Лист-задание 8-е классы

06.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Химия	9.00-9.30	Контрольная работа № 3 «Важнейшие классы неорганических соединений»	Передать выполненное задание в школу 08.05	<p>15 минут самостоятельно повторяем тему, параграфы 40-47 или по записям в тетради.</p> <p>выполнение контрольной работы</p> <p>1. проходим по ссылке, выполняем тест https://videouroki.net/tests/15016341/</p> <p>или (если что то не получается!) Записываем на двойном листе: Фамилия, Контрольная работа № 3 «Важнейшие классы неорганических соединений» Контрольная работа будет доступна в группе 06.05. 8.45. Работа будет содержать задания на оценку 3, желающие продолжить работу обращаются за 2 частью работы индивидуально по выполнению 1 части.</p>	<p>работа оценивается автоматически</p> <p>Работу отправляем не позднее 10.30 06.05. 2020</p>

Химия	9.45 -10.15				
Физика	10,30-11.00	Изучи по учебнику темы: “Источники света. Распространение света” и “Видимое движение светил”. Сделай краткий конспект.		Изучи по учебнику темы: “Источники света. Распространение света” и “Видимое движение светил”. Сделай краткий конспект.	
Физика	11.15-11.45	Ответь на вопросы после параграфов	до 10.05 передать на вахту или с автобусом в школу	Пройди тест: https://videouroki.net/tests/94115857/	
ИЗО	12.00-12.30	<u>Выполнить рисунок на одну из предложенных тем:</u> 1. «Юный герой войны» 2. «Невоенные профессии на войне» 3. «Женщины и война» 4. «Победа ковалась в тылу и на фронте» <u>«Рисунок» оценивается по следующим критериям:</u>	работы с подписью ФИ ученика и класс отправить учителю Марковой И.А. в школу до 10 мая!	<u>Выполнить рисунок на одну из предложенных тем:</u> 1. «Юный герой войны» 2. «Невоенные профессии на войне» 3. «Женщины и война» 4. «Победа ковалась в тылу и на фронте» <u>«Рисунок» оценивается по следующим критериям:</u>	<u>фото работы с подписью ФИ ученика и класс отправить учителю не позднее 8 мая WhatsApp 8- 983- 542-00-39</u>

		<ul style="list-style-type: none"> - образная выразительность; - оригинальность замысла и мастерство исполнения; - творческая самостоятельность; - раскрытие содержания темы художественными средствами; - смысловая выразительность и эмоциональная наполненность; - соответствие техническим требованиям (работа должна быть представлена <u>в формате стандартного листа А4 и соответствовать тематике.</u> Работы выполняются в технике карандаш, цветной карандаш, акварель, гуашь, или коллаж. Работа не должна содержать надписей со стороны рисунка). <p><u>Обязательным элементом работы является аннотация (краткое описание), изложение сути исторического момента, изображенного на рисунке.</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> - образная выразительность; - оригинальность замысла и мастерство исполнения; - творческая самостоятельность; - раскрытие содержания темы художественными средствами; - смысловая выразительность и эмоциональная наполненность; - соответствие техническим требованиям (работа должна быть представлена <u>в формате стандартного листа А4 и соответствовать тематике.</u> Работы выполняются в технике карандаш, цветной карандаш, акварель, гуашь, или коллаж. Работа не должна содержать надписей со стороны рисунка). <p><u>Обязательным элементом работы является аннотация (краткое описание), изложение сути исторического момента, изображенного на рисунке.</u></p>	
ИЗО	12.45-13.15	<u>Выполнить рисунок на одну</u>	работы с подписью ФИ	<u>Выполнить рисунок на одну из</u>	<u>фото работы с подписью ФИ</u>

из предложенных тем:

1. «Юный герой войны»
2. «Невоенные профессии на войне»
3. «Женщины и война»
4. «Победа ковалась в тылу и на фронте»

«Рисунок» оценивается по следующим критериям:

- образная выразительность;
- оригинальность замысла и мастерство исполнения;
- творческая самостоятельность;
- раскрытие содержания темы художественными средствами;
- смысловая выразительность и эмоциональная наполненность;
- соответствие техническим требованиям (работа должна быть представлена в формате стандартного листа А4 и соответствовать тематике. Работы выполняются в технике карандаш, цветной карандаш, акварель, гуашь,

ученика и класс
отправить
учителю
Марковой И.А.
в школу до 10
мая!

