCD$, стороны которого равны $a\sqrt{2}$ и $2a$, острый угол равен 45°. Высота параллелепипеда равна меньшей высоте параллелограмма.</p> <p>Найдите:</p> <p>а) меньшую высоту параллелограмма; б) угол между плоскостью ABC_1 и плоскостью основания; в) площадь боковой поверхности параллелепипеда; г) площадь поверхности параллелепипеда.</p>
Математика	9.45-10.15			

Математика	10.30-11.00	Зачет по теме “Многогранники” Выполни тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/15751557/	проверяется в системе учителем	
Химия	11.15-11.45	Тема Высокомолекулярные соединения. Полимеры. Пластмассы. изучить видеоматериал по теме, сделать краткий конспект(основные вопросы обозначены в группе 10 химия) Химия 10 класс (Урок№15 - Синтетические полимеры. Конденсационные полимеры. Пенопласты.) При необходимости используете материалы учебника		
Химия	12.00-12.30	Тема Каучуки и волокна изучить видеоматериал по теме, сделать краткий конспект(свойства, классификация, виды, применение) Химия 10 класс (Урок№16 - Натуральный каучук. Синтетические каучуки.) Химия 10 класс (Урок№17 - Синтетические волокна.) При необходимости используете материалы учебника		

15.05.2020

Предмет	Время урока	Задание в режиме он-лайн (со своим личным устройством)		Задание на случай отключения от видеоконференции
		Задание	Когда? Кому? Как? сдавать выполненные работы	
Обществознание	9.00-9.30	Изучить урок https://videouroki.net/razrabotki/urok-priezentatsiia-na-tiemu-ekologhichieskoie-pravo.html выполнить тест https://videouroki.net/tests/93742226/	15.05. результаты придут учителю	
Обществознание	9.45-10.15	изучить урок https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-po-obshchiestvoznaniuu-protsiessual-noie-pravo-ghrazhdanskii-i-a.html выполнить тест https://videouroki.net/tests/39118325/	15.05. результаты придут учителю	

Литература	10.30-11.00	МЭО.Библиотека курсов.Литература 10 класс. Занятие 17.Интернет - урок 2.	12.05 учителю на WhatsApp (89039489183)	стр.333(вопросы 1,5) или стр.333(вопросы 2,3)
Литература	11.15-11.45	РЭШ..Программа для 10 класса. Литература. Урок 52..Основная часть.Видеоурок. https://resh.edu.ru/subject/13/9/	12.05 учителю на WhatsApp (89039489183)	стр.339-348, стр.353(вопрос 4)
Литература	12.00-12.30	МЭО. Библиотека курсов. Литература 10 класс. Занятие 17.Интернет - урок 2. Задание с открытым ответом.Ответ на ключевой вопрос интернет - урока. РЭШ..Программа для 10 класса. Литература. Урок 52..Основная часть.Видеоурок. https://resh.edu.ru/subject/13/9/	12.05 учителю на WhatsApp (89039489183)	стр.353(вопросы 5,6) составить таблицу
Информатика	12.45-13.15	Начинаем повторение. Скачай файл, сделай по образцу. Внизу в визитке написать свою фамилию, класс https://yadi.sk/i/xlgawKM15Kp2Hw	15.05 учителю выслать на почту alexchugunov@mail.ru	