предложенных тем:

1. «Юный герой войны»
2. «Невоенные профессии на войне»
3. «Женщины и война»
4. «Победа ковалась в тылу и на фронте»

«Рисунок» оценивается по следующим критериям:

- образная выразительность;
- оригинальность замысла и мастерство исполнения;
- творческая самостоятельность;
- раскрытие содержания темы художественными средствами; - смысловая выразительность и эмоциональная наполненность;
- соответствие техническим требованиям (работа должна быть представлена в формате стандартного листа А4 и соответствовать тематике. Работы выполняются в технике карандаш, цветной карандаш, акварель, гуашь, или коллаж. Работа не должна содержать надписей со стороны

ученика и класс
отправить
учителю не
позднее 8 мая
WhatsApp 8- 983-
542-00-39

		или коллаж. Работа не должна содержать надписей со стороны рисунка). <u>Обязательным элементом работы является аннотация (краткое описание), изложение сути исторического момента, изображенного на рисунке.</u>		рисунка). <u>Обязательным элементом работы является аннотация (краткое описание), изложение сути исторического момента, изображенного на рисунке.</u>	
Физкультура	13.30-14.00				

07.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время урока	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет		Задание для обучающихся с выходом в Интернет	
		Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Англ.яз	9:00-9:30	Напишите предложения в прошедшем времени.	Работу оформить в тетради, сфот	Напишите предложения в прошедшем времени.	Сфотографировать и отправить на

		<p>Past Simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Она не могла разговаривать по-английски, когда ей было 10. 2. Молли посмотрела этот фильм вчера. 3. Когда пришли ваши друзья? 4. Салли не видела Грегa вчера. 5. В прошлом году Элис исполнилось 15. 	<p>ографировать и отправить учителю на WhatsApp 9237161028</p>	<p>Past Simple.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Она не могла разговаривать по-английски, когда ей было 10. 2. Молли посмотрела этот фильм вчера. 3. Когда пришли ваши друзья? 4. Салли не видела Грегa вчера. 5. В прошлом году Элис исполнилось 15. 	<p>ватсапп 9237161028</p>
Англ.яз	9:45-10:15	<p>Вспомните грамматику(образование существительное, исключения). Устно.</p>	<p>Рассказать родителям, учителю по выходу в школу.</p>	<p>Вспомните грамматику(образование существительное, исключения). Устно.</p>	<p>Рассказать родителям, учителю по выходу в школу.</p>

Существительные с особой формой
множественного числа

- ‡ Child – children (ребенок - дети)
- ‡ Man – men (мужчина - мужчины)
- ‡ Woman – women (женщина - женщины)
- ‡ Mouse – mice (мышь - мыши)
- ‡ Goose- geese (гусь - гуси)
- ‡ Ox-oxen (бык - быки)
- ‡ Foot-feet (ступня - ступни)
- ‡ Tooth – teeth (зуб - зубы)
- ‡ Sheep (овца)

Существительные с особой формой
множественного числа

- ‡ Child – children (ребенок - дети)
- ‡ Man – men (мужчина - мужчины)
- ‡ Woman – women (женщина - женщины)
- ‡ Mouse – mice (мышь - мыши)
- ‡ Goose- geese (гусь - гуси)
- ‡ Ox-oxen (бык - быки)
- ‡ Foot-feet (ступня - ступни)
- ‡ Tooth – teeth (зуб - зубы)
- ‡ Sheep (овца)

Англ.яз	10:30-11:00	<p>Выполните задание Письменно. Вставить в предложения данные слова выше.</p> <p>COMPLETE THE TEXT</p> <p>Use: Nature Studies, subjects, Maths, Literature, English</p> <p>We have got a new timetable at school. There are a lot of interesting _____ this year. I get only good and excellent marks in _____ and _____. At the _____ lessons we translate many texts. At the _____ lessons we read interesting stories.</p>	<p>Работу оформить в тетради, сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp 9237161028</p>	<p>Выполните задание Письменно.</p> <p>COMPLETE THE TEXT</p> <p>Use: Nature Studies, subjects, Maths, Literature, English</p> <p>We have got a new timetable at school. There are a lot of interesting _____ this year. I get only good and excellent marks in _____ and _____. At the _____ lessons we translate many texts. At the _____ lessons we read interesting stories.</p>	<p>Сфотографировать и отправить на ватсапп 9237161028</p>
Нем.яз	9:00-9:30			<p>1. Поставь глагол в скобках в правильную форму и переведи письменно предложения.</p> <p>Man ... (kaufen) Fahrkarten am Schalter. Man ... (lesen) den Fahrplan. Man ... (gehen) auf den Bahnsteig, von dem der Zug abfährt. Man ... (nehmen) Abschied von den Abfahrenden. Man ... (holen) Gäste vom Bahnhof ab.</p> <p>2.Образуй сложные слова со словом die Reise и перечисленными ниже словами и запиши их перевод. Например: die Reise +das Ziel = das Reiseziel</p> <p>das Abenteuer, der Anzug, die Bekanntschaft, das Büro, das Erlebnis, der Führer, das Geld, die Möglichkeit, der Pass, die Pläne, die Tasche, die</p>	<p>Фото с выполненным заданием отправить на WhatsApp 8-961-981-09-36 или E-mail fedotowaOG@mail.ru</p>

				Vorbereitungen, das Ziel.	
Нем.яз	9:45-10:15			<p>Найди половинки, соедини части предложений и запиши их с переводом.</p> <p>Für Europas Wirtschaft sind für Touristen sehr attraktiv. Der Rhein ist sehr schön, ... Vielen gefallen auch Fachwerkfassaden und Bürgerhäuser, Kirchen und Klöster. ... Burgen und Schlösser. Viele Maler, Dichter und Musiker ... Viele Touristen bewundern am Rhein ... An den Ufern des Flusses gibt es viele haben den Rhein in den Gemälden, Liedern und Geschichten besungen. ... ist der Rhein als Verkehrsader von großer Bedeutung. Die Landschaften am Rhein alte Burgen, Weinterrassen und kleine attraktive Städtchen. ... besonders sein Mittelstück zwischen Bonn und Köln.I</p>	<p>Фото с выполненным заданием отправить на WhatsApp 8-961-981-09-36 или E-mail fedotowaOG@mail.ru</p>
Нем.яз	10:30-11:00			<p>Пройди по ссылке https://google.ru/6icG и выполни тест по теме Passiv. Повтори перед этим грамматический материал на стр.211-212</p>	<p>Фото с результатом теста отправить на WhatsApp 8-961-981-09-36 или E-mail fedotowaOG@mail.ru</p>
Алгебра	11.10-11.40	“Степень с целым показателем и ее свойства”	<p>7.05 до 18.00</p> <p>Работу</p>	“Степень с целым показателем и ее свойства”	<p>7.05 до 18.00</p> <p>задания проверяются</p>

		<p>1.Изучить п 37</p> <p>2. Записать определение в тетради(стр 204), выучить его,привести примеры устно</p> <p>3.Выполнить в тетради №968-а,д,ж,к</p>	<p>оформить в тетради</p> <p>,по возможности сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp</p> <p>8-983- 547-87-72</p>	<p>1.Изучить п 37</p> <p>2. Записать определение в тетради(стр 204), выучить его,привести примеры устно</p> <p>3.Выполни в электронной тетради, перейдя по ссылке</p> <p>https://edu.skysmart.ru/student/nofisalimu</p>	<p>учителем в системе</p>																																															
Алгебра	12.00-12.30	<p>“Степень с целым показателем и ее свойства”</p> <p>1. Изучить п 38</p> <p>2. Записать в тетради свойства в виде таблицы:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>н</td><td>ф</td><td>ч</td></tr> <tr><td>а</td><td>о</td><td>т</td></tr> <tr><td>з</td><td>р</td><td>е</td></tr> <tr><td>в</td><td>м</td><td>н</td></tr> <tr><td>а</td><td>у</td><td>и</td></tr> <tr><td>н</td><td>л</td><td>е</td></tr> <tr><td>и</td><td>а,</td><td>с</td></tr> <tr><td>е</td><td>п</td><td>в</td></tr> <tr><td>с</td><td>р</td><td>о</td></tr> <tr><td>в</td><td>и</td><td>й</td></tr> <tr><td>о</td><td>м</td><td>с</td></tr> <tr><td>й</td><td>е</td><td>т</td></tr> <tr><td>с</td><td>р</td><td>в</td></tr> <tr><td>т</td><td></td><td>а</td></tr> <tr><td>в</td><td></td><td></td></tr> </table>	н	ф	ч	а	о	т	з	р	е	в	м	н	а	у	и	н	л	е	и	а,	с	е	п	в	с	р	о	в	и	й	о	м	с	й	е	т	с	р	в	т		а	в			<p>7.05 до 18.00</p> <p>Работу оформить в тетради,сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp</p> <p>8-983- 547-87-72</p>	<p>“Степень с целым показателем и ее свойства”</p> <p>1.Перейди по ссылке и посмотри видеоурок</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K9pULnoykTQ</p> <p>2.Записать в тетради свойства в виде таблицы:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>название свойства</td> <td>формула, пример</td> </tr> </table> <p>3.Выучить свойства</p>	название свойства	формула, пример	<p>7.05 до 18.00</p> <p>Работу оформить в тетради,сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp</p> <p>8-983- 547-87-72</p>
н	ф	ч																																																		
а	о	т																																																		
з	р	е																																																		
в	м	н																																																		
а	у	и																																																		
н	л	е																																																		
и	а,	с																																																		
е	п	в																																																		
с	р	о																																																		
в	и	й																																																		
о	м	с																																																		
й	е	т																																																		
с	р	в																																																		
т		а																																																		
в																																																				
название свойства	формула, пример																																																			

		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">а</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	а					
а								
		3. Выучить свойства						
Алгебра	12.40-13.10	“Степень с целым показателем и ее свойства” Выполнить в тетради №985	7.05 до 18.00 Работу оформить в тетради, сфотографировать и отправить учителю на WhatsApp 8-983- 547-87-72	“Степень с целым показателем и ее свойства” Выполни задания по ссылке в электронной рабочей тетради (телефоны указывать не надо): https://edu.skysmart.ru/student/hahagexode	задания проверяются учителем в системе			
Физкультура	13.30-14.00							

08.05.2020

Предмет	Рекомендуемое время	Задание для обучающихся без устройства и выхода в Интернет	Задание для обучающихся с выходом в Интернет

	урока	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы	Задание	Когда? Кому? Как сдавать выполненные работы
Литература	9-00-9-30	стр.114-125 (прочитать), стр.125 вопрос 2 (написать отзыв),	08.05 подписать, сделать фотографию, отправить на WhatsApp (8 903 948 91 83)	РЭШ.Программа для 8 класса. Литература. Урок 22.Основная часть. Видеоурок “Писатели улыбаются. Журнал “Сатирикон.” https://resh.edu.ru/subject/13/9/	08.05 подписать, сделать фотографию,отправить на WhatsApp (8 903 9489183)
Литература	9-40-10-10	стр.125-126(прочитать биографию), 125-130 (прочитать), стр.130 вопрос 2.	08.05 подписать, сделать фотографию, отправить на WhatsApp (8 903 9489183)	стр.125-126(прочитать биографию), 125-130 (прочитать),стр.130 вопрос 2	08.05 подписать, сделать фотографию,отправить на WhatsApp (8 903 9489183)
Второй ин.яз. Нем.яз	10.30- 11.00	Выполни задание 1 по немецкому языку как второму иностранному	Передать выполненное задание в	Тема “Сколько это стоит?” пройди по ссылке https://goo-gl.ru/6hTX и выполни задание 1 в папке	Прислать 08.05 фото выполненных заданий на WhatsApp 8-961-981-09-35 или по E-mail

			школу 08.05	неделя 3	fedotowaOG@mail.ru
Второй ин.яз. Нем.яз	11.15- 11.45	Выполни задание 2 по немецкому языку как второму иностранному	Передать выполненное задание в школу 08.05	Тема “Сколько это стоит?” пройди по ссылке https://goo-gl.ru/6hTX и выполни задание 2 в папке неделя 3	Прислать 08.05 фото выполненных заданий на WhatsApp 8-961-981-09-35 или по E-mail fedotowaOG@mail.ru
Второй Англ.яз	10.30- 11.00	Модуль 5 “Семейное древо” - “Family tree” 1.стр. 91 упр.1 выписать с транскрипцией и переводом новую лексику. 2. стр. 93 упр.4 выучи прилагательные (воспользуйся словарем) 3. стр.93 упр.5 письменно составь предложения.	Передать выполненное задание в школу до 10.05.2020	Модуль 5 “Семейное древо” - “Family tree” 1.стр. 91 упр.1 выписать с транскрипцией и переводом новую лексику. 2. стр. 93 упр.4 выучи прилагательные (воспользуйся словарем) 3. стр.93 упр.5 письменно составь предложения.	Выполненное упр 5 отправить на whatsapp 89293767101 Быстровой Е.Г.
Второй Англ.яз	11.15- 11.45	стр. 151. Прочитайте правило Present simple - настоящее простое время, особо обращая внимание на пункты “Правописание” и “Употребление” стр. 95 Обратите внимание на		Изучите видеоурок https://youtu.be/vApeTNWH8wl стр. 151. Прочитайте правило Present simple - настоящее простое время,	

		<p>употребление отрицательных форм и вопросительных форм в простом настоящем времени упр.6 и упр. 8</p> <p>д/з Учебник стр. 94 упр.4 написать 3 предложения (из предложенных 11 словосочетаний) о том, что Кевин делает утром, в обед и вечером.</p>	<p>Передать выполненное задание в школу до 10.05.2020</p>	<p>особо обращая внимание на пункты “Правописание” и “Употребление” стр. 95 Обратите внимание на употребление отрицательных форм и вопросительных форм в простом настоящем времени упр.6 и упр. 8</p> <p>д/з Учебник стр. 94 упр.4 написать 3 предложения (из предложенных 11 словосочетаний) о том, что Кевин делает утром, в обед и вечером</p>	<p>Выполненное упр. 4 отправить на whatsapp 89293767101 Быстровой Е.Г.</p>
Р. Р.. язык	12.00-12.30	<p>Из полученных материалов изучить , что такое текст,его типы и жанры. Письменно составить один пример текста-побуждения и контактоустанавливающего текста.</p>	<p>Передать выполненное задание в школу с автобусом</p>	<p>Перейти по ссылке https://znaniya.com/task/34056710 изучить , что такое текст,его типы и жанры. Письменно составить один пример текста-побуждения и контактоустанавливающего текста.</p>	<p>Прислать 08.05 фото выполненных заданий на WhatsApp 89132125619 или по E-mail 2tanya7@mail.ru</p>
Р. Р.литература	12.45-13.15	<p>Напишите сочинение на тему «Прогулка по селу» (10-15 предложений)</p>	<p>Передать выполненное задание в школу с</p>	<p>Напишите сочинение на тему «Прогулка по селу» (10-15 предложений)</p>	<p>Прислать 08.05 фото выполненных заданий на WhatsApp 89132125619 или по E-mail 2tanya7@mail.ru</p>

			автобусом		
--	--	--	-----------	--	--

8 класс контрольная работа по химии

Контрольная работа № 3
«Важнейшие классы неорганических соединений»

Вариант I

A-1. Формулы только кислот приведены в ряду

1) HCl, NaCl, HNO₃ 3) Ca(OH)₂, H₃PO₄, Ca₃(PO₄)₂

2) H₂SO₃, H₂SO₄, H₂S 4) Na₂O, NaNO₃, HNO₃

A-2. Формулы только щелочей приведены в ряду

1) Fe(OH)₂, KOH, Ba(OH)₂ 3) KOH, NaOH, LiOH

2) NaOH, Ca(OH)₂, Cu(OH)₂ 4) Fe(OH)₃, Cu(OH)₂, NaOH

A-3. Оксид, который реагирует с гидроксидом натрия, образуя соль,— это

1) Fe₂O₃ 2) K₂O 3) SO₃ 4) BaO

A-4. Взаимодействие оксида с водой относится к реакциям

1) соединения 3) разложения

2) обмена 4) замещения

A-5. Взаимодействие гидроксида меди(II) с азотной кислотой относится к реакциям

1) соединения 3) замещения

2) разложения 4) обмена

А-6. Индикатор фенолфталеин в щелочной среде становится

1) бесцветным 3) красным

2) малиновым 4) жёлтым

А-7. Свойство, которое является общим для нерастворимых оснований и щелочей, — это

1) взаимодействие с кислотными оксидами

2) взаимодействие с кислотами

3) взаимодействие с солями

4) разложение

А-8. Оксид, который реагирует и с гидроксидом калия, и с соляной кислотой, — это

1) Na_2O 2) ZnO 3) MgO 4) K_2O

В-1. Даны формулы веществ: FeO , K_2O , CO_2 , MgO , CrO , CrO_3 , SO_2 , P_2O_5 .

Выпишите формулы только основных оксидов.

Ответ: _____

В-2. Установите соответствие между химической формулой вещества и классом неорганических соединений, к которому оно принадлежит.

1) MgO А. кислоты

2) H_3PO_4 Б. щёлочи

3) $\text{Al}(\text{OH})_3$ В. оксиды

4) NaOH Г. нерастворимые основания

1	2	3	4

В-3. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами химических реакций.

1) $\text{HgO} + \text{HNO}_3$	А. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2$
2) $\text{Al} + \text{H}_2\text{SO}_4$	Б. $\text{K}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
3) $\text{Na}_2\text{O} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	В. $\text{Hg}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$
4) $\text{K}_2\text{O} + \text{H}_3\text{PO}_4$	Г. $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

1	2	3	4

В-4. Вставьте в схемы химических реакций недостающие формулы веществ.

- $\dots + \dots = \text{Mg}(\text{NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$
- $\dots + \dots = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$
- $\dots + \dots = \text{K}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
- $\dots + \dots = \text{Na}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}$

В-5. Допишите уравнения химических реакций.

1) $\text{LiOH} + \text{SO}_3 =$	3) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{CO}_2 =$
2) $\text{NaOH} + \text{P}_2\text{O}_5 =$	4) $\text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{SO}_2 =$